



Universidad Autónoma de
Baja California

Instituto de Investigaciones Sociales

Cuarto Informe de Actividades

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora

Diciembre 2023



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla

Secretario General

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrector Campus Mexicali

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales



Instituto de Investigaciones Sociales

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales

L. S. C. María de los Ángeles Fierro López

Administradora

Dra. Judith Ley García

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Chantal Lucero Vargas

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Índice

I. Presentación

II. Actividades por rubro

2.1. Investigación

2.2. Formación de recursos humanos

2.3. Difusión, extensión y vinculación

2.4. Organización y gestión administrativa

III. Cumplimiento de las acciones del PD de la UA

IV. Principales indicadores académicos

V. Transparencia y rendición de cuentas

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

VII. Balance de la situación del IIS

I. Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el Cuarto Informe de Actividades que comprende el período de enero de 2023 a noviembre de 2023. También se integra información del periodo de gestión 2019-2023.

El documento incluye las principales actividades realizadas en el periodo, las cuales se encuentran estructuradas en cuatro secciones: investigación, formación de recursos humanos, difusión, extensión y vinculación, y organización y gestión administrativa. Se presentan los principales indicadores de la unidad académica, información de transparencia y rendición de cuentas, el seguimiento de las recomendaciones de la Junta de Gobierno, además del balance de la situación del Instituto.

Los insumos para la elaboración de este documento incluyen principalmente los reportes de actividades anuales proporcionados por las y los académicos, la editora responsable de la Revista Estudios Fronterizos, la encargada de la Biblioteca del Instituto, así como los datos brindados por la administración.

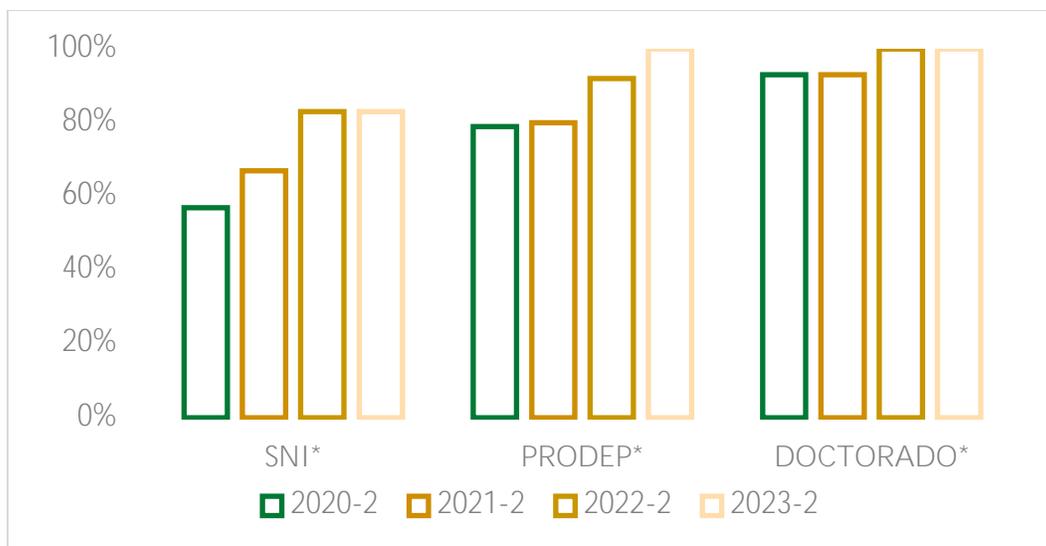
II. ACTIVIDADES

2.1. Investigación

2.1.1. Perfil de la planta académica

En 2020 el Instituto contaba con una planta académica de 19 personas de tiempo completo (16 investigadores o profesores y 3 técnicas académicas). Para 2023, el número de investigadores o profesores se redujo en 25% Instituto, ya que cuenta con once personas de tiempo completo en la categoría de investigador (82% mujeres, 18% hombres y una profesora investigadora, además de las tres personas en la categoría de técnico académico (100% mujeres).

Gráfico 1. Habilitación investigadores/profesores.



Elaboración propia.

En los últimos cuatro años, el Instituto ha alcanzado un nivel adecuado de habilitación de las y los investigadores, con la totalidad de la planta con grado de doctor y perfil deseable Prodep, y la mayoría (83%) con alguna categoría en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (17% candidato, 58% SNI 1 y 8% SNI 2). La planta de investigadores e investigadoras se caracteriza

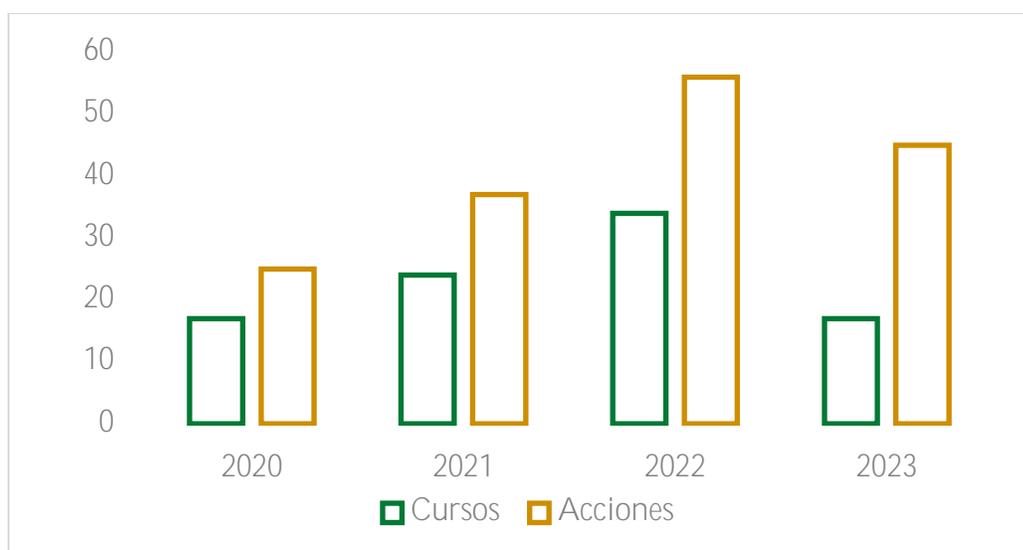
por abarcar distintos campos del conocimiento dentro de las ciencias sociales y contribuir con la investigación de diversos temas sociales relevantes.

Con respecto a las técnicas académicas, 66% tiene nivel licenciatura y el resto maestría. En la unidad académica se desempeñan como encargada de tecnologías de la información, editora de la Revista Estudios Fronterizos y como apoyo a las actividades de extensión y vinculación.

2.1.2. Actualización y capacitación

La etapa de pandemia por Covid-19 requirió la capacitación y actualización de todo el personal docente para hacer frente a las necesidades de enseñanza remota de emergencia, esto generó un crecimiento en la participación en cursos relacionados con plataformas como Blackboard y Classroom durante los años 2020 y 2021, así como la participación en cursos, talleres, webinaros con temáticas complementarias en modalidad virtual. Esta tendencia al alza continuó con el pico más alto en 2022 y una tendencia a la baja en 2023. Entre 2020 y 2023, se atendieron en promedio 23 cursos correspondientes a 41 acciones por año.

Gráfico 2. Participación en cursos por miembros de la planta académica.



Elaboración propia.

En 2023, el personal académico participó en 17 diferentes cursos de capacitación y/o actualización vinculados a 45 acciones. Entre las temáticas de estos cursos se pueden mencionar el manejo de software en apoyo a la aplicación de metodologías cuantitativas y cualitativas, seguridad, violencia, grupos vulnerables, publicación de alto impacto, transparencia y protección de datos personales, así como el desarrollo de habilidades blandas para el trabajo en equipo.

Tabla 1. Participación en cursos, talleres, pláticas por miembros de la planta académica.

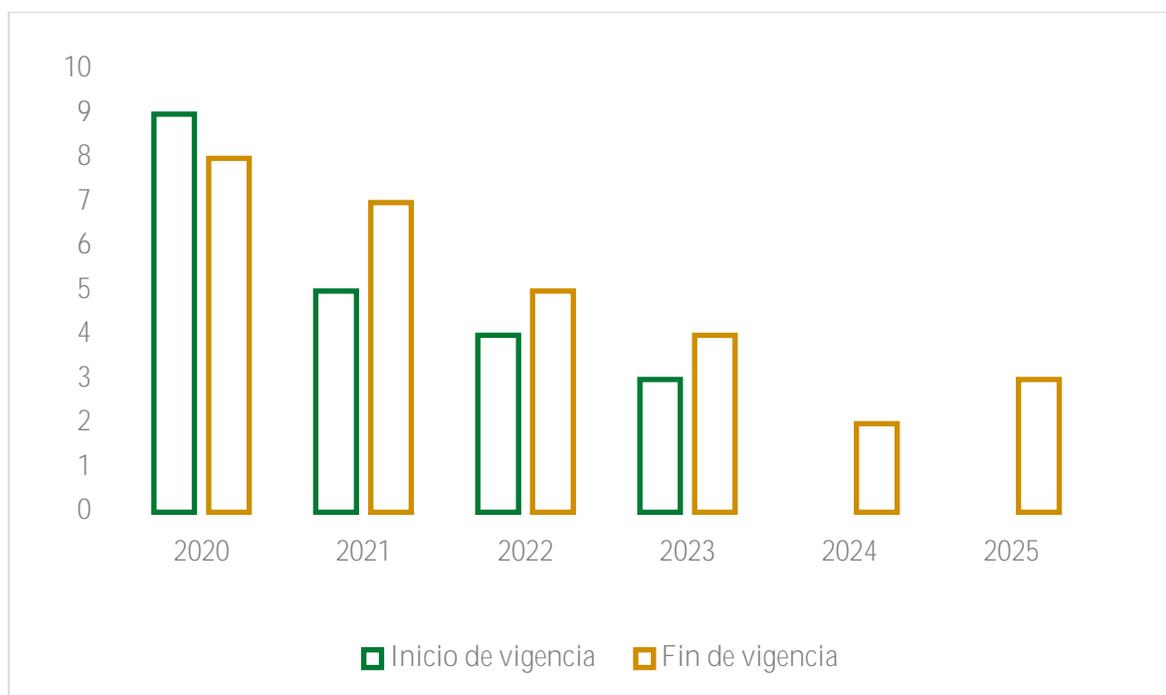
Curso	Institución
Masculinidades en la construcción de la Paz	UABC
Ecuaciones estructurales para las ciencias sociales	Instituto de Matemáticas-UNAM
Juvenicidio y Resistencias Sociales	El Colegio de la Frontera Norte
Análisis de datos cualitativos con Atlas ti	UABC
Elaboración de reactivos tipo Egel-Ceneval	UABC
Funcionamiento de las tutorías en la FCH	UABC
Curso-Taller de investigación con recursos de <i>Web of Science</i>	UABC
¿Y qué pasa con las mujeres mayores?	UABC
Estrategias para fomentar el desarrollo socioemocional en el proceso de enseñanza aprendizaje	UABC
Protocolos de actuación ante situaciones de violencia en contextos educativos	UABC
Integración de equipos de trabajo, cooperación y compromiso común	UABC
Lenguas de Señas Mexicanas	UABC
Let's Get Strong: Strengths at Work	UABC
Taller para mujeres en el campo	UABC
<i>Team building</i>	UABC
Cultiva y desarrolla Tolerancia, respeto empatía y compasión a través de mindfulness	Museo de Memoria y Tolerancia, Secretaría de Bienestar
Cómo generar un aviso de privacidad	UTAIP

Elaboración propia.

2.1.3. Proyectos de investigación

En el periodo de 2020 a 2023, se desarrollaron un total de 29 proyectos de investigación aprobados por unidad académica para el fortalecimiento de líneas de investigación de los cuerpos académicos y del posgrado. Destacó el año 2020, con el mayor número proyectos con inicio y término de vigencia, después la tendencia ha sido a la baja, principalmente relacionado con la jubilación de investigadores e investigadoras, así como la participación en proyectos externos.

Gráfico 2. Proyectos de investigación en proceso durante el periodo 2020-2023



Elaboración propia.

En el año 2023, siete investigadoras e investigadores tuvieron bajo su responsabilidad un proyecto de investigación aprobado por unidad académica, y ocho investigadoras e investigadores colaboraron en proyectos con financiamiento: tres de ellos con recursos otorgados por Conahcyt, tres con financiamiento internacional, uno con financiamiento del gobierno local y otro con recursos de convocatoria interna a la UABC.

Tabla 2 . Proyectos en proceso durante 2023.

Proyecto	Responsable	Inicio vigencia	Término vigencia
Cuidados en la frontera norte de México: necesidades y características en estancias de cuidado formal para personas mayores.	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar	2022-1	2023-2
Migración de retorno y sus impactos socioculturales en niños, niñas y adolescentes migrantes en escuelas públicas de educación básica en Mexicali, Baja California	Oscar Bernardo Rivera García	2022-1	2023-2
Niñez migrante, niñez diversa. Estudio sobre los factores que inciden en la capacidad de afrontamiento y adaptación de la niñez migrante no acompañada dentro de sus procesos migratorios	Chantal Lucero Vargas	2022-2	2024-1
Las casas de las mujeres indígenas y afroamericanas (CAMIA) en el norte de México: entre la cuarta transformación y el COVID-19	Ana Cecilia Arteaga Borth	2022-2	2024-1
Calidad de vida de los hogares jefaturados por mujeres desde la política social en Baja California.	Elvia Oralia Villegas Olivar	2023-2	2025-2
Indicadores urbanos en el marco actual de sustentabilidad: el caso del Observatorio Urbano Local de Mexicali	Fabiola Maribel Denegri de Dios	2023-2	2025-2
Necropolítica transfronteriza: análisis conceptual y metodológico aplicado al campo de seguridad en la región Calibaja.	Zulia Y. Orozco Reynoso	2023-2	2025-2

Elaboración propia.

Tabla 3. Participación en proyectos con financiamiento.

Título del proyecto	Responsable	Nombre de asociada(o)	UA o instituciones participantes	Fuente de financiamiento
Improving Biomass Burning Estimates in Mexico.	Miguel Zavala	Judith Ley García	IIS UABC, SDSU	California Air Resources Board
Yachay. Sistemas inteligentes de personalización flexibilización para mejorar la calidad de la educación superior virtual en América latina.	Norma Andolfi Arballo	Yessica Espinosa Díaz	FCITEC, FCH, Universidad de Guadalajara, Universidad del Mar de la Plata, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Continental, Universidad Nacional del Centro del Perú	ERASMUS
Narcotráfico e Militarização: Perspectiva Comparada entre Brasil, México, América Central e Caribe.	Marcos Alan Shaikhzadeh Vahdat Ferreira	Zulia Y. Orozco Reynoso	Universidad Federal da Paraíba, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Amapá, UABC, ITESM, University for Peace, University of West Indies, Campi Jamaica e Trinidad & Tobago, University of California, Riverside.	Proyectos Internacionales 2023- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Brasil
Vivienda adecuada, hábitat sustentable y cohesión social. Alternativas para incidir en las condiciones de pobreza urbana en zonas vulnerables de atención prioritaria en tres ciudades de México (Ciudad Juárez, Mérida y Mexicali)	Ramona Alicia Romero Moreno	Elvia Oralia Villegas Olivar	FAD-UABC, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Yucatán	Pronaces Conahcyt
Mesabancos en espera	Gloria Ciria Valdez Gardea	Oscar Bernardo Rivera García	El Colegio de Sonora	Pronaces Conahcyt

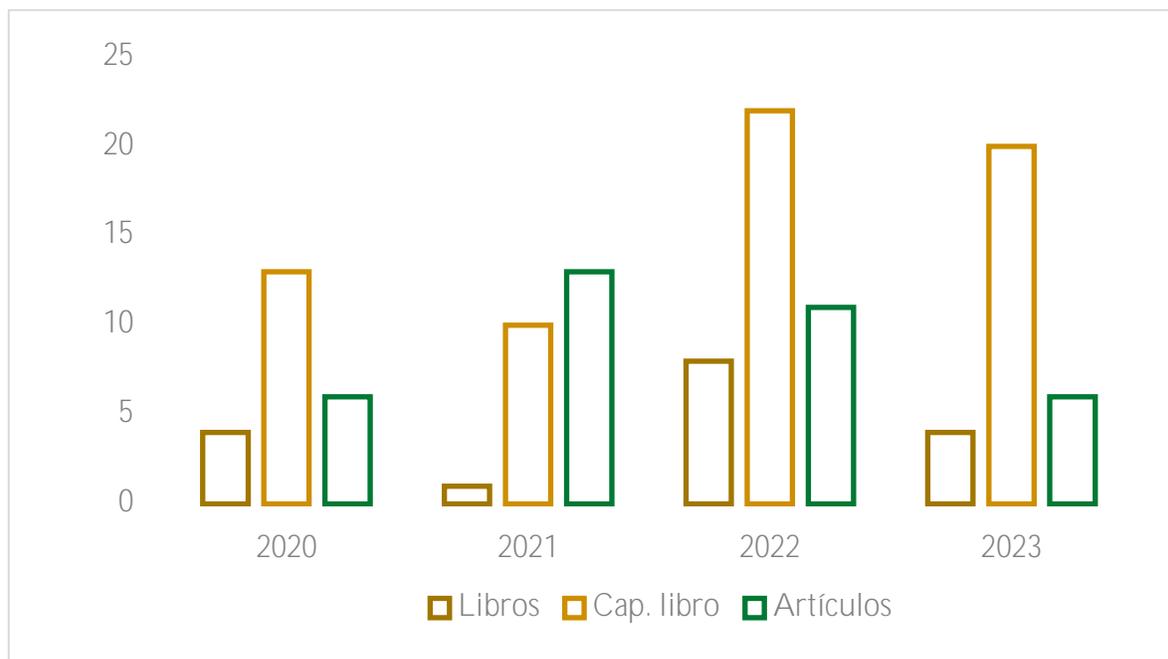
Título del proyecto	Responsable	Nombre de asociada(o)	UA o instituciones participantes	Fuente de financiamiento
Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores	Sagrario Garay Villegas	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar	UANL-IBERO PUEBLA-UABC	Ciencia de Frontera 2023
Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria	Norma del Carmen Cruz González	Integrantes CASyT	IIH-IIS-FCITEC	Convocatoria interna UABC
Programa de Ordenamiento Ecológico Local para el municipio de Mexicali.	Jorge Ramírez Hernández	Elvia Oralia Villegas Olivar	Instituto de Ingeniería, FAD, IIS, Facultad de Ciencias UABC	Ayuntamiento de Mexicali

Elaboración propia.

2.1.4. Producción académica

En el periodo 2020-2023, se publicaron un total de 17 libros, 65 capítulos de libro, 35 artículos científicos (46% en revistas de alto impacto) y 3 artículos de divulgación. De los productos académicos, 35.2% fue resultado de la labor individual, 12.0% fueron elaborados con estudiantes de posgrado, 16.7% fueron producto de los cuerpos académicos, 13.9% de la colaboración interna entre personal del Instituto, 15.7% resultaron del trabajo con pares de otras unidades académicas de la UABC y 6.5% fueron generados por las redes de trabajo con otras instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Gráfico 3. Producción académica.



Elaboración propia.

En dicho periodo, la productividad media anual por investigador(a) fue de 2.95 productos, con un mínimo de 0.57 y un máximo de 5.15 productos por año, y aproximadamente dos terceras partes de los productos obtenidos (62.7%) fueron como primer o único autor.

En particular, durante 2023, se publicaron 4 libros, 20 capítulos de libro y 6 artículos, de estos últimos tres fueron publicados en revistas indizadas. El promedio de productos por investigador fue 2.5 productos.

Tabla 4. Publicaciones de artículos.

Tipo	Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
R. Indizada Scimago (Q2)	Angulo, R. (2023). Análisis institucional de la teoría de cambio de la reforma educativa del Pacto por México. La búsqueda de la calidad educativa. <i>Gestión y Política Pública</i> , 32, 2, 61-95.	No	Individual
R. Indizada Scimago (Q2)	Ley, J., & Solorio, C. (2023). Lugares ambivalentes: el espacio vivido de las juventudes urbanas en ciudades fronterizas. <i>Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales</i> , 50(150).	CASyT	Cuerpo académico
R. Indizada	Orozco, Z. (2023) Comparative study of deaths related to covid-19, homicides, and air-pollution in the Mexicali-Imperial County cross-border region (2018-2020). <i>Anuario Latinoamericano</i> , 14, 31-51.	No	Individual
R. Divulgación	Rivera, O. (2023). Normalización de la Violencia Intrafamiliar y de Género. Jóvenes de Mexicali, Baja California. <i>Invurnus</i> , 18(1). https://doi.org/10.46588/invurnus.v18i1.101	No	Individual
Sin arbitraje	Sánchez, R., Soto, J. y Barajas, M. (2023). Análisis de la configuración de los casinos en México a partir de su aprobación en 2004. <i>Margen. Revista de Trabajo Social</i> , 108.	No	Estancia estudiante en IIS
Gaceta-Conahcyt	Arteaga, A. (2023). Avances y agencias en la participación política de las mujeres: una mirada de género, intercultural e interseccional. <i>Gaceta Todas las mujeres, todos los derechos. Conahcyt</i> .	No	Individual

Elaboración propia.

El número de capítulos de libro tuvo un leve descenso (9%) con respecto a 2022. La mayoría de los capítulos de libro fue producto de trabajo individual (40%), de la participación en posgrados (25%), de la colaboración entre investigadores del Instituto (10%), de un cuerpo académico (5%) y de las redes (20%).

Tabla 5. Capítulos de libro publicados.

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Aguilar, M. y Barajas, M. (2023). Análisis de la participación ciudadana a través de la Red de Jóvenes por la democracia: caso Mexicali, Baja California, México. En Barajas, M. y Reyes, M. (Coords.), <i>La gestión pública en Baja California, México. Casos para la reflexión</i> . Mexicali: UABC	No	Posgrado
Arteaga, A. (2023). Mujeres autónomas y autodeterminación en Los Andes bolivianos: una apuesta ante el colonialismo interno. En Bastos, S. y Martínez, E. (Coords.), <i>Colonialismo, comunidad y capital. Pensar el despojo, pensar América Latina</i> . Religación Press, Bajo Tierra Ediciones, Tiempo Robado, Cátedra Jorge Alonso CIESAS U de G.	No	Individual
Arteaga, A. y Gutiérrez, P. (2023). División sexual de los cuidados y educación superior: expresiones en la comunidad de la Universidad Autónoma de Baja California durante la pandemia por COVID-19. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	IIS
Barajas, M. García, N. y Saucedo, A. (2023). Condiciones de trabajo de las y los obreros de la industria maquiladora en el contexto de la pandemia por COVID-19. El caso de Mexicali, Baja California, México. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	IIS
Gutiérrez P., (2023), Envejeciendo en entornos contaminados: percepciones de sus efectos a lo largo de la vida en personas mayores, de la frontera norte de México, en Custodio C., Pérez G., Medina E. y López I., <i>Actores, territoriales en la gestión de recursos locales</i> , IPN-Durango y Religación Press.	No	Individual
García, N. (2023). Mujeres en la academia universitaria, entre la inequidad y la pandemia por COVID-19, desafíos para la sustentabilidad. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	Individual
Lucero-Vargas, C. (2023). Entre la vulnerabilidad y la estadía forzada: la frontera norte de México como espacio de convergencia de distintos flujos migratorios en la emergencia sanitaria por COVID-19. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	Individual
Lucero-Vargas, C., Valdivia Ramírez, O.M. y Choy-Gómez, J. (2023). Niñez fragmentada: violencia institucional y niñez migrante en tránsito por México. En Nájera, J., Gandini, L., Giorguli S.E. y Lindstrom, D. (Eds.). <i>Una mirada desde Mesoamérica. Migraciones en Centroamérica</i>	No	Redes

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
y México. México. Universidad Autónoma de México y El Colegio de México.		
Niño, L. (2023). Narrativas de personal de salud femenino ante la pandemia por COVID-19, en Mexicali, ciudad fronteriza. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC.	No	Individual
Nolasco, G. y Rivera, O. (2023). Proceso de empoderamiento digital de mujeres ladrilleras en El Colorado Uno. Mexicali, Baja California. Hernández, E., Rivera, O., Pacheco, S., Reyes, M. (Coords.), <i>Metodologías digitales en las ciencias sociales</i> . Mexicali: Editorial Artificios y UABC.	No	Posgrado
Orozco, Z. y Calleja, C. (2023). Economía creativa, juventud y <i>high tech hubs</i> en Baja California. En Ramos, J. M. y Medina R. (Coords.), <i>Estado, economía creativa y empleo en México</i> . México: El Colegio de la Frontera Norte.	No	Redes
Orozco, Z. ¿Qué pasó tras la pandemia? Descripción de la violencia criminal en Baja California (2020- 2022). En Hernández, O. y Sumano, A. (Coords.), <i>Violencia criminal en México en la postpandemia</i> . México: El Colegio de la Frontera Norte.	No	Redes
Orozco, Z. (2023). Public health in COVID - 19 times: The case of Tijuana, Mexico. En Correa, G. y Chapa, S. (Coords.), <i>Frontera: A journey across the US/Mexico Border</i> , U.S., TCU Press.	No	Individual
Ramírez, C. y Rivera, O. (2023). La capacitación en la administración pública: Caso Dirección de Administración Urbana del Gobierno Municipal de Mexicali, Baja California, México. En Barajas, M. y Reyes, M. (Coords.) <i>La gestión pública en Baja California, México. Casos para la reflexión</i> . Mexicali: UABC	No	Posgrado
Rivera, O. y Rosales, F. (2023) Percepción de inseguridad en jóvenes antes y durante la pandemia por COVID-19 en Mexicali, Baja California, México. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	Posgrado
Romero, R. y Barajas, M. (2023). Los sujetos obligados de Baja California, un acercamiento al funcionamiento y gestión de obligaciones de transparencia y acceso a la información. En Barajas, M. y Reyes, M. <i>La gestión pública en Baja California, México. Casos para la reflexión</i> . Mexicali: UABC	No	Posgrado
Villegas, O. y Rivera, O. (2023). Calidad de vida en los hogares monoparentales encabezados por mujeres durante la pandemia por	Si	CAVSyPP

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
COVID-19 en Mexicali, Baja California. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC		
Villegas, O., Barajas, M., Castillo, M. C., Sáñez, A. y Moreno, J.A. (2023). Encuesta de participación ciudadana de la juventud: su aplicación en tiempos de COVID-19. En Hernández, E., Rivera, O., Pacheco, S., Reyes, M. (Coords.), <i>Metodologías digitales en las ciencias sociales</i> . Mexicali: Editorial Artificios y UABC.	No	Redes
Lucero-Vargas, C. (2023). Género y ciudadanía: restricciones en torno a la adquisición de la nacionalidad mexicana y su eliminación para el desarrollo de una nación y transterritorial. En Rosas, R. y González Martín, N. (Coords.) <i>La transterritorialidad nacional en México: Una visión multidisciplinaria</i> . IJ-UNAM. México.	No	Individual
Lucero-Vargas, C. (2023). Entre la vulnerabilidad y la estadía forzada: la frontera norte de México como espacio de convergencia de distintos flujos migratorios en la emergencia sanitaria por COVID-19. En <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	Individual

Elaboración propia.

Con respecto a la publicación de libros, dos fueron coordinados en colaboración con académicos de otras unidades académicas, otro fue coordinado con pares académicos de otras instituciones y otro fue producto de la coordinación entre académicas del Instituto.

Tabla 6. Libros publicados.

Nombre de la publicación	Integrantes CA	Otro
Barajas, M. Gutiérrez, P. y Arteaga, A. (2023). <i>Vulnerabilidad Social y Covid-19. Un crisol de respuestas</i> . Mexicali: UABC	No	IIS
Barajas, M. y Reyes, M. (2023). <i>La gestión pública en Baja California, México. Casos para la reflexión</i> . Mexicali: UABC.	No	Posgrado
Hernández, E., Rivera, O., Pacheco, S., Reyes, M. (2023). <i>Metodologías digitales en las ciencias sociales</i> . Mexicali: Editorial Artificios y UABC.	No	Redes
Hernández, G., López, I. y Orozco, Z. (2023). <i>Tráfico de armas de fuego y delincuencia organizada en la frontera norte de México</i> . México: Tirant lo Blanch	No	Redes

Elaboración propia.

2.1.5. Cuerpos académicos

Los cuerpos académicos adscritos al IIS en 2023 fueron tres: el Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas (CAVSyPP), el Cuerpo Académico de Estudios Sociales (CADES), y el Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (CASyT). En estos tres cuerpos académicos participaron como miembros siete investigadoras e investigadores del Instituto. El CASyT cuenta con integrantes de dos unidades académicas (IIS y Facultad de Ciencias Humanas), mientras que, el CAVSyPP y el CADES se integra únicamente por personal académico del Instituto. Una académica del Instituto participa en el CAETIC adscrito actualmente a la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, y cuatro académicas se integrarán a algún cuerpo académico una vez que cuenten con productividad conjunta con las y los integrantes.

Tabla 7. Cuerpos académicos en los que participaron investigadores en 2023.

Cuerpo Académico	Líneas de generación de conocimiento	Unidad académica	Nivel	Miembros del IIS
CADES	1) Estructura y procesos sociales 2) Procesos laborales	IIS	Consolidado	Lya M. Niño Margarita Barajas
CASyT	1) Procesos urbano -regionales y sustentabilidad	IIS	Consolidado	Judith Ley Fabiola M. Denegri
CAVSyPP	1) Vulnerabilidad social, desarrollo humano y políticas públicas	IIS	En formación	Reynaldo Angulo Oscar B. Rivera Elvia O. Villegas
CAETIC	1) Educación apoyada en las tecnologías de información, comunicación y colaboración	FPIE	En Consolidación	Yessica Espinosa

Elaboración propia.

2.1.6. Participación en redes y asociaciones

En 2023, el IIS contó con membresía institucional en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso) y en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) lo que ha permitido a las y los investigadores entrar en contacto con pares académicos con intereses de investigación comunes en el ámbito nacional e internacional. Adicionalmente, las y los investigadores han participado en cerca de veinte asociaciones o redes relacionadas con sus líneas de investigación.

Por otro lado, investigadores e investigadoras han colaborado con pares académicos de otras instituciones como el Colef, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el Colegio de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León y diversas universidades iberoamericanas, en la realización de actividades en conjunto como seminarios, conferencias, simposios sobre temas de migración, seguridad, territorio y género, que se materializaron en espacios de interacción y diálogo, conformación y consolidación de redes temáticas.

En 2023, una investigadora fue invitada como responsable de la región México Norte a la **conformación de la Red Internacional de “Vulnerabilidades y estudios organizacionales”**, una propuesta de colaboración entre pares académicos de la University of the West of England-Bristol, la Universidad de Barcelona y la Universidad Veracruzana.

Tabla 8. Asociaciones o redes en las que participa personal del IIS.

Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
British Society of Criminology	Internacional	Miembro
Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A. C. (Comecso)	Nacional	Miembro institucional
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso)	Internacional	Miembro institucional
Global Initiative Against Transnational Crime	Internacional	Socio
International Sociological Association	Internacional	Socio
México. Nación, Estado y Comunidad	Nacional	Miembro
Observatorio de la Relación Binacional México – EEUU	Nacional	Miembro
Red de Antropología en las Orillas	Nacional	Miembro

Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
Red de Estudios de género del Norte de México	Regional	Miembro
Red de Estudios Territoriales	Regional	Miembro (En proceso de formación)
Red de Expertos en Sustentabilidad Universitaria	UABC	Miembro
Red Iberoamericana de Investigación en estudios Ancestrales, “volver al Origen” RIIEAVO	Internacional	Miembro
Red Internacional de Colaboración “Vulnerabilidades y estudios organizacionales”	Internacional	Responsable de Grupo México Norte
Seminario Crisis, Neoliberalismo, y des-Globalización en el Siglo XXI	Internacional	Miembro (En proceso de formación)
Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM	Nacional	Representante Baja California
Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER)	Nacional	Socio
The Urban Violence Research Network	Nacional	Socio

Elaboración propia.

2.1.7. Participación en evaluaciones

La mayoría de las y los investigadores ha participado en actividades de evaluación que incluyen la revisión y dictamen de solicitudes del Programa Delfín, planes de estudio de programas de posgrado, estancias posdoctorales, proyectos de investigación, solicitudes para ocupar plazas dentro y fuera de la UABC, así como el dictamen de artículos para revistas nacionales e internacionales, de libros y capítulos de libros y la participación como jurado de tesis y premios, entre otros. Durante el periodo 2020-2023, el promedio anual fue de seis evaluaciones o dictámenes por académico, mientras que, en 2023, se incrementó considerablemente con un total de 50 evaluaciones con un máximo de 12 evaluaciones por investigador(a).

Tabla 9. Participación en evaluaciones.

Tipo de participación o actividad	Institución solicitante
Miembro del Comité Académico Internacional de Evaluación	Clasco (Argentina)
Miembro del comité de diseño del programa curricular "Igualdad de Género"	Conahcyt
Evaluadora de proyecto	Conahcyt
Evaluadora de proyecto	Fondo Semilla. Conahcyt
Evaluadora de proyecto	Fondo Semilla. Conahcyt
Evaluadora de proyecto	Pronaces. Conahcyt
Evaluadora de proyecto	Pronaces. Conahcyt
Evaluadora de artículo	Revista Miríada Investigación en Ciencias Sociales (Argentina)
Dictaminadora del libro	El Colegio de la Frontera Norte
Evaluación de capítulo de libro	CADIC-CONICET Centro Austral de Investigaciones Científicas (Argentina).
Dictaminadora de examen de candidatura para doctorado	Universidad Autónoma Metropolitana
Dictaminadora del examen de licenciatura	Escuela de Antropología e Historia en el Norte de México (EAHNM - INAH).
Dictaminadora de artículo	Revista Migraciones Internacionales (COLEF)
Dictaminadora de artículo	Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle (Universidad la Salle)
Dictaminadora de capítulo de libro	Universidad Autónoma del Estado de México
Dictaminadora de artículo	Universidad Autónoma del Estado de México
Evaluación del Programa Sectorial de Bienestar para Todas y Todos	Secretaría de Bienestar de Baja California, Mexicali B.C.
Evaluadora de 4 propuestas estancias post-doctorales	Conahcyt
Dictaminadora de artículo	Revista <i>Decumanus</i>
Dictamen de programa de Maestría	Universidad Autónoma de Sinaloa
Dictaminadora de artículo	Revista Frontera Norte (COLEF)
Dictaminadora de artículo	Revista Novia Nova Scientia (Universidad Lasalle)
Jurado calificador Concurso Mérito y Oposición	UABC
Dictamen de tesis (Premio a la Mejor Tesis de Maestría en Cartografía, Geodesia y/o Información Geográfica)	Instituto Panamericano de Geografía e Historia (OEA)
Dictaminadora de artículo	Universidad Autónoma de Querétaro
Dictaminadora de premio nacional UANL	UANL
Dictaminadora de capítulo de libro	UANL
Dictaminadora de libro	UAM

Tipo de participación o actividad	Institución solicitante
Evaluable y dictaminador de informe técnico	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología (CONAHCYT)
Integrante del Comité Ejecutivo del Programa Nacional Estratégico Seguridad Humana	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología (CONAHCYT)
Dictaminadora de capítulo de libro	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología (CONAHCYT)
Dictaminadora de capítulo de libro	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología (CONAHCYT)
Dictaminadora de capítulo de libro	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnología (CONAHCYT)
Integrante externo de la Comisión Evaluadora de la Unidad Mexicali	El Colegio de la Frontera Norte A. C.
Dictaminador de artículo	Revista Contribuciones desde Coatepec, UAEMEX
Dictaminador Conahcyt	Conahcyt
Dictaminadora de libro	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
Comité Evaluador del Segundo Festival Internacional de Cine sobre Envejecimiento. Miradas a través del tiempo.	CIEn- Universidad de la República de Uruguay, SUIEV, Universidad Autónoma de Querétaro, el Käte Hamburger Centre for Apocalyptic and Post-Apocalyptic Studies (CAPAS) y la Universidad de Heidelberg, Alemania.
Comisión al Mérito Académico 2022	UABC
Dictaminadora de artículo	Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle (Universidad la Salle)
Integrante comisión dictaminadora plazas PTC	Instituto de Investigaciones Sociales - UNAM
Dictaminadora de artículo	Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM
Dictaminadora de capítulo de libro	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales - UABC
Dictaminadora de artículo	Trends in Organized Crime
Dictaminadora de artículo	International Studies Perspectives
Dictaminadora de artículo	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciudad de México)
Dictaminadora de publicaciones	Colección Editorial Facultad de Ciencias Humanas (UABC)
Dictaminadora de artículo	Revista El Banquete
Dictaminadora de artículo	FEyRI-UABC

Elaboración propia.

2.2. Formación de recursos humanos

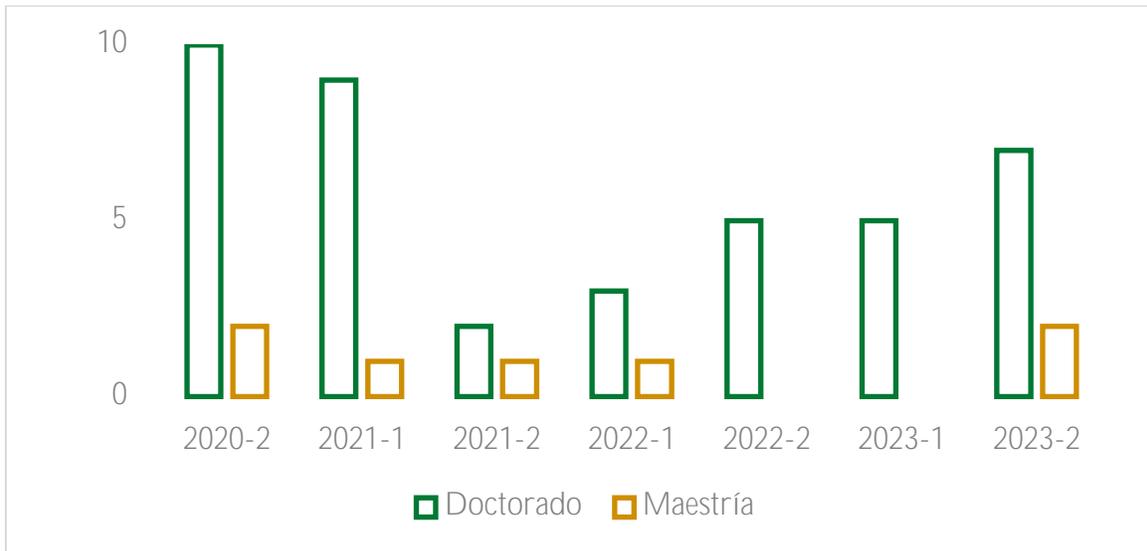
2.2.1. Doctorado en Estudios Sociales

De 2019-2 a 2022-1, el Doctorado en Estudios Sociales (DES) mantuvo una matrícula de nueve alumnos inscritos (89% hombres y 11 % mujeres). Para el 2022-2, se redujo a ocho estudiantes en la categoría de tesis (87.5% hombres y 12.5% mujeres). En 2023, cinco estudiantes (56%) obtuvieron el grado. El DES aún no se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Posgrado y, por el tiempo transcurrido desde su creación y los resultados de evaluaciones previas, requiere entrar en proceso de modificación del plan de estudios.

2.2.2. Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

Durante 2023, la matrícula de doctorado alcanzó un total de siete estudiantes (71% mujeres y 29% hombres) pertenecientes a tres generaciones (2020, 2022 y 2023), lo que marca una recuperación progresiva con respecto a los semestres 2021-2 y 2022-1, donde se tuvo un descenso importante. En el programa de maestría, el periodo de 2020 a 2023 se ha caracterizado por una nula o baja matrícula, con un máximo de dos estudiantes al inicio y fin del periodo. No obstante, ambos programas están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados en la categoría 1 y se encuentran en proceso de modificación del plan de estudios.

Gráfico 4. Evolución de la matrícula de la MyDPDS durante 2020-2023.



Elaboración propia.

2.2.3. Participación de PTC/ITC en NAB

El personal académico del Instituto participa en el Núcleo Académico Básico de diversos programas de posgrado en la UABC. Durante 2023, poco más de la mitad de las y los investigadores fue miembro de dos NAB, 25% de un NAB y 17% aún no se incorpora a alguno; la evolución en la participación en NAB estuvo relacionada con el relevo generacional de la planta académica.

Tabla 10. Participación de académicos en el NAB de programas de posgrado de la UABC.

NAB	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022	2023
0	1 6%	1 7%	4 24%	3 20%	2 17%	2 17%
1	4 25%	3 21%	3 18%	3 20%	3 25%	3 25%
2	11 69%	10 71%	10 59%	9 60%	7 58%	7 58%
Total	16 100%	14 100%	17 100%	15 100%	12 100%	12 100%

Elaboración propia.

El personal académico participó en ocho posgrados que incluyen programas profesionalizantes y de investigación, más de la mitad formó parte del Doctorado en Estudios Sociales, una cuarta parte en la Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable, 17% en el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder, y menos de una décima parte en cada uno de los otros cinco posgrados.

Tabla 11. Distribución de Investigadores y profesores por programa educativo

Programa de posgrado	ITC/PTC	Unidad académica
Doctorado en Estudios Sociales	7	IIS
Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable	1	FAyD-IIS
Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	3	FAyD-IIS
Doctorado en Ciencias Administrativas	1	FCA
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder	2	FCH
Maestría en Administración Pública	1	FCSyP
Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación	1	FCA
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional	1	FCITEC

Elaboración propia.

2.2.4. Impartición de clases

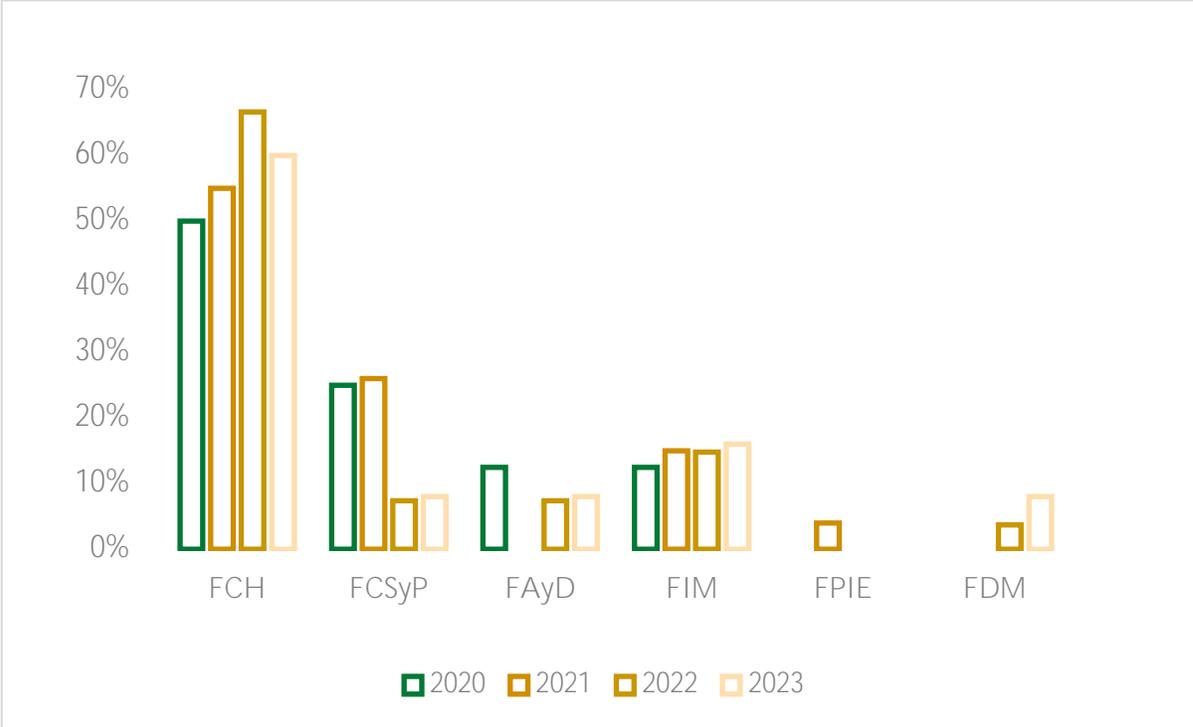
En el periodo 2020-2023, la participación en docencia en el nivel licenciatura se concentró en programas educativos impartidos en la Facultad de Ciencias Humanas como sociología, comunicación y psicología.

En el año 2023, el personal académico del Instituto contribuyó en la formación de estudiantes mediante la impartición de 44 cursos, que correspondieron a 33 diferentes asignaturas de programas educativos de licenciatura (57%) y posgrado (43%) de cinco facultades de la UABC. Las y los académicos del IIS participaron en la formación de más de 332 estudiantes

de licenciatura (47% hombres y 53% mujeres) y 28 alumnos de posgrado (36% hombres, 54% mujeres).

A nivel licenciatura, se impartieron 25 cursos, la mayoría de ellos se ofertaron en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) (60%); seguida de la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) (16%), la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) (8%), la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) (8%) y la Facultad de Derecho Mexicali (FDM) (8%).

Gráfico 5. Impartición de cursos de licenciatura por facultad.



Elaboración propia.

Tabla 12. Cursos impartidos en programas de licenciatura 2023.

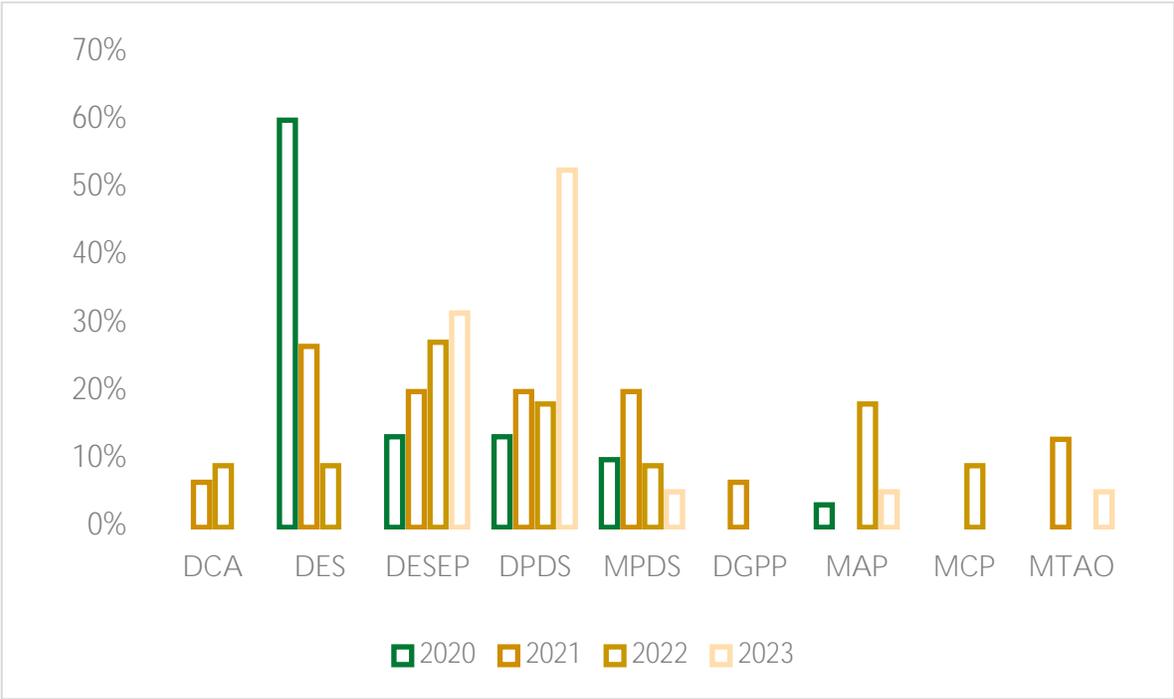
Curso	Programa	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes hombres	Estudiantes mujeres
Estadística Industrial	Ingeniería Industrial	FIM	2023-1	22	13
Análisis de Información Financiera	Ingeniería Industrial	FIM	2023-1	5	3
Género y Equidad	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	SD	SD
Equidad y Derechos Humanos	Lic. en Arquitectura y Diseño	FAyD	2023-1	5	33
Políticas Públicas y Sociedad Civil	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	1	0
Observatorio Cualitativo de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Comunicación	FCH	2023-1	8	5
Evolución de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos	Lic. en Derecho	FDM	2023-1	13	16
Derecho Migratorio Mexicano	Lic. en Derecho	FDM	2023-1	5	13
Sistema Financiero Mexicano	Lic. en Economía	FCSyP	2023-1	3	4
Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	1	0
Formulación Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	3	1
Sociología de la Familia	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	2	0
Género y Equidad	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	2	6

Curso	Programa	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes hombres	Estudiantes mujeres
Geopolítica y Agenda Internacional	Lic. en Sociología	FCH	2023-1	3	0
Prevención de la Violencia de Género	Tronco común	FCH	2023-1	28	9
Análisis de Información Financiera	Ingeniería Industrial	FIM	2023-2	11	8
Estadística Industrial	Ingeniería Industrial	FIM	2023-2	28	12
Investigación Cuantitativa en Comunicación	Lic. en Comunicación	FCH	2023-2	4	3
Formulación Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales	Lic. en Sociología	FCH	2023-2	3	1
Sistema Financiero Mexicano	Lic. en Economía	FCSyP	2023-2	6	1
Equidad y Derechos Humanos	Lic. en Arquitectura y Diseño	FAyD	2023-2	13	27
Políticas Públicas y Sociedad Civil	Lic. en Sociología	FCH	2023-2	2	1
Derecho Migratorio Mexicano	Lic. en Derecho	FDM	2023-2	17	25
Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa	Lic. en Psicología	FCH	2023-2	3	9
Prevención de la Violencia de Género	Tronco común	FCH	2023-2	9	23

Elaboración propia.

En el caso del posgrado, en 2023, se impartieron cursos en cinco programas educativos: la Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MPDS y DPDS), el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP), la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (MTAO) y la Maestría en Administración Pública (MAP). En total se atendieron 12 estudiantes (33.3% hombres y 66.6% mujeres).

Gráfico 6. Participación en docencia a nivel posgrado.



Elaboración propia.

Tabla 13. Cursos impartidos en programas de maestría y doctorado 2023.

Curso	Programa	Unidad	Ciclo	Hombres	Mujeres
Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales	DESEP	FCH	2023-1	1	1
Métodos cuantitativos	DESEP	FCH	2023-1	1	1
Seminario de Estudios de Caso II	MAP	FCSyP	2023-1	SD	SD
Métodos Cualitativos para la Investigación	DPDS	FAyD	2023-1	1	1
Planeación Urbana Sustentable	DPDS	FAyD	2023-1	0	2
Tópicos Selectos de Gestión local para el Desarrollo Sustentable	DPDS	FAyD	2023-1	1	2
Actividades de Investigación 3	DPDS	FAyD	2023-1	SD	SD
Temas Selectos de Sustentabilidad	DESEP	FCH	2023-2	1	0
Temas Selectos de Geografía	DESEP	FCH	2023-2	0	1
Actividades de Investigación 1	MPDS	FAyD	2023-2	0	1
Diagnóstico Organizacional	MTAO	FCITEC	2023-2	1	3
Elaboración de Proyectos de Investigación	DPDS	FAyD	2023-2	1	1
Técnicas de Investigación	DPDS	FAyD	2023-2	0	1
Actividades de Investigación 3	DPDS	FAyD	2023-2	0	1
Gestión Participativa	DPDS	FAyD	2023-2	0	1
Elaboración de Proyectos de Investigación	DPDS	FAyD	2023-2	1	1
Teorías del Desarrollo	DPDS	FAyD	2023-2	1	1
Taller de Análisis de Datos Cualitativos	DESEP	FCH	2023-2	1	3
Espacio, Poder y Desigualdad	DESEP	FCH	2023-2	1	0

Elaboración propia.

2.2.5. Tutoría y dirección de tesis

En cuanto a tutorías de licenciatura, en 2023, seis investigadoras y un investigador atendieron a aproximadamente 109 estudiantes (38% hombre y 62% mujeres). En el mismo año, cinco investigadoras participaron como tutoras de estudiantes de posgrado, y siete investigadores e investigadoras participaron como directores de tesis de un total de nueve estudiantes.

Tabla 14. Tutorías en licenciatura

Periodo	Programa educativo	Unidad académica	Estudiantes hombres	Estudiantes Mujeres
2023-1	Tronco común	FCH	4	5
2023-1	Lic. en Arquitectura	FAyD	7	8
2023-1	Lic. Comunicación	FCH	4	2
2023-1	Lic. Ciencias de la Educación	FCH	1	
2023-1	Lic. en Arquitectura	FAyD	4	12
2023-1	Lic. Derecho	FDM	1	0
2023-2	Lic. en Arquitectura	FAyD	6	9
2023-2	Lic. en Arquitectura	FAyD	3	12
2023-2	Lic. Ciencias de la Educación	FCH	2	3
2023-2	Lic. Comunicación	FCH	5	3
2023-2	Lic. Sociología	FCH	1	3
2023-2	Tronco común	FCH	6	8
		Total	44	65

Elaboración propia

2.2.6. Propuesta de Maestría en Estudios Fronterizos

Con el objetivo contar con programas de posgrado que reflejen las fortalezas y capacidades actuales de la planta académica del Instituto, en 2023, se realizó un análisis de viabilidad para la creación del programa de Maestría en Estudios Fronterizos, y se obtuvo la autorización correspondiente para proceder a la realización del estudio de fundamentación, este último se encuentra en proceso de elaboración.

2.2.7. Otras actividades de formación de recursos humanos

El IIS integró en esta administración el programa “Jóvenes, inquietudes e investigación social” como un espacio que integra iniciativas que permitan interactuar con estudiantes externos a la UABC en los niveles medio superior y superior. En este marco se han llevado a cabo visitas de estudiantes de licenciatura, así como estancias de investigación científica presenciales y virtuales.

Durante 2020-2023, cinco académicos tuvieron bajo su supervisión y asesoría a seis estudiantes de diferentes niveles educativos inscritos en universidades nacionales y extranjeras, en las modalidades de estancias virtual o presencial. Una de estas estancias se realizó durante 2023.

En términos de servicio social y prácticas profesionales, en 2023, cinco estudiantes participaron en tres programas registrados en el Instituto como unidad receptora.

2.3. Difusión, extensión y vinculación

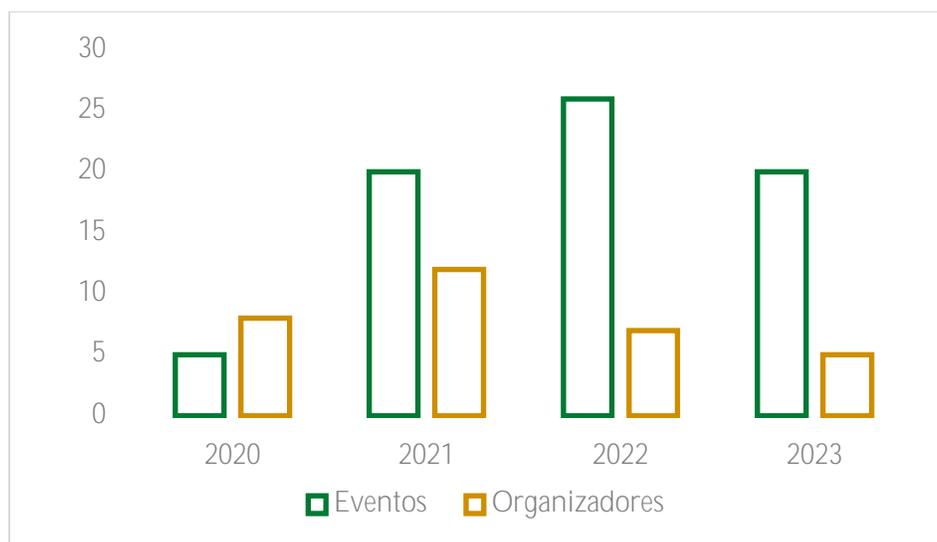
2.3.1. Organización de eventos académicos

Los eventos organizados en el Instituto de 2020 a 2023 sumaron un total de 80 actividades que incluyen la Campaña ÚNETE UABC; el Ciclo de conferencias “Mujeres en Iberoamérica”; el Seminario de “Metodologías para la seguridad y la paz social”; el Simposio Internacional Interinstitucional de la Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (UABC, UANL y Selper), el Simposio Nacional de la Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial; talleres sobre violencia y cuidados; webinarios sobre propiedad intelectual, inteligencia artificial, internacionalización, ChatGPT, autos chocolate; presentaciones de dossier temático de la Revista Estudios Fronterizos; exposiciones relacionadas con el tema de género;

conversatorios; mesas redondas; presentaciones de libro; encuentros interinstitucionales de estudiantes de posgrados (UABC y Colef); y los coloquios del Doctorado en Estudios Sociales.

En 2023, se organizaron alrededor de veinte eventos relacionados principalmente con temas de género, seguridad, frontera, autos chocolate y estudios territoriales, que contaron con la participación de especialistas en el ámbito nacional e internacional.

Gráfico 7. Eventos organizados por personal académico del IIS.



Elaboración propia.

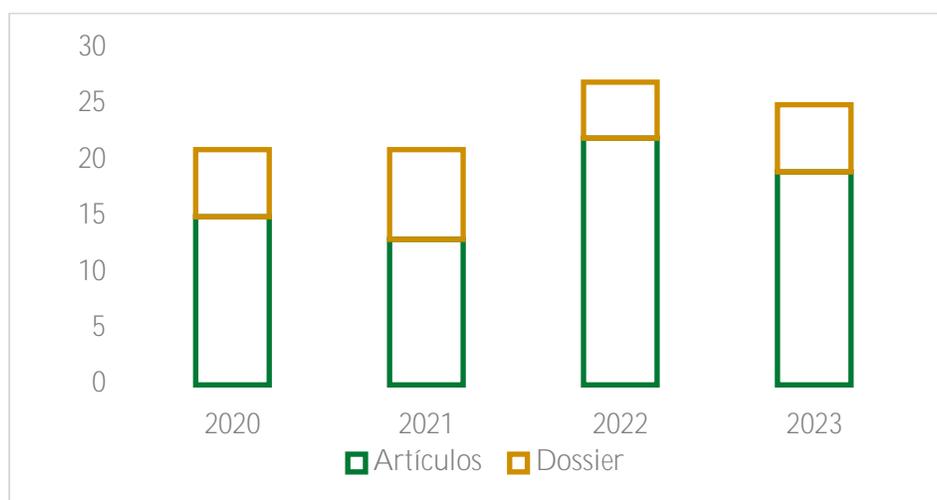
2.3.2. Ponencias y otras actividades de difusión y divulgación

En el transcurso de 2023 se registraron un total de 30 ponencias en congresos nacionales o internacionales con temas relacionados con migración, género, inseguridad, violencia, estudios territoriales, observatorios urbanos, entre otros. Adicionalmente, la mayoría de las y los investigadores participaron en eventos de difusión y divulgación como presentaciones de libros, talleres, conferencias, simposios y pláticas que fueron dirigidos a diferentes grupos de la población, entre ellos, estudiantes de nivel básico, comunidad académica, comunidad estudiantil universitaria y población en general.

2.3.3. Revista Estudios Fronterizos

La REF ha tenido un desarrollo sobresaliente en los últimos años, posicionándose en los niveles más altos de los indicadores de Elsevier, Scimago-Scopus y Clarivate (Web of Science). En 2020, la REF se ubicaba en el tercer cuartil del SJR de Scimago, un año después avanzó al primer cuartil, el cual mantiene hasta la fecha. En el factor de impacto de Clarivate, la revista obtuvo un valor de 1.0 en 2022, colocándose en el décimo segundo lugar de las revistas mexicanas incluidas en las bases de datos principales. Además, la REF ha diversificado sus formatos (PDF, HTML, EPUB, XML y MP3) para lograr una mayor accesibilidad y se publica en español e inglés.

Gráfico 8. Número de artículos publicados en la REF.



Elaboración propia.

En los últimos cuatro años, la REF publicó un total de 94 artículos, con un promedio anual de 23.5 y un máximo de 27 publicaciones en el año 2022. En 2023, se publicaron un total de 25 artículos. La REF ha publicado cuatro secciones temáticas (dossier): 1) transnacionalismo, retorno y deportación: políticas y experiencias de migrantes; 2) las fronteras y los impactos de la pandemia de COVID-19; 3) situación actual y perspectivas de la integración económica

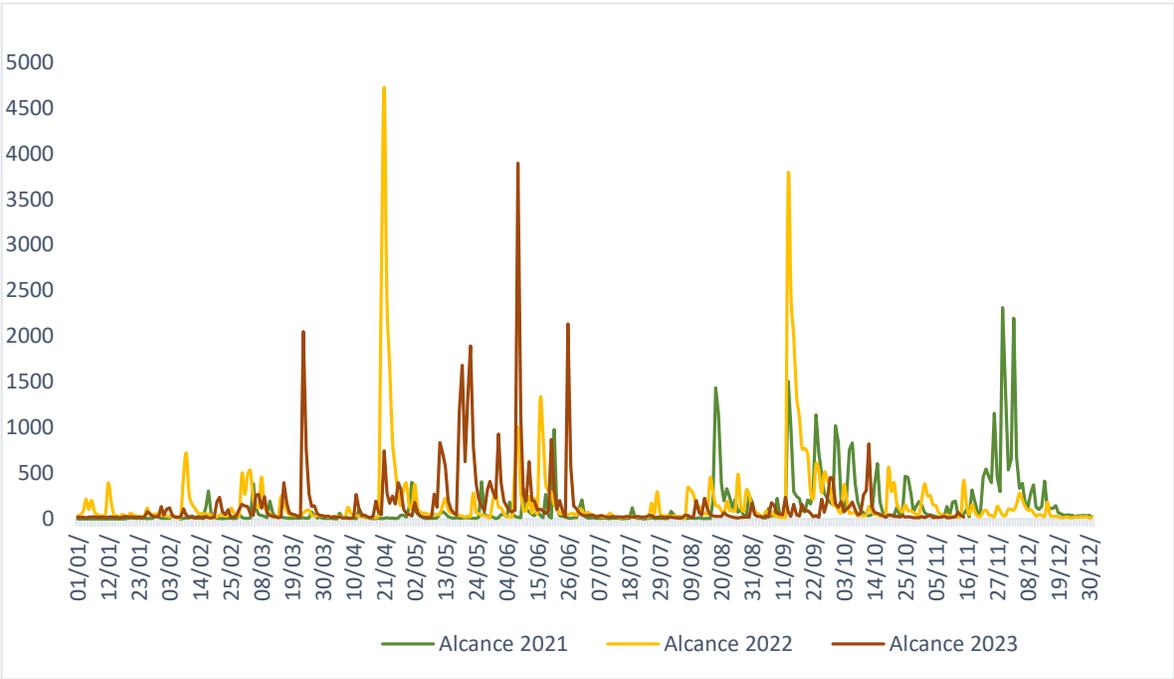
en la región fronteriza México-Estados Unidos; 4) seguridad fronteriza en el siglo XXI. La publicación de las secciones temáticas se ha acompañado de una presentación en modalidad virtual de los artículos que componen el dossier.

2.3.4. *Comunicación e identidad universitaria*

En el transcurso de los últimos años, los principales canales de comunicación con la comunidad interna y externa son: el correo electrónico, la página oficial de Internet, la Fanpage de Facebook y el canal de YouTube. Los canales de difusión del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del boletín Selper representan un recurso adicional de comunicación para el Instituto.

En particular, la Fanpage del Instituto presentó un incremento de 78% en el número de visitas, sin embargo, disminuyó su alcance (34%), y los nuevos “me gusta” (67%).

Gráfico 9. Alcance de la Fanpage del IIS-UABC 2021, 2022 y 2023.



Elaboración propia.

Entre 2022 y 2023, el canal de Youtube IIS-UABC, mantuvo un crecimiento en el número de suscriptores (25%), actualmente suman 514 personas. En lo que va de 2023, se publicaron 16 videos que corresponden a eventos organizados en modalidad virtual por integrantes de la comunidad académica del Instituto.

Tabla 15 . Top de los diez eventos con mayor número de vistas en Youtube, 2023.

	Evento	Fecha publicación	Vistas al 17 /11/2023
1	Necropolítica & Capitalismo. Gore en América Latina	04/08/2022	2041
2	Mujeres y estructuras de poder en los Andes	30/04/2022	709
3	No se puede descolonizar, sin despatriarcalizar	19/05/2023	435
4	Mujeres diversas, distintas violencias	03/12/2021	249
5	Un siglo de prensa femenina desde el caso de Bolivia	16/03/2022	245
6	Contrabando de automóviles en el noroeste mexicano y Texas: 1920-1960	24/03/2023	207
7	Los cien nombres del trabajo de las mujeres	27/09/2022	207
8	ChatGPT: ¿amenaza a la ciberseguridad y propiedad intelectual?	28/03/2023	196
9	Investigando en las Fronteras: experiencias recientes	12/10/2023	193
10	Desglobalización, Necropolítica y Democracia en América Latina	8/02/2023	195

Elaboración propia.

2.3.5. Vinculación

Durante 2023, el Instituto participó en los espacios de representación en el Consejo Económico del Comité de Planeación del Municipio de Mexicali (Copladem) y el Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación del Municipio de Mexicali (IMIP). Se participó en reuniones del Subcomité Sectorial de Desarrollo Social de la Secretaría de Bienestar del Gobierno de Baja California. También se llevaron a cabo diversas

reuniones con representantes de dependencias y organizaciones como la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Sonora Institute y DARE México con la finalidad de analizar la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación vinculada u otras formas de colaboración.

En 2023, se tomó protesta a las y los integrantes del Consejo de Vinculación del Instituto para el periodo 2023-2025 y se llevó a cabo la primera reunión con las y los integrantes en la cual se intercambiaron ideas sobre posibles colaboraciones. Las y los integrantes externos de este consejo son: el Mtro. Alexandro José Pujol Manríquez, coordinador Estatal de Albergues y Módulos Temporales del DIF; el Mtro. Orencio Pérez Cisneros, subdirector Estatal de Informática y Promoción, Dirección Regional Noroeste INEGI, y la Mtra. Sayra Karem Ochoa Juárez, Oficina Nacional de Educación en Baja California (UNICEF).

Como parte de las actividades de la Campaña ÚNETE UABC en colaboración con la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa y la Coordinación de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia se organizaron eventos con colectivas e instancias externas relacionadas con el tema de violencia de género, entre estas actividades se encuentran la Primera Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC.

La vinculación académica con otras instituciones educativas ha permitido la organización y participación en eventos internacionales, nacionales y regionales, así como, la colaboración en proyectos de investigación con financiamiento.

2.3.6. Internacionalización

En los últimos cuatro años, se han realizado diversas actividades con pares académicos de universidades extranjeras, entre las que se incluyen webinars, congresos, conversatorios, conferencias y simposios. También se han realizado esfuerzos para la integración de nuevas redes de colaboración en temas de género y seguridad, y se han fortalecido las redes de colaboración en estudios relacionados con el territorio. Además, académicos y académicas

han recibido capacitación y realizado estancias en universidades extranjeras mediante el apoyo de convocatorias internas a la UABC de movilidad virtual y presencial.

En 2023, como parte de las acciones encaminadas al fortalecimiento de lazos internacionales entre académicos y la conformación de redes, una investigadora visitó el Departamento de Seguridad Nacional de la Facultad de Estudios Políticos e Internacionales de la Universidad Jagiellonica de Cracovia, Polonia, donde ofreció conferencias, pláticas, cursos, además participó en el seminario del Dr. Artur Gruszczak profesor de Ciencia Política de dicha universidad. La investigadora fue favorecida por la convocatoria interna de movilidad de la UABC, lo cual le permitió financiar su estancia durante el semestre 2023-2.

Durante 2023, eventos como el “Segundo Ciclo de Conferencias Mujeres en Iberoamérica”, el “Seminario Crisis, Neoliberalismo y Desglobalización. Necropolítica y Democracia” e “Investigando en las Fronteras: experiencias recientes” contaron con la participación de académicos y académicas de universidades extranjeras con diferentes perspectivas de análisis. Adicionalmente, es importante mencionar los esfuerzos realizados por tres investigadoras para la formación de redes y en la consolidación de grupos de trabajo internacionales.

En cuanto al dominio del idioma inglés, en un ejercicio de autoevaluación, las y los ITC/PTC del Instituto se ubicaron de la siguiente manera: 12% básico, 50% intermedio, 38% avanzado. Aunque solo 11% cuenta con certificación vigente de inglés (APTIS). Además 38% de las y los ITC/PTC señaló tener un nivel básico de francés.

2.4. Organización y gestión administrativa

2.4.1. *Vida colegiada*

En los últimos años, la vida colegiada del Instituto se ha diversificado con la instalación del Comité de Ética y Evaluación de Investigación y Posgrado (CEEIP) y el Comité de Biblioteca (CB), estos órganos se sumaron a los cuerpos colegiados existentes: el Consejo Técnico de Investigación (CTI), el Consejo de Vinculación (CV), el Comité de Estudios de Posgrado (CEP) del Doctorado en Estudios Sociales (DES), y el subcomité de Estudios de Posgrado de la Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable.

Durante el periodo de 2020 a noviembre de 2023, el CTI tuvo doce reuniones para tratar asuntos sobre actividades académicas y administrativas que se desarrollan en la unidad, entre ellas, la situación de los cuerpos académicos y del posgrado, además de la presentación de informes de labores y propuestas al mérito académico y las academias. En el semestre 2020-2 se incorporaron a este cuerpo colegiado representantes estudiantiles del Doctorado en Estudios Sociales.

El CV ha sesionado al menos una vez por año. En este consejo participan representantes de instituciones y organizaciones relacionadas con las temáticas de interés de los cuerpos académicos y el posgrado. En las reuniones han surgido ideas y propuestas para vincular y conjuntar esfuerzos en el logro de la pertinencia social de la investigación y el posgrado, así como en el desarrollo de actividades de difusión y divulgación.

El CEEIP, instalado en 2020, sesiona al menos dos veces por semestre con el propósito de dar seguimiento al cumplimiento de principios éticos en la investigación y el posgrado aplicables a los proyectos de investigación, los productos derivados de estos y las tesis de posgrado. Para ejercer apropiadamente sus funciones, el CEEIP se capacitó sobre principios aplicables a las ciencias sociales, entre otros aspectos, lo que le permitió definir criterios y procedimientos a implementar en la unidad académica.

El Comité de Estudios de Posgrado del Doctorado en Estudios Sociales ha sesionado en diversas ocasiones para tratar temas como la acreditación de la calidad del programa, dar seguimiento al funcionamiento adecuado del programa en cuanto a la trayectoria estudiantil, el desempeño de los comités de tesis, la resolución de conflictos, y demás procesos que garanticen un ambiente propicio para la graduación oportuna de las y los estudiantes.

El Comité de Biblioteca del IIS, instalado en 2022, ha sesionado en cuatro ocasiones para brindar información sobre el avance en las actividades propias de la biblioteca, así como para la definición de criterios de adquisición de acervo bibliográfico y de estrategias de eficiencia en la distribución gratuita de libros publicados por el personal académico.

En atención al compromiso de transparencia de los cuerpos colegiados, el IIS pone a disposición pública las actas de las sesiones del CV y del CEP del DES en la sección de transparencia de la página web del IIS. Las actas del CTI, CEEIP y CB se encuentran disponibles en la sección de intranet de la página web del Instituto disponible para la comunidad del IIS.

2.4.2. Capacitación del personal administrativo

El personal administrativo del Instituto participó en un total de 38 cursos de capacitación. En estos cursos de capacitación participaron personal de apoyo secretarial, del área de biblioteca, de la Revista Estudios Fronterizos, de la brigada de protección civil, así como coordinaciones y funcionarios. Dentro de las temáticas motivo de la capacitación fueron: aspectos relacionados con la publicación de artículos, temas de transparencia y protección de datos personales, control interno, medidas de prevención de accidentes, salud, ética, integración de equipos y ambiente laboral, actividades de la biblioteca, manejo de herramientas de Gmail, entre otras.

Tabla 16. Cursos de capacitación atendidos por el personal administrativo.

Nombre del curso	Fecha
¿Cómo te apoya Elsevier en tu proceso de investigación?	09 de febrero de 2023
¿Plagio en la producción académica? Entre los derechos de autor y la ética	13 de febrero de 2023
Actualización en ortografía	5 al 8 de junio de 2023
Administración de riesgos y matriz de administración de riesgos institucionales 2023	17 de febrero de 2023
Cómo publicar y el uso de IOP para la UABC	16 de febrero de 2023
Desarrollo del Potencial Humano	5 al 8 de junio de 2023
Descubra un mundo de información en Springer Nature- UABC	7 de marzo de 2023
Emerald Insight: ¿Cómo encontrar investigación de calidad	14 de marzo de 2023
Hoja de cálculo de Google Drive	21 al 24 marzo de 2023
I Jornada de Lenguaje Claro en español	30 al 31 de marzo de 2023
III Jornadas de Corrección de Textos en español: la Correctología y los recursos digitales para intervenir un texto	1 al 2 de junio de 2023
Importancia del control interno de la UABC	30 de marzo de 2023
Integración de equipos de trabajo, cooperación y compromiso común	6, 7 y 8 de noviembre
Integración de equipos de trabajo de alto humanismo	13 al 16 de febrero de 2023
Introducción al trabajo bibliotecario	22 al 26 de mayo de 2023
Manejo colaborativo de situaciones adversas y recuperación de ambientes positivos	28 de febrero 3 marzo de 2023
La importancia de la apertura al cambio	
Nutrición y estilos de vida en la salud laboral	27 al 29 de marzo de 2023
Ordenación topográfica de los libros de acuerdo a clasificación LC	17 al 21 de abril de 2023
Primeros Auxilios y RCP actualizado a COVID-19	8 al 10 de marzo de 2023
Riesgo Sísmico y Formación de Brigadas	2 al 3 de marzo de 2023
Servicio de consulta	12 al 16 de junio de 2023
Taller: Guía para el autodiagnóstico de revistas científicas. Criterios de Wos, Scopus, SciELO, Redalyc, latindex , DOAJ y Conacyt	27 al 29 de marzo de 2023
Técnicas de Redacción y Estilo	19 al 22 de junio de 2023
VI jornada de LatinREV "Las revistas de ciencias sociales en América Latina hoy: creatividad y propuestas de innovación"	15 de junio y 6 de julio 2023
Transparencia Universitaria	19 de septiembre de 2023
Manejo de conflictos y cómo tratar con gente difícil	25 al 28 de septiembre de 2023

Nombre del curso	Fecha
Seminario de Integridad Académica y Producción Científica	4 al 9 octubre de 2023
III Jornadas de Lingüística y Gramática Española. Semántica, léxico y multimodalidad	5 al 6 de octubre de 2023
La importancia de la apertura al cambio	10 al 12 de octubre de 2023
Procedimientos de responsabilidad administrativa	19 de octubre de 2023
Servicios de consulta en biblioteca	23 al 27 de octubre de 2023
Integración de equipos de trabajo, cooperación y compromiso común.	6 al 8 de noviembre de 2023
Ética institucional	16 de noviembre de 2023
La institución impulsada por valores	28 de noviembre al 01 de diciembre de 2023
El sentido del trabajo: descubriendo mi valor creativo	11 al 14 de diciembre de 2023
Actualización de la plataforma de correo gmail y aplicaciones de Google Workspace for Education Plus	4 al 7 de diciembre de 2023
Conoce tus derechos ARCO	28 de noviembre de 2023

Elaboración propia.

2.4.3. Acervo y actividades en biblioteca

Durante 2023, la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales alcanzó un acervo de 8,962 ejemplares lo que representó un incremento de 7% con respecto al año anterior; además, tiene disponible 125 títulos de revistas que suman aproximadamente 5,400 ejemplares.

La Lic. Estela Chacón estableció una serie de actividades para el ordenamiento y cuidado del acervo, entre ellas se pueden mencionar: el inventario, que reportó cero faltantes; la ampliación del espacio disponible para futuras incorporaciones mediante el reordenamiento del acervo; el descarte de software y ejemplares obsoletos en materia de tecnologías de información.

En 2023 se incorporaron 177 libros adquiridos por donación y 15 por compra para fortalecer temáticas como teoría social, estudios fronterizos, sustentabilidad y métodos cuantitativos. En el mismo año, se donaron un total de 682 libros de autoría de investigadores del IIS editados principalmente por UABC, 88% de ellos fueron donados a estudiantes y público en general que asistió a la Feria Internacional del Libro de la UABC, 9% a diversas bibliotecas de la UABC, y 4% a visitantes del Instituto.

2.4.4. Mantenimiento e infraestructura

En el periodo 2020-2023, se realizaron de manera permanente acciones encaminadas a mantener las instalaciones y equipos en las mejores condiciones posibles, entendiendo su importancia para lograr un entorno de trabajo saludable. En este rubro, uno de los temas recurrentes en el Instituto fue el mantenimiento y reposición de piezas del aire acondicionado, ya que debido a su antigüedad las manejadoras son susceptibles de fallas.

Durante 2023 se realizaron diversas actividades de mantenimiento en diferentes áreas y equipo, entre las principales se encuentran las siguientes:

Aire acondicionado

- Mantenimiento al aire acondicionado ubicado en laboratorio de cómputo.
- Reemplazo de bandas de las manejadoras ubicadas en el área de biblioteca y salón 306.
- Aislamiento del ducto de la manejadora ubicada en pasillo del área de bibliotecas.

Mantenimiento de equipo

- Mantenimiento preventivo al UPS ubicado en el laboratorio de cómputo

Mejora de espacios

- Resane, suministro y aplicación de pintura en salones.
- Adquisición e instalación de pizarrones acrílicos para salones.
- Sellado de techo de la sala de investigadores y de tubería en un cubículo para evitar filtraciones de agua.
- Suministro e instalación de lámparas de emergencia.

- Suministro e instalación de lámpara para la salida de emergencia.
- Mantenimiento de puertas de acceso de sala de usos múltiples, área del elevador y salida de emergencia.

Adquisición de material y equipo

- Dos buzones de sugerencias.
- Una fuente de poder para el laboratorio de cómputo.
- Un disco duro externo.
- Dos audífonos con micrófono.

Pago de servicios

- Dos programas de software permanente Acrobat Pro 2020
- Licencias WideLAN Worry-Free Servicio.

2.4.5. Cuidado del medio ambiente y salud

En los últimos años, se ha incrementado el manejo digital de documentos y archivos, lo que ha disminuido la generación de residuos de manejo especial y el uso de papel y tinta en el área administrativa y secretarial. Además, se ha ampliado el uso de impresoras compartidas o nodales.

Con la finalidad de promover el reúso y el reciclaje de papel, como parte del programa Cero Residuos de la UABC, se han mantenido los cubículos sin botes de basura y se cuenta con contenedores de papel en diferentes áreas de la unidad académica. En cuanto al fomento al ahorro de agua y energía eléctrica, además de la supervisión constante, se cuenta con letreros e imágenes para tal fin en las áreas comunes de la unidad académica.

En materia de seguridad e higiene, se continuó con las acciones implementadas en el Instituto a partir de 2020, como son: la disposición de paquetes de material de limpieza (toallas desinfectantes, gel sanitizante, etc.) en puntos comunes; la fumigación periódica de la unidad académica; la supervisión constante de las áreas externas (pasillo y balcón) para la detección

y reparación de daños ocasionados por la plaga de palomas; además del programa de limpieza continua de espacios comunes e individuales con el registro correspondiente en una bitácora.

2.4.6. Presupuesto y control interno

En 2023, la principal fuente del presupuesto anual fue el recurso ordinario, administrado a través del Sistema de Evaluación del Desempeño y Presupuesto Basado en Resultados (SED-PBR-UABC). En este año no se obtuvieron ingresos propios, sin embargo, se utilizaron **remanentes de ingresos obtenidos por la impartición del curso en línea “Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales”**.

La autoevaluación de control interno de 2023 mostró un avance en el valor global con respecto al de 2022, al pasar de la categoría “regular” a “aceptable”, a razón de la mejora en los rubros de administración de riesgos, actividades de control y supervisión.

La autoevaluación también reveló oportunidades de mejora, las cuales fueron tomadas en cuenta en el plan anual de trabajo de control interno. Adicionalmente se elaboraron la matriz de administración de riesgos (MARI) y el programa de trabajo (PTAR) para garantizar el uso eficiente de recursos y la consecución de las metas planteadas.

En términos de transparencia y rendición de cuentas, los informes anuales de actividades se han puesto a disposición del público en general en la página web del Instituto. Lo anterior en concordancia con el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC que establece las reglas, procedimientos y principios para garantizar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de datos personales.

III. Cumplimiento con las acciones del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica

III. Cumplimiento de las acciones del plan de desarrollo 2019-2023

A continuación, se enlistan el avance de las acciones planteadas para el Instituto vinculados con los objetivos, políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC.

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Objetivo: Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
1.1. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado.	1.1.1. Diversificar la oferta de programas de licenciatura en diferentes modalidades y áreas del conocimiento que contribuya al desarrollo regional y nacional.	1.1.1.1. Promover el diseño y/o la impartición de cursos (virtuales o presenciales) que aprovechen la especialización temática, teórica y/o instrumental de los académicos del IIS.	Falta congruencia entre las características del capital humano disponible actualmente en el IIS, las LGAC de posgrados, y las actividades de formación de recursos humanos.	Cumplida	100%	Se crearon unidades de aprendizaje para programas de licenciatura y posgrado.
1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario	1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa.	1.2.2.1. Identificar oportunidades de acreditación adicionales al PNPC para el DES.	El Doctorado en Estudios Sociales de reciente creación, con sede en el IIS, no logró el reconocimiento en el PNPC en dos ocasiones consecutivas.	Cumplida	100%	Entre otros aspectos, se impulsó la graduación de la y los estudiantes para cumplir con indicadores de acreditadores como CIEES, AUIP.

Política 2. Proceso formativo

Objetivo: Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno.	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	2.1.1.1. Promover la participación de académicos en la oferta de otras modalidades de aprendizaje en los programas de licenciatura.	Limitada participación de académicos en otras modalidades de aprendizaje a nivel licenciatura que motiven el interés por la investigación científica en ciencias sociales.	Cumplida	100%	Se mantiene una participación centrada en servicio social, prácticas profesionales y asesorías académicas.
	2.1.6. Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.	2.1.6.1. Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes de los distintos programas de posgrado (virtual y/o presencial) donde participa el IIS.	Escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes de posgrado, así como distribución desigual entre programas y estudiantes.	Cumplida	100%	La mayoría de los estudiantes del DES acreditaron acciones de movilidad.
	2.1.7. Promover habilidades de lectura y argumentación en los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico.	2.1.7.1. Promover eventos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico y conocimiento de frontera con enfoque multidisciplinario en estudiantes de posgrado	Existen condiciones para el diálogo entre disciplinas, el pensamiento crítico y el respeto a la diversidad, entre los estudiantes de los programas de posgrado donde participa el IIS.	Cumplida	100%	Se realizaron encuentros de estudiantes de posgrado (COLEF-UABC).

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	2.2.7. Implementar esquemas de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes	2.2.7.1. Identificar oportunidades e implementar mejoras en el seguimiento de la trayectoria estudiantil en el posgrado.	Baja eficiencia terminal de obtención de grado en los posgrados que ha ofertado el IIS.	Cumplida	100%	Se aplicaron acciones para el seguimiento de trayectoria a través de reportes, formatos, reuniones.
2.3. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria	2.3.1. Estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia, inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad.	2.3.1.1. Promover actividades orientadas a la sensibilización sobre respeto a la diversidad étnica, cultural, de capacidades, de género.	Pocas actividades y eventos orientados a la sensibilización de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusiva, equitativa y respetuosa de la diversidad.	Cumplida	100%	Se han organizado diversos eventos, talleres y exposiciones en colaboración con otras unidades académicas y la CGECD y UGDIE.
	2.3.3. Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.	2.3.3.1. Informar a académicos y estudiantes acerca del marco institucional en materia de prevención de violencia de género.	Se cuenta con un marco institucional de acciones para la prevención de violencia de género.	Cumplida	100%	Promoción de acciones institucionales en el tema y realización de diversas actividades de sensibilización lideradas por una académica del IIS experta en el tema.

Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Objetivo: Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.	3.1.1.1. Propiciar la creación, ajustes y/o fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento en temas estratégicos con pertinencia social que permitan potenciar y aprovechar las fortalezas del IIS.	Falta correspondencia entre el capital humano disponible actualmente en el IIS, las LGAC de los cuerpos académicos y la productividad en ellas.	No cumplida	50%	Persiste la escasa productividad conjunta en dos cuerpos académicos (CADES y CAVSyPP), pero aumentó la colaboración entre integrantes de la UA.
	3.1.2. Estimular la creación y consolidación de los grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que cultiva la universidad.	3.1.2.1. Propiciar el trabajo colaborativo en el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de cuerpos académicos o grupos de trabajo.	Se tienen tres cuerpos académicos (2 consolidados y 1 en formación) que funcionan como espacios de trabajo colaborativo en torno a LGAC, tanto estables como emergentes (en construcción).	No cumplida	60%	Baja productividad entre integrantes de dos de los cuerpos académicos (CADES y CAVSyPP).

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.	3.1.3.1. Fortalecer la colaboración con pares académicos externos a la UABC (nacionales e internacionales) para la realización de actividades académicas.	Escasa participación en redes de investigación formales (p. ej. Prodep, Conacyt).	Cumplida	100 %	Se formalizó convenio interinstitucional. Se incrementó la colaboración en publicaciones y organización de eventos con otros CA, redes e instituciones nacionales e internacionales.
	3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	3.1.4.2. Fomentar la participación de académicos en convocatorias internas y/o externas para el financiamiento de proyectos de investigación.	Predominio de proyectos de investigación sin financiamiento	Cumplida	100%	Personal académico participa en proyectos con financiamiento interno e de organismos nacionales e internacionales.
	3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes.	3.1.5.1. Promover la participación de académicos en programas que impulsen la vocación científica de estudiantes de licenciatura.	Escasa participación formal de académicos en la promoción de la vocación científica en licenciatura (como ayudante, asistente, becario o tesista, así como en el Verano de Investigación Científica,	Cumplida	100%	Se creó el Programa Jóvenes, inquietudes e investigación social.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
			Programa Delfín, ENLACE, entre otros)			
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución	3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación	3.2.1.1. Fomentar la publicación en revistas indizadas y de alto impacto.	Baja productividad de algunos académicos y de algunas LGAC.	Cumplida	100%	40% de los artículos se publicaron en revistas de reconocido prestigio.
	3.2.4. Fortalecer el proyecto editorial de la universidad en los distintos campos del conocimiento.	3.2.4.1. Apoyar la actualización del personal de la Revista Estudios Fronterizos en eventos, cursos y talleres.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	El equipo de la REF atiende cursos de capacitación y actualización.
		3.2.4.2. Dar seguimiento a las metas de publicación de artículos.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	La REF logró colocarse en el Q1 en Scimago. Obtuvo un JIF 1.0. Incrementó el número de artículos publicados.

Política 4. Extensión y vinculación

Objetivo: Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
4.1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.	4.1.1. Impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación entre los diversos sectores de la sociedad.	4.1.1.1. Fomentar la realización de actividades, productos y/o eventos dirigidos a diversos sectores de la sociedad.	Escasa divulgación de los resultados de la investigación.	Cumplida	100%	Se impartió curso de Introducción a los aspectos teóricos y prácticos de divulgación de la ciencia. Se realizaron actividades con la participación de representantes de la sociedad.
	4.1.2. Fomentar el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior de la entidad	4.1.1.2. Fomentar iniciativas de promoción de vocaciones científicas en las ciencias sociales en alianza con unidades académicas, organismos e instituciones con experiencia en el diálogo con población infantil y juvenil.	Muy poca participación de los académicos en iniciativas de promoción de vocaciones científicas en las ciencias sociales dirigida a jóvenes, niñas y niños.	Cumplida	100%	Se creó el Programa Jóvenes, inquietudes e investigación social. Se realizaron actividades con estudiantes de nivel básico y licenciatura.
4.2. Consolidar los esquemas de vinculación	4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público, privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	4.2.1.1. Identificar oportunidades de colaboración y celebración de convenios con sectores externos a la UABC.	Ausencia de convenios en los últimos años.	Cumplida	100%	Se firmó convenio de colaboración con el IJ-UNAM y se realizaron actividades conjuntas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
institucional con los sectores público, privado y social	4.2.4. Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	4.2.4.1. Reactivar actividades del Consejo de Vinculación (CV)	Insuficiente número de reuniones del Consejo de Vinculación y escaso involucramiento en las actividades del IIS.	Cumplida	100%	El consejo de vinculación se encuentra activo.
		4.2.4.3. Implementar informes sobre las actividades o reuniones a los que asisten académicos en representación del IIS.	Se tiene presencia en comisiones de organismos del sector público en diversos temas	Cumplida	100%	Se tuvo representatividad en tres consejos de organismos del sector público.
4.3. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo.	4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.	4.3.1.1. Identificar oportunidades de educación continua a partir de la demanda de diversos sectores de la sociedad con respecto a las capacidades del recurso humano en el IIS.	No hay oferta de educación continua	Cumplida	100%	En el Consejo de Vinculación se ha tratado el tema, obteniendo opiniones y sugerencias. Se diseñó un curso “Introducción a la Investigación en ciencias sociales”
	4.3.2. Promover la realización de proyectos de investigación vinculada que generen recursos extraordinarios para la institución.	4.3.2.1. Actualizar el Observatorio Urbano Local de Mexicali.	Se cuenta con el Observatorio Urbano Local de Mexicali (OULM) de la Organización de Naciones Unidas. Se jubiló la mayoría de los integrantes del OULM y no se ha actualizado la información de éste.	Cumplida	100%	Se registró un proyecto de investigación sobre el Observatorio Urbano Local de Mexicali.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	4.3.2. Promover la realización de proyectos de investigación vinculada que generen recursos extraordinarios para la institución.	4.3.2.1. Definir una agenda de vinculación resultado de la convergencia de las necesidades de diferentes sectores de la sociedad y las capacidades existentes en términos de investigación, infraestructura y capacitación.	Escasa vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.	No cumplida	50%	Se promovió que los proyectos propuestos por las y los académicos se vinculen con sectores de la sociedad y tengan un beneficio social.

Política 5. Internacionalización

Objetivo: Posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
5.1. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación superior de reconocido prestigio	5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	5.1.1.1. Promover actividades de cooperación, intercambio y movilidad académicos con instituciones educativas nacionales y/o extranjeras.	Escasa cooperación, intercambio y movilidad de académicos y estudiantes con instituciones nacionales y/o extranjeras.	Cumplida	100%	Colaboración con otras instituciones educativas mediante la organización de conferencias, congresos, seminarios y eventos de alcance local, regional, nacional e internacional.
		5.1.1.2. Promover el enfoque de internacionalización en los programas educativos.	Ausencia de un enfoque de internacionalización en la operación de los programas educativos.	Cumplida	100%	Se realizaron acciones de formación y la promoción de las acciones a nivel institucional sobre internacionalización.
	5.1.2. Impulsar el Programa de Internacionalización en Casa.	5.1.2.1. Impulsar actividades académicas que contribuyan a la internacionalización en casa con apoyo en las tecnologías digitales.	Ausencia de un enfoque de internacionalización en la operación de los programas educativos.	Cumplida	100%	En la propuesta de creación de un nuevo programa de posgrado se consideró el enfoque de internacionalización.
	5.1.5. Impulsar procesos de formación y certificación en el dominio del idioma inglés en el personal académico	5.1.5.1. Promover la certificación del idioma inglés en el personal académico.	Se carece de un diagnóstico del nivel de dominio del idioma inglés del personal académico.	Cumplida	100%	Se promovió permanentemente las convocatorias dirigidas al personal académico por parte de la CGVCA.

Política 6. Desarrollo académico

Objetivo: Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.	6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica	6.1.1.1. Gestionar la contratación de personal con niveles adecuados de habilitación académica y perfiles que impulsen líneas de investigación estratégicas.	Jubilación intensiva de investigadores	Cumplida	100%	Se realizaron gestiones para contratación de personal. Mediante Concurso de Méritos se asignaron plazas interinas a dos académicos,
	6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	6.1.3.1. Propiciar el trabajo colaborativo entre el personal de reciente ingreso.	Bajos niveles de productividad de algunos académicos que ponen en riesgo la obtención, reingreso o permanencia en el SNI y el Prodep.	Cumplida	100%	La mayoría de las y los académicos cuentan con perfil Prodep y pertenecen al SNII. 100% de las y los investigadores tienen el grado de doctorado.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.	6.2.2. Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.	6.2.2.1. Impulsar la participación en pláticas, talleres y/o cursos que ofrece la institución para fortalecer el desarrollo académico (cuerpos académicos, convocatorias SNI, Prodep, entre otros)	Falta de capacitación de académicos en diferentes temas relevantes (normatividad, cuerpos académicos, SNI, Prodep).	Cumplida	100%	Se promueven diferentes talleres y cursos que se ofertan a nivel UABC o por otras instituciones.

Política 7. Cultura digital

Objetivo: Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
7.1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad	7.1.1. Consolidar las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital, mediante una agenda institucional orientada por criterios de selectividad, orden, relevancia y optimización	7.1.1.1. Identificar áreas de oportunidad de mejora e innovación en las actividades académicas y administrativas asociadas al desarrollo de la cultura digital.	Intensificación de la capacitación y el uso de TICC a raíz de la pandemia	Cumplida	100%	La mayoría del personal académico y administrativo atendió cursos o talleres para el uso de herramientas y TICC de apoyo, las cuales se utilizan en la comunicación, divulgación y difusión.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2.1.1. Fomentar la capacitación y/o actualización de todo el personal académico en el uso de tecnologías digitales de acuerdo a las necesidades en el área de sus funciones.	Diferentes niveles de capacitación y aprovechamiento de TICC en personal académico y administrativo.	Cumplida	100%	La mayoría del personal académico y administrativo atendió cursos o talleres para el uso de herramientas y TICC, las cuales se utilizan en la comunicación, divulgación y difusión.
	7.2.3. Diseñar modelos, materiales y experiencias de aprendizaje que incorporen el uso de tecnologías digitales.	7.2.3.1. Promover el conocimiento de experiencias exitosas en la incorporación del uso de tecnologías digitales en actividades de docencia, difusión, divulgación, investigación e internacionalización.	Intensificación de la capacitación y el uso de TICC a raíz de la pandemia.	Cumplida	100%	Se promovieron las actividades a nivel institucional y en la unidad académica.

Política 8. Comunicación e identidad universitaria

Objetivo: Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de Comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.	8.1.1.1. Diversificar los formatos y medios de difusión de las actividades del IIS.	Se presentan escasas opciones de información y divulgación, y no se les da seguimiento.	Cumplida	100%	Los principales canales de comunicación del Instituto han permitido un mayor alcance de sus actividades.
		8.1.1.2. Dar seguimiento al impacto de las acciones de comunicación del IIS.	Se presentan escasas opciones de información y divulgación, y no se les da seguimiento.	Cumplida	100%	Se tienen estadísticas de los medios digitales.
	8.1.3. Rediseñar el portal web a fin de fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.	8.1.3.2. Vigilar el lenguaje respetuoso y el cumplimiento de criterios institucionales en los medios oficiales.	El sentido de pertenencia e identidad universitarias puede debilitarse con el proceso de jubilación intenso y de relevo generacional.	Cumplida	100%	Se fomentó el uso de criterios institucionales en los principales canales de comunicación del IIS.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria	8.2.1. Realizar actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en un marco donde se privilegien los principios, valores y logros institucionales	8.2.1.1. Propiciar iniciativas de la nueva generación de investigadores para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso, así como alcanzar logros comunes.	El sentido de pertenencia e identidad universitarias puede debilitarse con el proceso de jubilación intenso y de relevo generacional.	Cumplida	100%	Se han realizado actividades para promover la convivencia y compromiso entre la comunidad del IIS.

Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

Objetivo: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
9.1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.3. Atender los requerimientos institucionales específicos asociados con el mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales.	9.1.3.1. Definir un programa de mantenimiento de las instalaciones y el equipamiento en la unidad académica	Falta un programa de mantenimiento en instalaciones y equipamiento del IIS de acuerdo a las políticas institucionales.	Cumplida	100%	Se implementó la elaboración y seguimiento de una bitácora de acciones de mantenimiento.
9.2. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.	9.2.4. Ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general.	9.2.4.1. Evaluar el nivel de actualización del acervo con que cuenta la biblioteca del Instituto con relación a las necesidades actuales de la unidad académica.	Falta evaluar el nivel de actualización del acervo de la biblioteca del IIS en función de las necesidades de académicos y estudiantes.	Cumplida	100%	Proceso de mejora continua en la actualización del acervo e instalaciones de la biblioteca del IIS. Se instaló el Comité de Biblioteca.
9.3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física, psicológica y material de la comunidad universitaria	9.3.2. Actualizar los esquemas institucionales de protección civil aplicables a situaciones ordinarias y extraordinarias de operación.	9.3.2.1. Promover la capacitación del personal y los estudiantes en las medidas de protección civil y seguridad universitaria.	Desconocimiento de peligros y riesgos por académicos y estudiantes (foráneos y locales).	Cumplida	100%	Se fomenta la capacitación de las y los integrantes de las brigadas de protección civil.

Política 10. Organización y gestión administrativa

Objetivo: Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
10.1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional	10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicio para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	10.1.4.1. Propiciar iniciativas para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso, así como alcanzar logros comunes.	Clima organizacional débil	Cumplida	100%	Se comparte información de manera permanente, se convoca para la propuesta de iniciativas, se realizaron capacitaciones sobre trabajo en equipo y compromiso. Se han realizado actividades de convivencia.
10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	10.2.1. Promover la capacitación y/o actualización del personal administrativo y de servicios a través de cursos, talleres pláticas que favorezcan su desarrollo personal, laboral profesional, y bienestar en general.	Personal de apoyo administrativo mixto (con experiencia y de reciente contratación) con buena disposición y eficiencia.	Cumplida	100%	El personal administrativo se capacitó de manera permanente.

Política 11. Cuidado del medio ambiente

Objetivo: Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible	11.1.1. Promover una agenda institucional en materia ambiental acorde a los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), que favorezca procesos y enfoques trans e interdisciplinarios para la solución de problemas ambientales.	11.1.1.2. Promover el uso de indicadores para identificar oportunidades de reducción de impactos ambientales y uso de recursos (papel, tintas, cartón, etc.) mediante metas realizables.	No existen indicadores de consumo de recursos que permitan establecer metas de ahorro.	Cumplida	100%	Se implementaron bitácoras y formato de desempeño ambiental indicados por parte de la CPGA.
	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución	11.1.3.1. Promover pláticas, cursos de capacitación o actualización en materia de prevención de accidentes y reducción de riesgos para toda la comunidad del IIS.	Algunos académicos son parte de la población de riesgo a COVID-19 y no existen antecedentes en materia de prevención al contagio de esta enfermedad en la unidad académica ni la UABC.	Cumplida	100%	Se promueve la capacitación del personal académico integrante de brigadas de protección civil.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
11.2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria orientadas al cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.	11.2.3. Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.	11.2.1. Organizar pláticas de sensibilización del cuidado del medio ambiente y la salud dirigidas a todo el personal del IIS.	Se promueve el ahorro de energía y agua, así como el reúso y reciclaje de residuos.	Cumplida	100%	Se realizaron pláticas sobre temas ambientales.

Política 12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas.

Objetivo: Promover relaciones intra e interinstitucionales necesarias para la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.1. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.	12.1.5. Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.	12.1.5.1. Fomentar la participación de los académicos y los estudiantes en órganos colegiados.	Se cuenta con diversos órganos colegiados que, en su mayoría, sesionan regularmente.	Cumplida	100%	En 2022 se instaló el Comité de Biblioteca conforme al Reglamento General de Biblioteca.
		12.1.5.3. Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación, rescatar sus opiniones y comentarios en el diseño de estrategias de vinculación de la unidad académica, así como de la pertinencia de las actividades sustantivas.	El Consejo de Vinculación no ha tenido el número mínimo de sesiones que establece la normatividad universitaria.	Cumplida	100%	Se realizan reuniones con el Consejo de Vinculación, donde se rescatan sus opiniones y sugerencias sobre la investigación y formación de recursos humanos.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.2 Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.	12.2.2. Mejorar los mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas poniendo en práctica herramientas tecnológicas que permitan la sistematización de la información.	12.2.2.1 Implementar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas definidos por la UABC.	Existen mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas.	Cumplida	100%	Se realizaron autoevaluaciones de control interno (CI), se implementaron programas anuales de CI, matriz de análisis de riesgos, y se presentaron informes trimestrales (SED-PBR) y de transparencia.

IV. Principales indicadores académicos

IV. Principales indicadores académicos

Indicadores de calidad y pertinencia de la oferta educativa

Indicadores	2020	2021	2022	2023
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (mujeres)	1	1	1	0
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (hombres)	8	8	7	0
Número de programas de posgrado en conjunto con otra UA	2	2	2	2
Número de programas de posgrado con sede en otras unidades académicas que integran a ITC/PTC del IIS en el NAB (PNPC/SNP)	5	5	5	5
Número de ITC/PTC que participan en programas con registro en PNPC/ SNP.	11 (79%)	7 (46%)	5(42%)	6 (50%)
Número de ITC/PTC que participan sólo en programas sin registro en SNP	2 (14%)	9 (60%)	5(42%)	4(33%)
Número de ITC/PTC que no participan en el NAB de programas de posgrado	1(7%)	3 (20%)	2(16%)	2(16%)
Número de ITC/PTC que participan en dos programas de posgrado (con o sin registro PNPC/SNP)	10 (71%)	9 (60%)	7(58%)	7(58%)
Número de ITC/PTC que participan en dos programas con registro en el PNPC/SNP	2 (14%)	1(7%)	1(8%)	0(0%)

Indicadores de desarrollo académico

Indicadores	2020	2021	2022	2023
Total de PTC	14	15	12	12
% de ITC/PTC con doctorado	93%	93%	100%	100%
% de ITC/PTC con distinción en alguna categoría del SNI	57%	66%	83%	83%
% de ITC/PTC con Perfil deseable Prodep	79%	80%	91.6%	100%

Indicadores de productividad académica

Indicadores	2020	2021	2022	2023
Artículos indizados	3	9	9	2
Capítulos de libros	10	7	17	18
Libros	4	1	5	4
Número de ITC/PTC sin publicaciones	5	2	2	2
Número de ITC/PTC con dos o más publicaciones	5	5	10	7
Número de ITC/PTC con tres o más publicaciones	3	3	5	6
Máximo número de publicaciones por ITC/PTC	5	5	10	7
Publicaciones en Scimago, Scopus o reconocidas por Conacyt	3	5	4	2
Publicaciones entre ITC/PTC del IIS	6	6	9	5
Promedio de publicaciones por ITC/PTC	-	1.80	3.25	2.41

Indicadores de cuerpos académicos

Indicadores	2020	2021	2022	2023
Cuerpo académico consolidado	2	2	2	2
Cuerpo académico en formación	1	1	1	1
Número de ITC/PTC en CA consolidado	7	5	5	4
Número de ITC/PTC en CA en consolidación	0	1	1	1
Número de ITC/PTC en CA en formación	4	4	3	3
Número de ITC/PTC sin cuerpo académico	3	5	4	4
Publicaciones entre miembros de un CA del IIS	7	4	5	1
CA con publicaciones en coautoría entre miembros	2	1	1	1
Número de CA que participan en proyectos de investigación con financiamiento	1	1	1	1

Indicadores por cuerpo académico

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023
CASyT					
	Total de miembros	5	4	4	4
	Candidato a SNI	0	0	0	0
	SNI 1	1	2	2	2
	SNI 2	2	2	2	2
	Perfil Prodep	5	4	4	4
CADES					
	Total de miembros	3	3	3	2
	Candidato a SNI	0	0	0	0
	SNI 1	1	2	2	1
	SNI 2	1	0	0	0
	Perfil Prodep	3	3	3	2
VSyPP					
	Total de miembros	3	3	3	3
	Candidato a SNI	2	2	1	1
	SNI 1	0	0	1	1
	SNI 2	0	0	0	0
	Perfil Prodep	2	3	3	3

Producción en coautoría con miembros del CA

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	2023
CASyT					
	Libros	0	1	1	0
	Capítulos de libro	4	1	2	0
	Artículos Scimago/Scopus	0	2	1	1
	Artículo Conacyt	0	0	0	0
	Artículos divulgación	0	1	0	0
	Ponencias	0	1	1	3
	Total	4	6	5	4
CADES					
	Libros	1	0	1	0
	Capítulos de libro	1	0	0	0
	Artículos Scimago	0	0	0	0
	Artículo Conacyt	1	0	0	0
	Artículos divulgación	0	0	0	0
	Ponencias	0	0	2	0
	Total	3	0	3	0
VSyPP					
	Libros	0	0	0	0
	Capítulos de libro	0	0	0	1
	Artículo Conacyt	0	0	0	0
	Artículos Scimago	0	0	0	0
	Artículos divulgación	0	0	0	0
	Ponencias	0	3	0	0
	Total	0	3	0	1

V. Transparencia y rendición de cuentas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
ESTADO FINANCIERO
01 DE ENERO AL 17 DE NOVIEMBRE DE 2023

INGRESOS

RECURSO ORDINARIO

Instituto de Investigaciones Sociales		\$428,196.97
Gasto Operativo	\$372,872.00	
Partida Intransferible IIS		
Material Eléctrico	\$ 10,800.00	
Material de Aseo	\$ 42,000.00	
Agua purificada	\$ 2,524.97	
Revista de Estudios Fronterizos		\$460,000.00
Materiales y Suministros	\$ 38,500.00	
Servicios	\$ 18,500.00	
Prestación Servicios Profesionales	\$392,000.00	
Apoyo a la capacitación	\$ 11,000.00	
RECURSOS PROPIOS		
Ingresos curso “Introducción a la investigación en ciencias sociales”.		\$ 2,606.91
Remanente del 2022	\$ 2,606.91	

TOTAL DE INGRESOS \$890,803.88

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
 ESTADO FINANCIERO
 01 DE ENERO AL 17 DE NOVIEMBRE DE 2023

EGRESOS

RECURSO ORDINARIO.

Instituto de Investigaciones Sociales		\$374,662.84
Servicios	\$142,749.08	
Materiales y Suministros	\$ 98,878.79	
Conservaciones y Acondicionamientos	\$111,325.63	
Partida Intransferible IIS		
Material Eléctrico	\$ 6,897.87	
Material de aseo	\$ 12,475.47	
Agua purificada	\$ 2,336.00	
Revista Estudios Fronterizos		\$300,345.73
Materiales y Suministros	\$ 8,010.26	
Servicios	\$ 10,881.59	
Prestación de servicios profesionales (Servicios de traducción de artículos de la REF)	\$280,653.88	
Apoyo a la capacitación	\$ 800.00	
RECURSOS PROPIOS		
Ingresos curso “Introducción a la investigación en ciencias sociales”.		\$ 1,939.75
Servicios	930.00	
Materiales y Suministros	\$ 1,009.75	
TOTAL DE EGRESOS		\$676,948.32

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

Las recomendaciones de la H. Junta de Gobierno se centraron principalmente en la viabilidad académica del Instituto, en la necesidad de cambiar el ambiente organizacional prevaleciente que inhibía el desarrollo armónico de las actividades académicas y administrativas, así como la importancia de la colaboración e integración de las y los investigadores en líneas de generación y aplicación de conocimiento. Estos aspectos fuertemente interrelacionados con el desarrollo de la unidad académica estuvieron acompañados de desafíos como la pandemia por Covid-19 y los cambios en la política pública a nivel nacional.

Tal escenario de cambio e incertidumbre representó un llamado internacional a las y los investigadores de las ciencias sociales a innovar en la enseñanza e investigación de los fenómenos sociales, mediante el trabajo colaborativo multi e interdisciplinario, aprovechando los avances en las tecnologías de información y comunicación. La mayoría de la planta académica del Instituto enfrentó estos cambios a través de la capacitación y actualización en diferentes rubros, la colaboración nacional e internacional con pares académicos de distintas áreas del conocimiento, la formación de investigadores y la generación de conocimiento sobre fenómenos sociales emergentes, por lo que se cuenta con la capacidad académica y científica para emprender una nueva etapa de desarrollo en la aplicación de las líneas de investigación.

El ambiente organizacional mejoró sustancialmente, la mayoría de los integrantes de la comunidad comparte valores como el respeto, la libertad, la equidad y la responsabilidad como base de sus actividades. Esto se reforzó con cursos de integración de equipos y compromiso institucional, los resultados se reflejan en logros como el incremento en la productividad académica, la colaboración entre pares académicos internos y externos a la universidad, el planteamiento de propuestas e iniciativas para realizar actividades, el incremento en el entusiasmo y en el compromiso de la gran mayoría. Aunque subsisten algunos viejos usos y costumbres desafortunados, estos tienen cada vez menos resonancia y efecto en la comunidad.

En resumen, en los últimos años se ha dado un avance importante en el proceso de consolidación de la planta académica con el apoyo del personal administrativo, requisito indispensable para la construcción de proyectos académicos sostenibles en el largo plazo que permitan contribuir con una visión y misión de la unidad académica y la UABC.

VII. Balance de la situación del IIS

VII. Balance de la situación general del Instituto de Investigaciones Sociales

El Instituto de Investigaciones Sociales cuenta con un entorno laboral favorable para poner en marcha proyectos e iniciativas que integren el compromiso, las fortalezas e inquietudes de una comunidad en proceso de consolidación. En esta unidad académica se han impulsado las buenas prácticas en materia de ética en la investigación; la difusión internacional del conocimiento; la cultura de la prevención de la violencia de género; se ha promovido la colaboración e intercambio de ideas y opiniones con la sociedad civil, el sector público y la comunidad académica nacional e internacional sobre género, seguridad, grupos vulnerables, territorio y frontera, entre otros temas.

No obstante, existen oportunidades en el trabajo colaborativo entre las y los investigadores para potencializar el carácter multidisciplinario de sus integrantes que permita transitar de la generación de conocimiento en lo individual a la construcción de líneas robustas de investigación como la base de programas educativos y proyectos académicos sostenibles en la unidad académica en el largo plazo; y esto va de la mano con la consolidación de un capital humano acorde a las nuevas realidades en constante cambio, que requiere de habilidades para la innovación, la adaptación, la gestión de recursos, la intervención, la comunicación y la cooperación.