



Universidad Autónoma de Baja California

Tercer informe de actividades

Enero a diciembre de 2022

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios
Directora



**Instituto de
Investigaciones Sociales**



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla

Secretario General

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Vicerrector Campus Mexicali

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales



**Instituto de
Investigaciones Sociales**

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales

L. S. C. María de los Ángeles Fierro López

Administradora

Dra. Judith Ley García

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dra. Chantal Lucero Vargas

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Índice

I. Presentación

II. Actividades por política institucional

- 2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa
- 2.2. Proceso formativo de los estudiantes
- 2.3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
- 2.4. Extensión y Vinculación
- 2.5. Internacionalización
- 2.6. Desarrollo académico
- 2.7. Cultura digital
- 2.8. Comunicación e identidad universitaria
- 2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad
- 2.10. Organización y gestión administrativa
- 2.11. Cuidado del medio ambiente
- 2.12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

III. Avance y grado de cumplimiento de las acciones

IV. Principales indicadores académicos

V. Transparencia y rendición de cuentas

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

VII. Balance de la situación del IIS

I. Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el Tercer Informe de Actividades correspondiente al período del 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022.

El documento incluye las principales actividades realizadas en el periodo, las cuales se encuentran estructuradas con base en las doce políticas institucionales establecidas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*, que sustentan el Plan de Desarrollo del Instituto de Investigaciones Sociales. Se presentan los principales indicadores de la unidad académica, información de transparencia y rendición de cuentas, el seguimiento de las recomendaciones de la Junta de Gobierno, además del balance de la situación del Instituto.

Los insumos para la elaboración de este documento incluyen principalmente los reportes de actividades anuales proporcionados por las y los académicos, la editora responsable de la Revista Estudios Fronterizos, la encargada de la Biblioteca del Instituto, así como los datos brindados por la administración.

ACTIVIDADES POR POLÍTICA INSTITUCIONAL

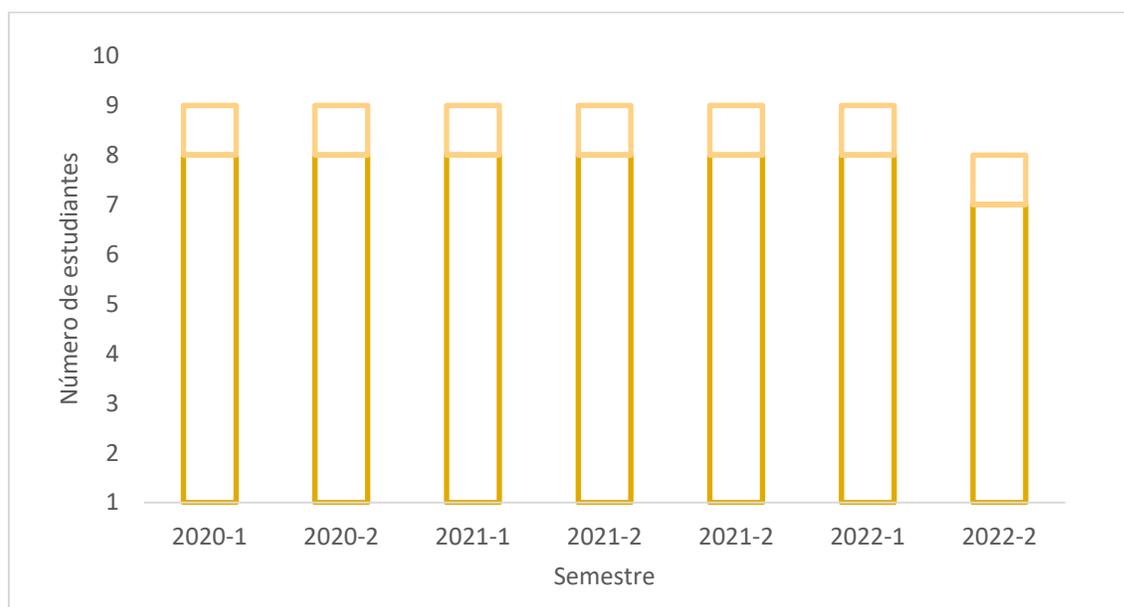
II. Actividades por política institucional

2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Doctorado en Estudios Sociales

En el semestre 2022-1, el Doctorado en Estudios Sociales (DES) mantuvo una matrícula de nueve alumnos inscritos (89% hombres y 11% mujeres). Para el 2022-2, se redujo a ocho estudiantes en la categoría de tesis (87.5% hombres y 12.5% mujeres).

Gráfico 1. Matrícula Doctorado en Estudios Sociales.

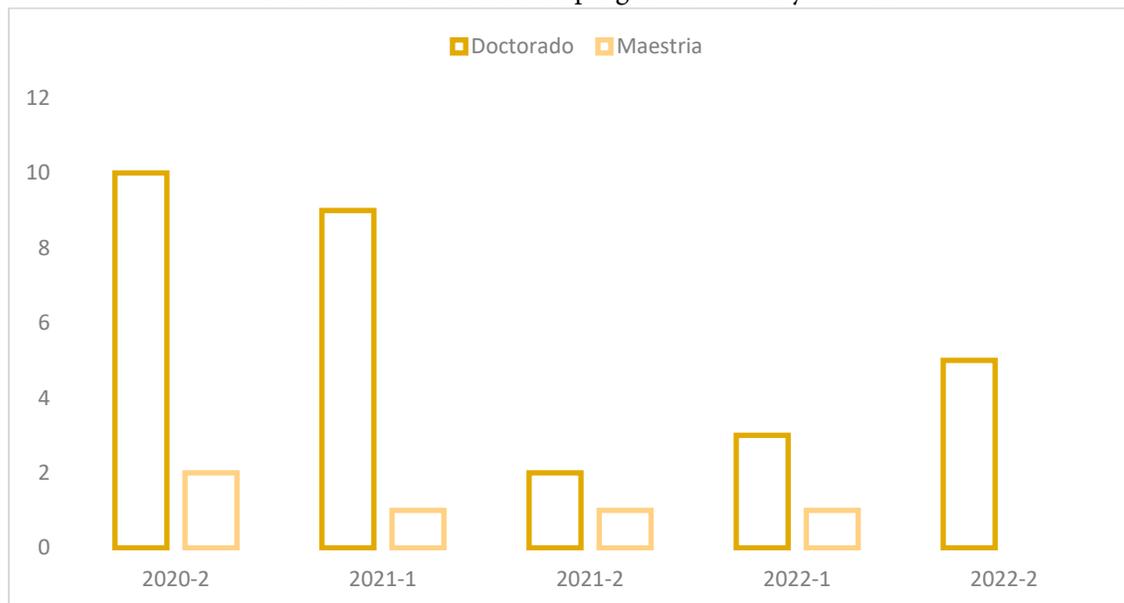


Elaboración propia.

Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

En el ciclo 2022-1, los programas de Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (MPDS y DPDS) registraron un total de 4 estudiantes (100% mujeres), 3 en doctorado y 1 en maestría. En el ciclo 2022-2, no se tuvo matrícula en el nivel de maestría, y en el doctorado se alcanzó un total de cinco estudiantes (20% hombres y 80% mujeres) que incluyen las dos últimas generaciones.

Gráfico 2. Matricula de los programas MPDS y DPDS.



Elaboración propia.

De los tres programas de posgrado mencionados anteriormente, durante 2022, únicamente el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable fue registrado en el nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Participación en NAB de posgrados UABC

Durante 2022, la mayoría del personal académico formó parte de algún Núcleo Académico Básico (NAB), 25% era miembro de uno y 58% formaba parte de dos, mientras que 17% pertenecía a algún NAB. Si bien, la participación en NAB ha disminuido levemente, los cambios están relacionados con la etapa de relevo generacional en la unidad académica que, en los últimos años, ha significado la jubilación de un número importante de investigadores que eran parte medular de los programas de posgrado.

Tabla 1. Participación de académicos en el NAB de programas de posgrado de la UABC.

NAB	2020-1		2020-2		2021-1		2021-2		2022-1		2022-2	
0	1	6%	1	7%	4	24%	3	20%	2	17%	2	17%
1	4	25%	3	21%	3	18%	3	20%	3	25%	3	25%
2	11	69%	10	71%	10	59%	9	60%	7	58%	7	58%
Total	16	100%	14	100%	17	100%	15	100%	12	100%	12	100%

Elaboración propia.

La distribución de las académicas y los académicos en los NAB de los programas de posgrado bajo la responsabilidad del Instituto fue:

- Doctorado en Estudios Sociales (No SNP): 7 investigadora(e)s.
- Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (SNP): 1 investigadora.
- Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable (No SNP): 3 investigadores.

Con respecto a la participación en programas externos a la unidad académica la distribución fue la siguiente:

- Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA) (SNP): 1 investigadora.
- Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP) (SNP): 2 investigadoras.
- Maestría en Administración Pública (MAP) (SNP): 1 investigadora.
- Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (MGTIC) (SNP): 1 profesora-investigadora.
- Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (MTAO) (No SNP): 1 profesora-investigadora.

Diversificación de los programas educativos y capacidades

Como se mencionó en el informe anterior, el Instituto se encuentra en un activo proceso de transición. Esta fase involucra la renovación y consolidación de líneas de investigación que incorporen los nuevos perfiles de las y los académicos para desarrollar una oferta educativa

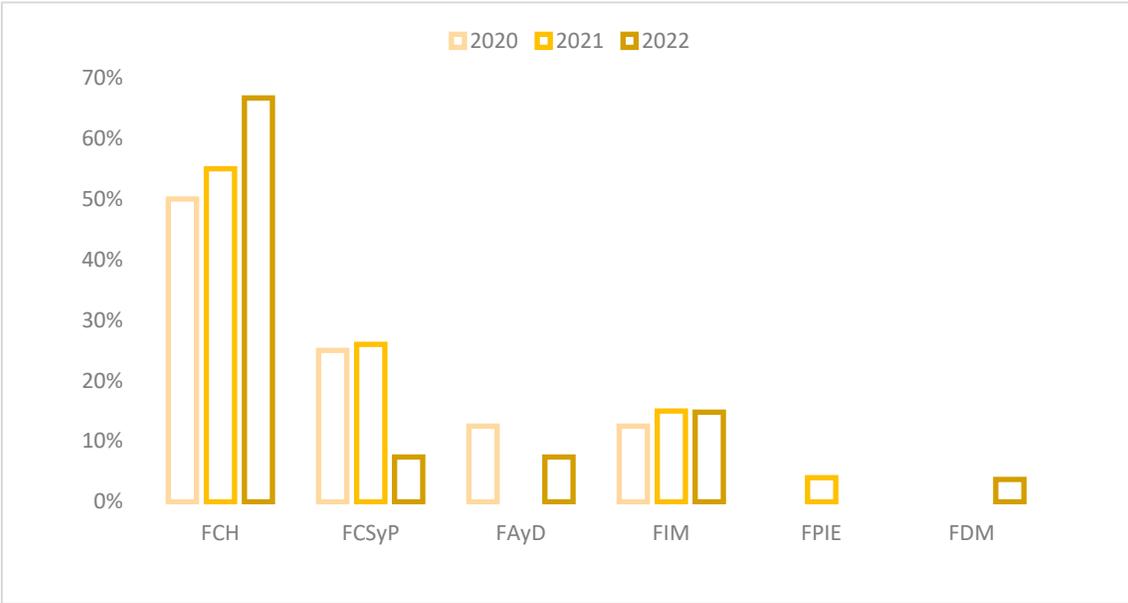
de calidad, congruente con las capacidades del personal académico y resiliente a las transformaciones derivadas de la política pública en materia de posgrado.

2.2. Proceso formativo

Impartición de cursos en programas de licenciatura

Durante 2022, el personal académico del IIS contribuyó a la formación de estudiantes de licenciatura con un total de 27 cursos, que correspondieron a 15 diferentes asignaturas en cinco facultades de la UABC. La mayoría de los cursos se ofertaron en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) (67%); con una menor participación en la Facultad de Ingeniería Mexicali (FIM) (15%), seguido de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP) (7%), la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) (7%) y la Facultad de Derecho Mexicali (FDM) (4%).

Gráfico 3. Impartición de cursos de licenciatura por facultad.



Elaboración propia.

La impartición de clases se concentró en la carrera de sociología (52%) e ingeniería industrial (15%). En menor proporción se trató de cursos en comunicación, economía, arquitectura, historia y en tronco común.

Tabla 2. Cursos de licenciatura por programa educativo.

Licenciatura	2020 (%)	2021 (%)	2022(%)
Sociología	38%	41%	52%
Ing. Industrial	13%	15%	15%
Admón. Pública	19%	15%	0%
Arquitectura	13%	0%	7%
Comunicación	6%	7%	7%
Economía	6%	7%	7%
Rel. Internacionales	0%	4%	0%
Tronco común FPIE	0%	4%	0%
Tronco común FCH	0%	7%	0%
Historia	6%	0%	0%
Derecho	0%	0%	4%
Psicología	0%	0%	7%
Total	100%	100%	100%

Elaboración propia.

Del total de cursos, 52 % corresponden al semestre 2022-1 y 42% al 2022-2. De acuerdo con los datos recabados se participó en la formación de más de 392 estudiantes de licenciatura (47% hombres y 53% mujeres).

Tabla 3. Cursos impartidos en programas de licenciatura 2022.

No.	Curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
1	Equidad y Derechos Humanos	Lic. en Arquitectura y Diseño	FAyD	2022-1	19	21
2	Equidad y Derechos Humanos	Lic. en Arquitectura y Diseño	FAyD	2022-2	12	23
3	Observatorio Cuantitativo de la Comunicación	Lic. Ciencias de la Comunicación	FCH	2022-1	13	23
4	Observatorio Cuantitativo de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Comunicación	FCH	2022-2	15	17
5	Prevención de la Violencia de Género	Lic. Psicología	FCH	2022-1	7	12
6	Prevención de la Violencia de Género	Lic. Psicología	FCH	2022-2	5	14
7	Análisis de la Complejidad Fronteriza	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	0	1
8	Desarrollo Comunitario	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	0	1
9	Desarrollo Comunitario	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	1	1
10	Formación Histórica de EUA y Canadá	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	4	
11	Formulación, gestión y evaluación de Proyectos Sociales	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	2	2
12	Formulación, gestión y evaluación de Proyectos Sociales	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	2	0
13	Género y Equidad	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	2	4
14	Género y Equidad	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	2	4
15	Geopolítica y Agenda Internacional	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	0	1
16	Geopolítica y Agenda Internacional	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	2	
17	Políticas Públicas y Sociedad Civil	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	0	2

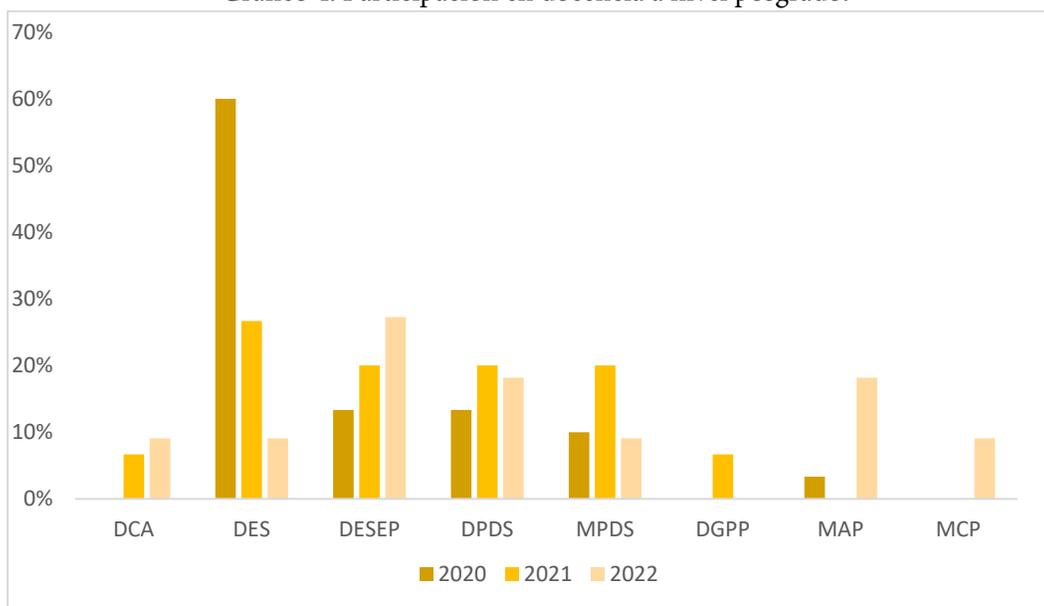
No.	Curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
18	Procesos de Formación Histórica de Estados Unidos y Canadá	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	4	1
19	Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Lic. en Sociología	FCH	2022-1	0	1
20	Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Lic. en Sociología	FCH	2022-2	2	1
21	Sistema Financiero Mexicano	Lic. en Economía	FCSYP	2022-1	10	6
22	Sistema Financiero Mexicano	Lic. en Economía	FCSYP	2022-2	4	3
23	Derecho Migratorio Mexicano	Lic. en Derecho	FDM	2022-1	18	22
24	Estadística Industrial	Ingeniería industrial	FIM	2022-1	20	14
25	Estadística Industrial	Ingeniería industrial	FIM	2022-2	22	14
26	Aplicación de Nuevas Tecnologías de la Información	Ingeniería industrial	FIM	2022-1	9	11
27	Aplicación de Nuevas Tecnologías de la Información	Ingeniería industrial	FIM	2022-2	8	10

Elaboración propia.

Impartición de cursos en programas de posgrado

Durante el año 2022, la participación en cursos en posgrado presentó un descenso con respecto a 2021, al pasar de 15 a 11 cursos (36% en programas a cargo del Instituto y 64% en otros programas), de los cuales 36% corresponden a nivel maestría y el resto (64%) a doctorado. Este comportamiento responde al propio ciclo de los posgrados en cuestión, cuya demanda de cursos disminuye en los semestres avanzados.

Gráfico 4. Participación en docencia a nivel posgrado.



Elaboración propia.

Los cursos impartidos en el año corresponden a siete programas de posgrado ofertados por cinco unidades académicas de la UABC, con una mayor participación en el DESEP (30%), y el DPDS (20%). En general, cinco académicas y académicos del IIS atendieron a 31 estudiantes de posgrado (55% hombres y 45% mujeres).

Tabla 4. Impartición de cursos a nivel posgrado.

No.	Curso	Programa educativo	Unidad académica	Ciclo escolar	Estudiantes	
					Hombres	Mujeres
1	Seminario de investigación dirigida V	DCA	FCA	2022-1	5	3
2	Seminario de Investigación VI	DES	IIS	2022-1	8	1
3	Espacio, poder y sustentabilidad	DESEP	FCH	2022-1	0	3
4	Temas Selectos de Métodos Cuantitativos	DESEP	FCH	2022-2	0	1
5	Temas Selectos de Género	DESEP	FCH	2022-1	1	1
6	Métodos y Técnicas para la Gestión	DPDS	FAyD	2022-2	0	1
7	Actividades de Investigación 5	DPDS	FAyD	2022-2	0	2
8	Seminario de Investigación	MCP	FCSyP	2022-1	3	1
9	Actividades de Investigación 4	MPDS	FAyD	2022-1	0	1
10	Seminario de Estudio de Caso II	MAP	FCSyP	2022-1	Sin dato	Sin dato
11	Seminario de Estudio de caso I	MAP	FCSYP	2022-2	Sin dato	Sin dato

Elaboración propia.

Elaboración o actualización de unidades de aprendizaje

En 2022, dos investigadoras del Instituto tuvieron participación en la elaboración de unidades de aprendizaje (cartas descriptivas) de planes de estudio de dos programas de posgrado, y una investigadora contribuyó en la elaboración de un curso propedéutico de maestría.

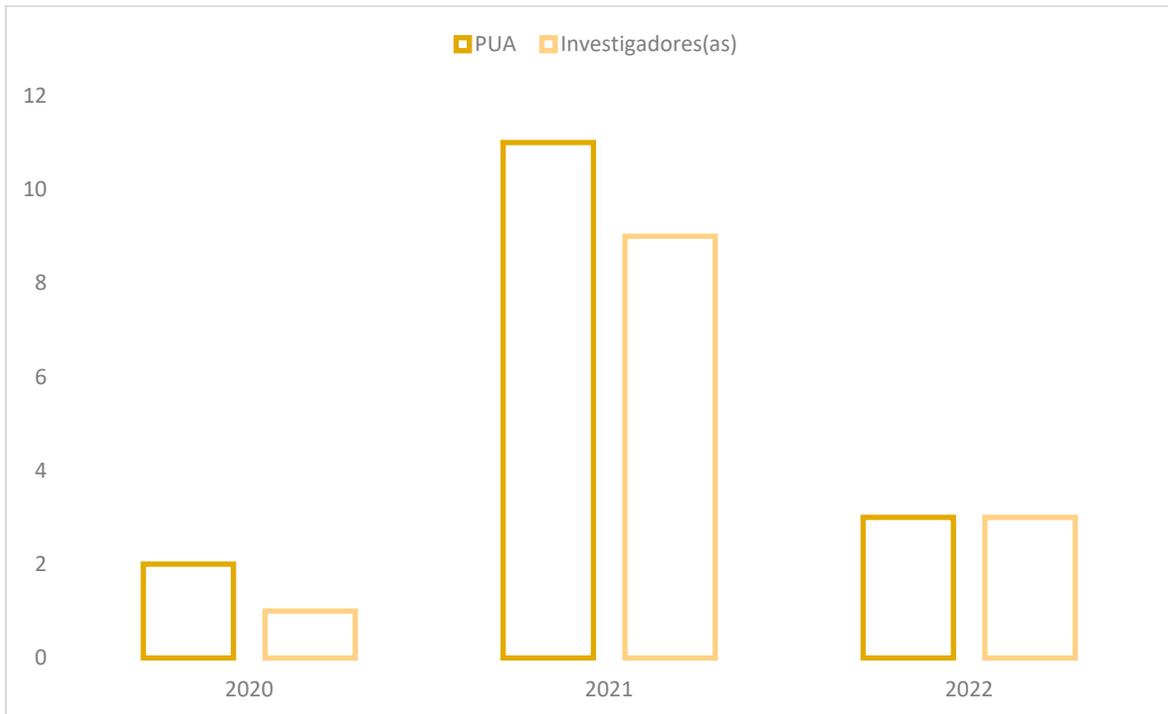
Tabla 5. Unidades de aprendizaje actualizadas o creadas por personal del IIS.

No.	Nombre del curso	Académicos (as) del IIS participantes	Programa educativo	Unidad Académica	Semestre
1	Vulnerabilidad Social	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar	Doctorado en Ciencias Jurídicas	FDM	2022-1

No.	Nombre del curso	Académicos (as) del IIS participantes	Programa educativo	Unidad Académica	Semestre
2	Investigación cualitativa	Judith Ley García	Doctorado en Ciencias Administrativas	FCA	2022-2
3	Curso Propedéutico Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	Elvia Oralia Villegas Olivar	Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable	FAyD-IIS	2022-2

Elaboración propia.

Gráfico 5. Creación y/o actualización de unidades de aprendizaje.



Elaboración propia.

Dirección de tesis de posgrado

Doctorado en Estudios Sociales

Durante 2022, en el Doctorado de Estudios Sociales participaron cinco académicos(as) del Instituto y cuatro académicos(as) de otras unidades académicas como directores(as) de tesis.

Tabla 6. Relación de directores(as) de tesis de estudiantes del DES 2022.

No.	Director (a)/tutor (a)	Adscripción	Ciclo	Estudiante
1	Chantal Lucero Vargas	IIS	2022-1 2022-2	Aristóteles Omar Aldape Vásquez
2	Cuauhtémoc López Guzmán	FCSyP	2022-1	Ulises García Pineda
3	Elsa de Jesús Hernández Fuentes	FCH	2022-2	Abdú Betancourt Cabrera
4	Kenia Ramírez Meda	FCSyP	2022-1 2022-2 2022-2	Carlos Murillo Macias Juan Carlos Avitia Carlos
5	Margarita Barajas Tinoco	IIS	2022-1	Juan Carlos Avitia Carlos
6	Marina del Pilar Olmeda García	FD	2022-1 2022-2	Fernando Castro Figueroa
7	Oscar B. Rivera García	IIS	2022-1 2022-2	Carlos Federico Rosales
8	Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar	IIS	2022-2	Aracely Bojórquez Mendoza
9	Reynaldo Angulo Cazares	IIS	2022-1 2022-2	José Guadalupe García Guzmán

Elaboración propia.

Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

En el año 2022, de acuerdo con la información recopilada, una investigadora del Instituto continuó con la dirección de tesis de una estudiante de la generación 2020 de la MPDS. Según la información compartida por el programa educativo, la asignación de tutores y/o directores de tesis del DPDS se encuentra pendiente.

Tabla 7. Direcciones(as) de tesis de las generaciones 2020 y 2022.

No.	Programa y generación	Tutor(a)/Director (a)	Adscripción	Estudiante	Beca Conacyt
1	DPDS 2020	Adriana M. Arias	FAD	Sandra Eloisa Ortiz Acosta	Si
2	DPDS 2020	Adriana M. Arias	FAD	Karla Posada Villar	Si
4	DPDS 2020	Martha Cecilia Herrera García	FCSyP	Vilmia Bertsabeth Gonzales Peinado	No
3	MPDS 2020	Elvia O. Villegas	IIS	Fanny Ornelas Ortiz	No
5	DPDS 2022	Pendiente	Pendiente	Miguel Ángel Domínguez Cruz	Si
6	DPDS 2022	Pendiente	Pendiente	Diana Michel González Ochoa	Si
7	DPDS 2022	Pendiente	Pendiente	Mariza Lizeth Talamantes Martínez	Si

Elaboración propia.

En el periodo, dos estudiantes del programa de MPDS y seis estudiantes del DPDS presentaron exámenes de grado. Además, Sandra Eloísa Ortiz Acosta, estudiante del DPDS, obtuvo apoyo del programa de becas de movilidad CuMex-AUIP para asistir a la Universidad Autónoma de Madrid.

Tabla 8. Exámenes de grado presentados durante 2022 en MPDS y DPDS.

Programa	Director	Adscripción	Estudiante	Semestre Obt. grado
MPDS 2015	Adriana M. Arias	FAyD	Mariza Lizeth Talamantes Martínez	2022-1
MPDS 2015	Alejandro Peimbert	FAyD	Ana Guadalupe Del Águila Malvaez	2022-1
DPDS 2018	Oswaldo Leyva	FAyD	Ana Gladis Peinado Villalobos	2022-1
DPDS 2018	Lya Niño	IIS	Gabriela Nolasco Pineda	2022-1
DPDS 2016	Elvia O. Villegas	IIS	Jesús R. Salazar Ramírez	2022-1

Programa	Director	Adscripción	Estudiante	Semestre Obt. grado
DPDS 2012	Reynaldo Angulo Cázares	IIS	David A. Becerril Varela	2022-1
DPDS 2014	Oswaldo Leyva Camacho	FAyD	Mariana Jacome Ibarra	2022-1
DPDS 2018	Alejandro Peimbert	FAyD	Elizabeth Mora Moreno	2022-2

Elaboración propia.

Dirección de tesis en otras unidades o instituciones académicas

En 2022, tres investigadoras participaron como directoras de tesis de cinco estudiantes de posgrado en programas ofertados en otras unidades académicas (Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder; y Doctorado en Ciencias Administrativas) y una investigadora dirigió una tesis en otra institución educativa (Maestría en Estudios de Migración Internacional del Colegio de la Frontera Norte).

Tabla 9. Dirección de tesis en otros programas de posgrado.

No.	Programa educativo	Unidad académica	Estudiante	Investigadora
1	MEMI	Colef	Gyadi Gutiérrez ríos	Chantal Lucero
2	DESEP 2019	FCH	Gabriela Martínez Méndez	Fabiola Denegri
3	DESEP 2019	FCH	Tracy Díaz Hernández	Judith Ley
4	DESEP 2021	FCH	Verónica Morán Puente	Judith Ley
5	DCA 2020	FCA	Lucio A. González Larrinaga	Judith Ley

Elaboración propia.

Programas de servicio social y/o prácticas profesionales

En cuanto a actividades de servicio social y prácticas profesionales, en el año 2022 se reportó un total de tres programas, donde participaron alumnos de la Facultad de Derecho Mexicali, la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, y la Facultad de Ciencias Humanas.

Tabla 10. Programas de servicio social y/o prácticas profesionales.

No.	Nombre del programa	Ciclo	Estudiantes		Unidad académica
			Hombres	Mujeres	
1	Configuración y análisis de políticas públicas sociales: la acción pública en sectores vulnerables.	2022-1	0	1	FDM
		2022-2	0	1	FDM
2	Estudios y proyectos de factibilidad, diagnósticos, opinión y promoción de programas de investigación y posgrado en las ciencias sociales	2022-1	2	6	FCH
			4	3	FCSyP
3	Percepción de inseguridad en Jóvenes	2022-1	1	0	FDM
		2022-2	0	2	FCSyP
		2022-2	1	0	FDM
Total			7	15	

Elaboración propia.

Tutorías de licenciatura

En la actividad de tutorías en licenciatura, participaron siete investigadores que atendieron un total de 125 estudiantes (54% hombres y 46% mujeres), en las licenciaturas en sociología, psicología y ciencias de la comunicación en la Facultad de Ciencias Humanas, así como, en la licenciatura en Arquitectura y Diseño de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Tabla 11. Relación de tutorías en licenciatura.

No.	Investigador(a)	Programa	Ciclo escolar	Estudiantes		UA
				Hombres	Mujeres	
1	Reynaldo Angulo	Lic. en Ciencias de la Comunicación	2022-2	3	4	FCH
2	Reynaldo Angulo	Lic. en Ciencias de la Comunicación	2022-2	4	4	FCH
3	Ana C. Arteaga	Lic. en Psicología	2022-2	13	18	FCH

No.	Investigador(a)	Programa	Ciclo escolar	Estudiantes		UA
				Hombres	Mujeres	
4	Paola C. Gutiérrez	Lic. en Sociología	2022-1	2	1	FCH
5	Paola C. Gutiérrez	Lic. en Sociología	2022-2	2	1	FCH
6	Chantal Lucero	Lic. en Sociología	2022	0	2	FCH
7	Zulia Y. Orozco	Lic. en Arquitectura y Diseño	2022-1	14	0	FAyD
8	Zulia Y. Orozco	Lic. en Arquitectura y Diseño	2022-2	13	0	FAyD
9	Oscar B. Rivera	Lic. en Sociología	2022-1	3	1	FCH
10	Elvia O. Villegas	Lic. en Arquitectura y Diseño	2022-1	7	13	FAyD
11	Elvia O. Villegas	Lic. en Arquitectura y Diseño	2022-2	6	14	FAyD
Total				67	58	125

Elaboración propia.

En cuanto al posgrado, 12 investigadores (as) del Instituto brindaron tutoría a 14 estudiantes (64% hombres y 36% mujeres).

2.3. Investigación

Proyectos de investigación sin financiamiento

En el periodo de informe se registraron dos nuevos proyectos de investigación, aprobados por la unidad académica para el fortalecimiento de las líneas de investigación de los tres cuerpos académicos y del posgrado, bajo la responsabilidad de la nueva generación de investigadores del Instituto.

Tabla 12. Proyectos de investigación registrados durante 2022.

Proyecto	Responsable	ITC y PTC UABC Asociado (a)	Vigencia	Asociado (a) del CA	Tipo de registro
1 Cuidados en la frontera norte de México: necesidades y características en estancias de cuidado formal para personas mayores.	Paola C. Gutiérrez	Marina P. Olmeda, Lya M. Niño	2022-1 2023-2	N.A.	Posgrado
2 Migración de retorno y sus impactos socioculturales en niños, niñas y adolescentes migrantes en escuelas públicas de educación básica en Mexicali, Baja California.	Oscar B. Rivera	Elvia O. Villegas, Margarita Barajas, Reynaldo Angulo	2022-1 2023-2	2	Cuerpo académico CAVSyPP
3 Niñez migrante, niñez diversa. Estudio sobre los factores que inciden en la capacidad de afrontamiento y adaptación de la niñez migrante no acompañada dentro de sus procesos migratorios	Chantal Lucero	Carlos D. Solorio	2022-2 2024-1	1	Cuerpo académico CASyT
4 Las casas de las mujeres indígenas y afroamericanas (CAMIA) en el norte de México: entre la cuarta transformación y el COVID-19	Ana C. Arteaga	Ninguno	2022-2 2024-1	0	Cuerpo académico CADES

Elaboración propia.

En el semestre 2022-1 concluyeron dos proyectos de investigación del CASyT aprobados por unidad académica donde colaboraron sus integrantes.

Tabla 13. Proyectos concluidos en 2022.

No.	Proyecto	Responsable	ITC y PTC UABC Asociado(a)	Inició	Terminó	Asociados(as) del CA
1	Riesgo y vulnerabilidad: contextos de desigualdad	Judith Ley	Fabiola M. Denegri, Luz M. Ortega, Carlos D. Solorio	2020-2	2022-1	3
2	Empresas en riesgo y resiliencia: estado del conocimiento y futuras agendas de investigación	Fabiola M. Denegri	Judith Ley, Luz M. Ortega, Carlos D. Solorio	2020-2	2022-1	3

Elaboración propia.

Durante 2022 se encontraban en proceso dos proyectos registrados por la unidad académica para el fortalecimiento de dos cuerpos académicos (CADES y CAVPyPP). En el registro del proyecto del CAVSyPP se incorporó a quienes integran este órgano colegiado.

Tabla 14. Proyectos en proceso durante 2022.

No.	Proyecto	Responsable	ITC y PTC UABC Asociado (a)	Inicia	Termina	Asociado (a) del CA
1	Políticas para el desarrollo del giro maquilador frente al nivel de empleo, condiciones de trabajo y adaptaciones socioeconómicas de los obreros en Mexicali, Baja California (2016-2021).	Margarita Barajas	J. Ascensión Moreno, Elvia O. Villegas, Angélica Saucedo	2021-2	2023-1	0 CADES
2	Los automóviles chocolate en la frontera norte de México: un análisis de las narrativas.	Reynaldo Angulo	Elvia O. Villegas, Oscar B. Rivera	2021-1	2022-2	2 CAVSyPP

Elaboración propia.

En el periodo de informe, dos investigadoras solicitaron prórroga de vigencia de sus proyectos de investigación registrados por la unidad académica para el fortalecimiento de dos cuerpos académicos (CADES y CAVSyPP).

Tabla 15. Prórroga de proyectos.

Proyecto	Responsable	ITC y PTC UABC Asociado (a)	Inicia	Termina	Prórroga	Asociado (a) del CA
Desarrollo sustentable y género. Narrativas de mujeres, adolescentes y niñas ante el COVID-19 en Mexicali.	Lya M. Niño	Edna A. Grijalva, Gabriela Nolasco Pineda	2020-2	2022-1	2022-2	1 CADES
Impactos de la pandemia COVID-19 en la calidad de vida de los hogares de la ciudad de Mexicali, B.C.	Elvia O. Villegas	Oscar B. Rivera	2020-2	2022-1	2022-2	1 CAVSyPP

Elaboración propia.

Participación en proyectos con financiamiento

En 2022 continuó vigente el proyecto “Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria”, aprobado en la 22a Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación de la UABC, en el cual participan integrantes del Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (IIS), el Cuerpo Académico de Historia y Desarrollo Regional (Instituto de Investigaciones Históricas) y el Cuerpo Académico de Estudios Urbanos y Arquitectónicos (Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología).

Durante 2022 una investigadora participó en la convocatoria Ciencia de Frontera de Conacyt para el financiamiento de proyectos de investigación.

Tabla 16. Participación en convocatorias para financiamiento de proyectos.

Nombre de la convocatoria	Nombre del proyecto	Responsable	Asociado(a) del IIS	Fecha	Resultado
Convocatoria Ciencia de Frontera-Conacyt	Incidencia de la pensión universal en la pobreza, calidad de vida y bienestar de las personas adultas mayores.	Dra. Sagrario Garay (UANL)	Paola C. Gutiérrez Cuéllar	2022-2	En proceso

Elaboración propia.

Participación en proyectos internacionales

Durante 2022 una académica del Instituto colaboró con el proyecto binacional “Estudio de la Región IX para evaluar 6 planes conjuntos de contingencia de ciudades hermanas”, financiado por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos, donde participan pares académicos de la Universidad Estatal de Arizona, el Instituto el Tecnológico de Nogales, el Instituto Tecnológico de Mexicali y el Instituto Tecnológico de Tijuana. Este proyecto tiene el objetivo de mejorar la preparación conjunta y respuesta a emergencias ambientales con potencial catastrófico y contribuir con la meta 4 del Programa Ambiental México-Estados Unidos: Frontera 2025.

Participación en proyectos estatales

A inicios de 2022 un grupo de investigadores e investigadoras recibieron reconocimientos por parte del Instituto Estatal Electoral de Baja California por el apoyo y acompañamiento técnico brindado en la elaboración del “Informe Ejecutivo. Encuesta Participación de la Juventud en Baja California. Principales Resultados”.

Cuerpos académicos

En 2022 existían tres cuerpos académicos adscritos al Instituto:

- Cuerpo Académico de Estudios Sociales (CADES)
- Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (CASyT)
- Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas (CAVSyPP)

En estos tres cuerpos académicos participaron como integrantes ocho académicas y académicos del Instituto. Una académica participó en el CAETIC de la FPIE. Mientras que, cuatro investigadoras aún no se han integrado a algún cuerpo académico debido a su reciente ingreso y la falta de productividad conjunta con las y los integrantes.

El CADES participó en la convocatoria de cuerpos académicos 2021 de la SEP, obteniendo inicialmente el nivel de En Consolidación y, con la réplica al resultado obtenido, obtuvo el nivel de Consolidado en abril de 2022. En el periodo del informe, algunas integrantes del CADES concluyeron un libro que fue financiado en 2019, participaron en congresos y solicitaron prórroga para la conclusión de un proyecto de investigación aprobado para el fortalecimiento del cuerpo académico.

El CAVSyPP fue evaluado por la SEP en 2022, en proceso de réplica, fue ratificado en el nivel de En formación. Uno de los aspectos en el dictamen de la evaluación fue la falta de producción académica asociada al trabajo colaborativo de la y los integrantes del cuerpo académico. Esta situación no cambió en 2022, pues no se registró producción conjunta, sin embargo, se registró un nuevo proyecto de investigación para reforzar la línea de investigación.

El CASyT, con nivel de Consolidado, será evaluado por la SEP en 2024. En 2022 sus integrantes generaron, de manera colaborativa, cinco productos académicos y realizaron distintas actividades, entre ellas, la participación en proyectos con y sin financiamiento, la

organización de eventos académicos (simposio internacional, encuentros de posgrados y jornadas de psicología) y producción conjunta.

Las y los integrantes del CASyT y CAVSyPP realizaron en tiempo y forma la revisión de la pertinencia social y alineación de sus líneas de generación de conocimiento a la misión y visión de la Universidad, considerando conveniente ratificarlas.

Tabla 17. Cuerpos académicos en los que participan investigadores del IIS 2022.

Cuerpo Académico	Líneas de generación de conocimiento	Unidad académica	Nivel	Miembros del IIS
CADES	1) Estructura y procesos sociales 2) Procesos laborales	IIS	Consolidado	Lya M. Niño Edna A. Grijalva Margarita Barajas
CASyT	1) Procesos urbano - regionales y sustentabilidad	IIS	Consolidado	Judith Ley Fabiola M. Denegri
CAVSyPP	1) Vulnerabilidad social, desarrollo humano y políticas públicas	IIS	En formación	Reynaldo Angulo Oscar B. Rivera Elvia O. Villegas
CAETIC	1) Educación apoyada en las tecnologías de información, comunicación y colaboración	FPIE	En Consolidación	Yessica Espinosa

Elaboración propia.

Participación en redes y asociaciones

El instituto cuenta con la membresía institucional en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecsos), lo que permite a las y los investigadores entrar en contacto con pares académicos con intereses de investigación comunes.

En el periodo, se mantuvo la colaboración con académicos y académicas de otras instituciones como el Colef, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el Colegio de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León y diversas universidades iberoamericanas, para la realización de actividades conjuntas como seminarios y simposios

sobre temas de seguridad, territorio y género, que se materializaron en espacios de interacción y diálogo, como un paso importante en la conformación y consolidación de redes temáticas.

Durante 2022, las y los académicos del Instituto registraron la participación en 16 asociaciones o grupos de trabajo nacionales e internacionales.

Tabla 18. Asociaciones o redes en las que participa personal del IIS.

No.	Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
1	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A. C.	Nacional	Miembro institucional
2	Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM	Nacional	Representante Baja California
3	Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (Selper)	Internacional	Socios
4	Global Initiative Against Transnational Crime	Internacional	Socios
5	Latin American Studies Association	Internacional	Socios
6	Seminario de Violencia y Paz	Internacional	Miembro
7	Red Migrare (Conacyt)	Internacional	Miembro
8	Estudios Migratorios, Interculturalidad y Desarrollo	Internacional	Miembro
9	Red de Estudios de Género del Norte de México	Nacional	Socios
10	Red de Estudios Territoriales (Colef-UABC)	Nacional (en proceso)	Miembros
11	México. Nación, Estado y Comunidad	Nacional	
12	Sociología y Anarcofeminismo: Una historia de amor libre	Nacional	Miembros
13	Red de Estudios Ancestrales	Internacional	Miembros
14	Seminario Interinstitucional Permanente Estado, Redes de Poder Hegemónicas, Prácticas Ilícitas e Inseguridad	Nacional	Miembros

No.	Nombre de la asociación o red	Alcance	Membresía
15	Seminario Crisis, Neoliberalismo, y des-Globalización en el Siglo XXI	Internacional	Miembros
16	Red Metodologías para la Seguridad y la Paz Social	Nacional	Miembros

Elaboración propia.

Difusión y divulgación del conocimiento

En los últimos dos años la presencia del Instituto en los medios digitales ha presentado un crecimiento constante y un mayor alcance. Se mantienen como los principales medios oficiales de difusión de las actividades realizadas en el Instituto: la página de internet (<http://www.uabc.mx/iis/>), el canal de YouTube, la Fan Page de Facebook (<https://www.facebook.com/IISUABC>), así como la publicación periódica de notas en la Gaceta UABC (<http://gaceta.uabc.mx/>). Los canales de difusión del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del boletín Selper son un recurso adicional a los anteriores.

Organización de eventos académicos

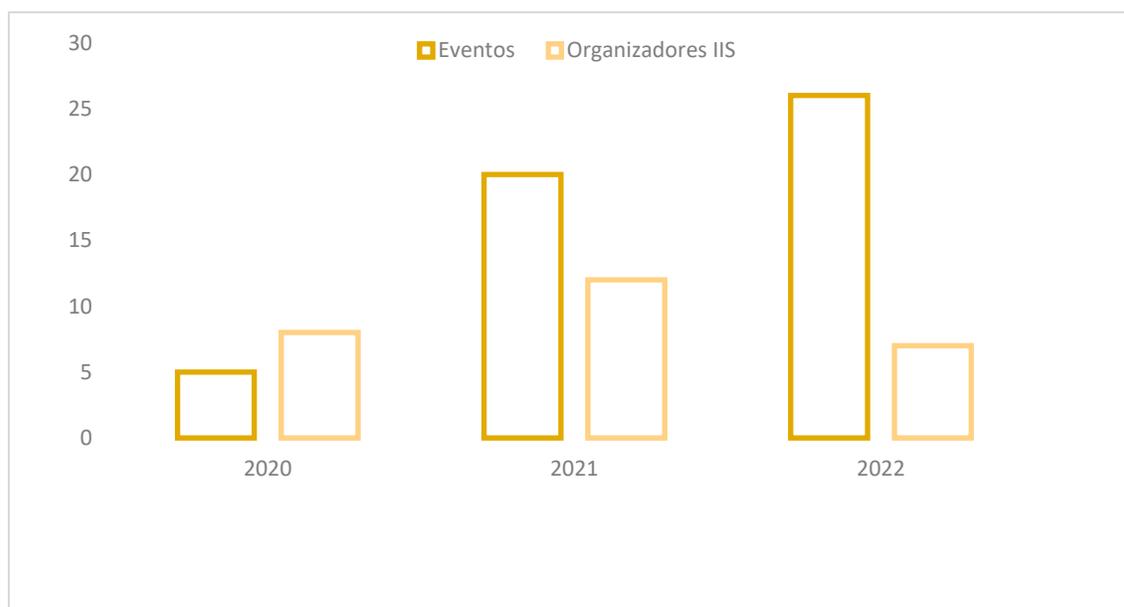
Con respecto al año previo, en 2022 se presentó un ligero incremento en el número de eventos organizados por académicos y académicas del Instituto, para alcanzar un total de 26 eventos a cargo de siete académicas, que permitieron el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos en la materia de género, seguridad, territorio, cuidados y frontera, entre más de tres mil asistentes y participantes.

Los eventos organizados en 2022 incluyen la Campaña ÚNETE UABC 2022; el Ciclo de conferencias “Mujeres en Iberoamérica”; el Seminario de “Metodologías para la seguridad y la paz social”; el Simposio Internacional Interinstitucional de la Sociedad Latinoamericana en Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (UABC, UANL y Selper); talleres sobre violencia y cuidados; la presentación del dossier temático de la Revista Estudios

Fronterizos; dos exposiciones relacionadas con el tema de género; tres conversatorios; mesas redondas; presentación de libro; dos encuentros de estudiantes de posgrados interinstitucional (UABC y Colef); entre otros. Además, en el ciclo 2022-1 se llevó a cabo el último coloquio semestral de la generación 2019 del Doctorado en Estudios Sociales.

A pesar de que el número de investigadores involucrados en la organización de eventos disminuyó con respecto a años anteriores, la cantidad, diversidad y alcance de ellos tuvieron un incremento significativo. En la realización de estas actividades la nueva generación de investigadoras tuvo una contribución muy importante.

Gráfico 6. Eventos organizados por personal académico durante 2022.



Elaboración propia.

Tabla 19. Eventos organizados por personal académico del Instituto.

No.	Tipo	Evento	Fecha inicio	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/vistas
1	Conversatorio	Confinamiento y violencia de Género: Los feminicidios en México	08/03/2022	Sol Sánchez Rabana (PNUD), Ana Edith Canales Murillo (FDM), Iris R. Santillán Ramírez (UAM-Azcapotzalco), Erika L. López (CEIICH), Meritxell Calderón Vargas (Red Iberoamericana Pro Derechos Humanos).	Zulia Y. Orozco	100
2	Exposición	Vestido Naranja	08/03/2022	CGECDC, Copavig, IIS	Ana C. Arteaga	S. D.
3	Ciclo de Conferencia "Mujeres en Iberoamérica"	Un siglo de prensa femenina en Bolivia	15/03/2022	Guadalupe Cajías, Universidad Católica Boliviana.	Ana C. Arteaga	225
4	Jornada académica	IV jornadas internacionales por el día de la psicología	14/04/2022	Coordinación de la licenciatura psicología, CASyT, CAEIEP, CAPEDPH.	Integrantes del CASyT	S. D.
5	Encuentro de posgrados	Primer encuentro de posgrados sobre métodos de investigación en estudios territoriales	28/04/2022	Estudiantes de programas de posgrado	Judith Ley	S. D.
6	Ciclo de Conferencia "Mujeres en Iberoamérica"	Mujeres y estructuras de poder en los Andes	29/04/2022	Silvia Rivera, profesora investigadora de la Universidad Mayor de San Andrés.	Ana C. Arteaga	633
7	Conversatorio	Entramados Sociales y Territorios en Disputa	26/05/2022	Dr. Carlos Flores Pérez (CIESAS), Dr. César Alarcón Gil (FCPyS - UNAM), Othón Partido Lara (Ibero - León), Pavel Díaz Román (FCPyS - UNAM)	Zulia Y. Orozco	107

No.	Tipo	Evento	Fecha inicio	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/vistas
8	Mesa redonda	Necropolítica y Capitalismo Gore en América Latina	03/08/2022	Obed Frausto (Ball State University), Senda Sferco (UNL), Sayak Valencia (Colef), Ariadna Estévez (UNAM)	Zulia Y. Orozco	677
9	Seminario	Seminario Metodología(s) para la Seguridad y la Paz Social	16/08/2022	Rodrigo Peña (Colmex), Juan Vega (UNAM), Gloria Vargas (UNAM)	Zulia Y. Orozco	Más de 1500
10	Conferencia en el marco del aniversario del IIS	La autoridad en el mundo contemporáneo: un desafío para los estudios sociales	18/08/2022	Kathya Araujo. Instituto de Estudios avanzados de la Universidad de Santiago de Chile	Chantal Lucero, Fabiola Denegri	40
11	Campaña	Días Naranja para prevenir la violencia de género	31/08/2022	Estudiantes de licenciatura de la FCH	Ana C. Arteaga	S. D.
12	Mesa virtual Presentación de dossier temático Revista Estudios Fronterizos	Situación actual y perspectivas de la integración económica en la región fronteriza México-Estados Unidos	18/08/2022	Juan Manuel Ocegueda, César Fuentes, Jorge Mendoza, Jorge Ibarra, Gilberto Martínez.	Guadalupe Sánchez	50
13	Presentación de libro	Presentación del libro: Hacia un nuevo proyecto de nación.	31/08/2022	Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	Ana C. Arteaga	30
14	Conferencia	El tren maya y las violencias del desarrollo; escenarios de vulnerabilidad y horizontes de resistencia.	01/09/2022	Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Culturales-Museo	Ana C. Arteaga	30

No.	Tipo	Evento	Fecha inicio	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/vistas
15	Ciclo de Conferencia "Mujeres en Iberoamérica"	Los mil nombres del trabajo de las mujeres	26/09/2022	Ángeles Durán Heras, profesora investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España	Ana C. Arteaga	81
16	Conversatorio	El legado de Abelardo L. Rodríguez en Baja California	06/10/2022	Mario Ramírez Rancaño, David Piñera Ramírez y Zulia Orozco Reynoso	Zulia Y. Orozco	S. D.
17	Simposio Internacional	XX Simposio internacional SELPER	26/10/2022	Fabiola D. Yépez, Universidad Autónoma de Nuevo León	Judith Ley	200
18	Ciclo de Conferencia "Mujeres en Iberoamérica"	El reconocimiento del cuidado como derecho humano. Un recorrido feminista y latinoamericano.	27/10/2022	Laura Pautassi, Universidad de Buenos Aires	Ana C. Arteaga	50
19	Conversatorio dentro de la Campaña UNETE UABC	Colectivas mexicalenses y sus luchas por una vida libre de violencia de género.	28/11/2022	Rebeca Maltos Garza (Asociación Gente Diversa), María de Lourdes Angulo Corral (Asociación Verter, A.C.), Angélica Medina García (Las Centinelas, Red de Acompañamiento por el Derecho a Decidir), Perla Martínez (Colectiva Feminista "Las Borders")	Ana C. Arteaga	30
20	Taller	Taller de cuidados para el bienestar social	16/06/2023	Estudiantes FCH	Paola C. Gutiérrez	S. D.
21	Taller	Talleres virtuales contra la violencia de género	22-23/08/2022 y 31 de agosto, 9 y 30 de septiembre	Instituto de Investigaciones Sociales	Ana C. Arteaga	50

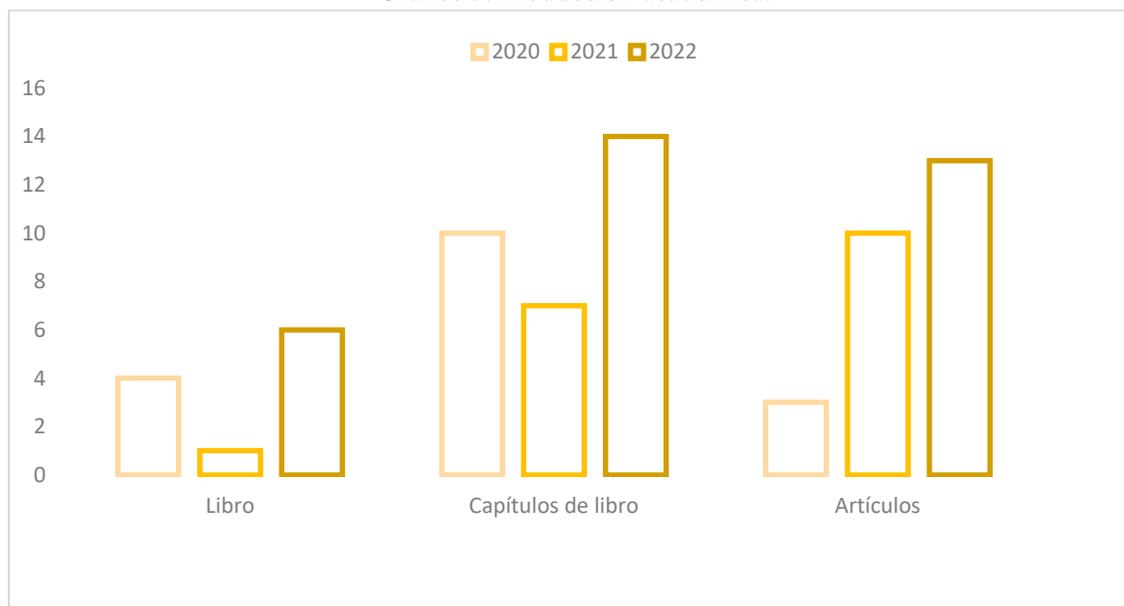
No.	Tipo	Evento	Fecha inicio	Participantes	Organizadores(as) IIS	No. asistentes/vistas
22	Taller dentro de la Campaña UNETE	Taller de cuidados, bienestar y género con arte.	24/11/2022	Académicas(os)	Paola C. Gutiérrez	S. D.
23	Exposición dentro de campaña ÚNETE	Exposición fotográfica Tránsito y Resistencia. Mujeres migrantes y colectivas feministas en Mexicali	25/11/2022	CGECCDC, Copavig, IIS	Ana C. Arteaga	S. D.
24	Mesa dentro de campaña ÚNETE	Mujeres en tiempos de pandemia por COVID-19	8/12/2022	IIS	Ana C. Arteaga	S. D.
25	Campaña	Campaña ÚNETE UABC 2022	24 de noviembre al 12 de diciembre	CGECCDC, Copavig, IIS	Ana C. Arteaga	Diferentes eventos presenciales y virtuales
26	Encuentro de posgrados	Segundo encuentro de posgrados sobre métodos de investigación en estudios territoriales	14/12/2022	Estudiantes de programas de posgrado	Judith Ley	S.D.

Elaboración propia.

Producción académica

Con respecto al año anterior, en 2022 se tuvo un incremento de 75% en el total de productos académicos. Las publicaciones incluyen: seis libros, diecisiete capítulos de libro, nueve artículos en revistas indizadas (RI), cuatro publicaciones en revistas arbitradas (RA) y de opinión (RO), una reseña (RÑ) y un *working paper* (WP).

Gráfico 7. Producción académica.



Elaboración propia.

En la publicación de libros, dos investigadoras coordinaron textos con pares académicos de otras instituciones como el Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). En el último caso la obra se realizó como una coedición entre la UABC y la UANL. Dos de los seis libros fueron producto de los cuerpos académicos (CADES y CASyT), otros dos fueron resultado de la colaboración en redes y el resto del trabajo individual.

Tabla 20. Libros publicados

Nombre de la publicación	CA	Otro
Grijalva, A. Niño, L. y García, N. (Coords.). (2022). <i>Perspectivas y Reflexiones Fronterizas. Género y diversidad sexual</i> . Mexicali: UABC.	CADES	
Ley, J., Denegri, F.M. y Ortega, L.M. (2022). <i>Ciudad y sustentabilidad: desigualdades urbanas</i> . Mexicali: UABC.	CASyT	
Hernández, R. y Lucero-Vargas, C. (Coords.) (2022). <i>Vulnerabilidad en tránsito. Peligros, retos y desafíos de los migrantes del norte de Centroamérica a su paso por México</i> . México: COLEF.	No	Red
Ley, J. y Yépez, F.D. (2022). <i>Geotecnologías en el análisis de riesgos</i> . México: UABC-UANL.	No	Red
Villegas, E. O. (2022). <i>Capital social. Un recurso para la calidad de vida</i> . Mexicali: UABC.	No	Individual
Hernández, G. (2021). <i>Federalismo e inseguridad. Doce años de guerra en México</i> . Mexicali: UABC. (Nota: no se reportó en 2021).	No	Individual

Elaboración propia.

De los productos académicos registrados, los capítulos de libro presentaron el mayor aumento con respecto a los años anteriores. Las y los académicos realizaron contribuciones con diversas editoriales institucionales, lo que refleja lazos con pares académicos de otras universidades. Los capítulos publicados fueron producto de trabajo individual (47%), de la colaboración entre investigadores del Instituto (18%), de la dinámica de los posgrados (12%), de un cuerpo académico (12%) y de las redes (12%).

Tabla 21. Capítulos de libro publicados.

Nombre de la publicación	CA	Otro
Arteaga, A. (2021). Por una metodología colaborativa y feminista: Ser mujer investigadora y activista en organizaciones de mujeres indígenas. En Antezana, P. (Ed.), <i>Relatos de investigadoras bolivianas. Proyecto de escritura colectiva de experiencias de investigación</i> . Cochabamba, Bolivia. (Nota: no se incluyó en 2021-2)	No	Individual
Arteaga, A. (2022). Mujeres ralamuli, violencia de género. En Grijalva, A., Niño, L. y García, N. (Coords.). <i>Perspectivas y Reflexiones Fronterizas. Género y diversidad sexual</i> . Mexicali: UABC.	No	Individual
Arteaga, A. (2022). Políticas de género en la Cuarta Transformación: avances, retrocesos y contradicciones. En Garduño, E. y Gasparello, G. (Coords.), <i>¿Hacia un nuevo proyecto de nación?: Patrimonio, desarrollismo y fronteras en la 4T</i> (pp. 97-118). México: Bajo Tierra Ediciones.	No	Individual
Denegri, F.M. y Ley, J. (2022) Industria manufacturera y emisiones directas de CO2 a nivel municipal. En Ley, J. y Yépez, D. <i>Geotecnologías en el análisis de riesgos</i> . México: UABC-UANL.	CASyT	

Nombre de la publicación	CA	Otro
Espinosa-Díaz, Y., Parra-Encinas, K.L. y Gómez-Hernández, J.A. (2022). Accesibilidad universal en entornos digitales de aprendizaje. En Martínez-Soto, Y. (Coord.). <i>Inclusión Educativa desde la Universidad</i> . Ediciones OCTAEDRO. 53-68.	No	Redes
Ponce-Ceballos, S. y Espinosa-Díaz, Y.(2022). Continuidad académica en la UABC debido a la contingencia por la covid-19. En Mercado, R.J y Otero-Escobar, A.D. (Coords.). <i>Háblame de TICC: Enseñanza remota de emergencia en la educación superior: ¿Base para la educación híbrida?</i> . Editorial Brujas. 75-96.	No	Redes
Espinosa-Díaz, Y. (2022). Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes. En Ponce-López, J.L., Vicario-Solórzano, C.M. & LópezValencia F. (Coords.). <i>Competencias Digitales Docentes Metared México, estudio 2021</i> . México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.	No	Individual
Gutiérrez P. y Grijalva A. (2022). Vulnerabilidad y cuidados para la vejez, reflexiones para la frontera norte de México. En Grijalva, A., Niño, L. y García, N. (Coords.). <i>Perspectivas y Reflexiones Fronterizas. Género y diversidad sexual</i> . Mexicali: UABC.	No	IIS
Gutiérrez, P. (2021). La Respuesta de los gobiernos estatales para la población envejecida frente a los efectos de la pandemia por Covid 19 en México. En Montes de Oca, V. y Vivaldo, M. (Coords.) <i>Las personas mayores ante la Covid 19. Perspectivas Interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez</i> , (pp. 497-520) México: UNAM. (Nota: no se incluyó en 2021-2)	No	Individual
Ley, J., Denegri, F.M. y Lucero, C. (2022). Calidad de vida urbana: una aproximación a la desigualdad. En Ley, J., Denegri, F., y Ortega, L. (Coords.). <i>Ciudad y sustentabilidad: desigualdades urbanas</i> . Mexicali: UABC.	CASyT	
Díaz, T. y Ley, J. (2022). Vulnerabilidad y pobreza digital ante la enseñanza remota de emergencia durante la pandemia de COVID-19 en Baja California. En <i>Geotecnologías en el análisis de riesgos</i> . UABC-UANL.	No	DESEP
Lucero-Vargas, C. (2022). Transitando en la vulnerabilidad. Principales peligros asociados a la niñez migrante viajando sin acompañamiento. En Hernández López, R. y Lucero-Vargas, C. (Coords.), <i>Vulnerabilidad en tránsito. Peligros, retos y desafíos de los migrantes del norte de Centroamérica a su paso por México</i> . México, COLEF.	No	Individual
Lucero-Vargas, C. y Arteaga, A. (2022). Espacios seguros y población migrante femenina sobreviviente de violencia sexual y de género en Mexicali, Baja California. En Ley, J., Denegri, F.M. y Ortega, L.M. (Coords.). <i>Ciudad y sustentabilidad: desigualdades urbanas</i> . Mexicali: UABC.	No	IIS
Lucero-Vargas, C. (2022). ¿Es México el otro muro?: La implementación de políticas migratorias restrictivas ante el reto de garantizar los derechos humanos de los migrantes en contexto de movilidad. En Mora, C. y Hinojosa, H. (Comp.) <i>Migración. El Rostro del Siglo XXI. Mediciones y propuestas sobre el fenómeno migratorio en Estados Unidos, México y Latinoamérica</i> . México: M&M Ediciones.	No	Individual

Nombre de la publicación	CA	Otro
Arriaga, R., Niño, L. y García, N. (2022). Hacia una lectura holista comprensiva de la violencia en contra de las mujeres en México. En Grijalva, A., Niño, L., y García, N. (Coords.). <i>Perspectivas y Reflexiones Fronterizas. Género y diversidad sexual</i> . Mexicali: UABC.	No	IIS
Orozco, Z. (2022). Drug Trafficking. En Atkinson, Rowland and Tammy Ayres (Ed.) <i>Shades of deviance. A primer on crime, deviance and social harm</i> . Routledge.	No	Individual
Rivera, O. B. y Olmeda, M. P. (2022). Ser joven migrante y estar privado de la libertad en la frontera norte de México. En Mojica, O. A., Baca, N. y Bustamante, P. R. (Coords.). <i>Niñas, niños y jóvenes en las modalidades México-Estados Unidos. Acercamientos a sus experiencias de vida y escolares</i> (pp. 93-120). México: UAEMX.	No	DES

Elaboración propia.

De los trece artículos publicados, ocho corresponden a revistas indizadas (RI). De estos, dos fueron publicado en revistas indizadas en Scopus o Scimago y dos en revistas clasificadas en el sistema Conacyt. Los artículos fueron producto del trabajo individual (31%), de la dinámica de un posgrado (23%), de un cuerpo académico (8%) y de la colaboración en redes (8%).

Tabla 22. Artículos en revistas indizadas.

Tipo	Nombre de la publicación	CA	Otro
RI	Arteaga, A. (2022). Experiencias desde el proceso etnográfico. <i>Revista Tábula Rasa</i> , 43.	No	Individual
RI	Becerril, D. y Ley, J. (2022). Caracterización del estilo de vida a partir del consumo de energía eléctrica y las prácticas proambientales de los hogares de la ciudad de Mexicali, B.C. <i>Revista de Ciencias Tecnológicas, RECIT</i> , 5(1).	No	DPDS
RI (Scopus)	Denegri, F.M., Ley, J. y Lucero, C. (2022). Aplicación del modelo PAR para evaluar la vulnerabilidad frente a COVID-19 del sector industrial en Baja California. <i>REDER</i> , 6 (2), 72-87.	CASyT	
RI (Scimago)	Candolfi-Arballo, N.; Hualde-Alfaro, A.; Espinosa-Díaz, Y.; Avitia-Carlos, P.; Rodríguez-Tapia, B. (2022). The Evaluation of Technological Competencies among Leaders of the Renewable Energy Industry: The Case of SMEs in Baja California, Mexico. <i>Energies</i> , 15(5946).	No	Red

Tipo	Nombre de la publicación	CA	Otro
RI	Lucero-Vargas, C. (2022). El plan operativo de atención a la población migrante ante la covid-19 y su implementación en los albergues para migrantes en Tijuana, México. <i>Revista Diarios del Terruño</i> , 12, pp. 98-124.	No	Individual
RI	Orozco, Z. (2022) Money Laundering in Tijuana, Mexico (2000-2020). <i>Revista de Direito da Cidade</i> . 14(1), pp. 517-537.	No	Individual
RI (Conacyt)	Rivera, Ó.B. (2022). Ser joven privado de la libertad en ciudades de la frontera norte de México. <i>Frontera Norte</i> , 34(7), 1-18.	No	Individual
RI (Conacyt)	Salazar, J.R. y Ley, J. (2022). Adecuación cultural de la vivienda: una propuesta de medición. <i>Decumanus</i> , 8 (8): 1-20.	No	DPDS
RI	Salazar, J.R. y Ley, J. (2022). Índice sintético para la evaluación intraurbana de la vivienda inadecuada y su aplicación en la ciudad de Mexicali. <i>Revista de Ciencias Tecnológicas, RECIT</i> , 5 (1), 44-56.	No	DPDS

Elaboración propia.

En los artículos en revistas arbitradas y de opinión, junto con otras publicaciones prevaleció la publicación individual (67%), sobre la colectiva de redes o investigadores del Instituto (33%).

Tabla 23. Publicaciones en revistas no indizadas y otros tipos.

Tipo	Nombre de la publicación	CA	Otro
RA	Lucero-Vargas, C. (2022). Niñez migrante no acompañada: El principio de interés superior en las resoluciones en torno a los procedimientos administrativos migratorios en los que son parte. <i>Revista CimaLex</i> . I (1), 59-92.	No	Individual
RO	Lucero-Vargas, C. (2022). Niñez retornada. Procesos de detención y retorno asistido de la niñez migrante guatemalteca en contexto de movilidad. <i>Revista Actualidad Política. Revista de Análisis Político de Guatemala</i> . Guatemala, ASIES-Guatemala.	No	Individual
RO	Lucero-Vargas, C. (2022). Perspectivas migratorias en México: Entre la contención migratoria y el respeto a los derechos humanos. <i>Brújula Ciudadana</i> , 133.	No	Individual
RA	Nolasco, G., Niño, L. y Rivera, Ó. B. (2021). COVID-19, Brecha digital y adecuación metodológica: empoderamiento de mujeres en una colonia ladrillera. <i>Ciencias Sociales, Revista Multidisciplinaria</i> , 3(2), 22-43	No	IIS

RÑ	Rivera, Ó. B. (2022). Reseña del libro Migraciones del Siglo XXI: nuevos actores, viejas encrucijadas y futuros desafíos. A.C. Guadarrma Muñoz y G. C. Valdéz Gardea (cords.). 2020. Editorial Parmenia y La Salle. <i>Revista Migraciones</i> .	No	Individual
WP	Arredondo, J. Orozco, Z., Rodríguez, O.y Shirk, D. (2022).Violent crime in Tijuana: Why it started & how is it going? Justice In Mexico - University of San Diego.	No	Red

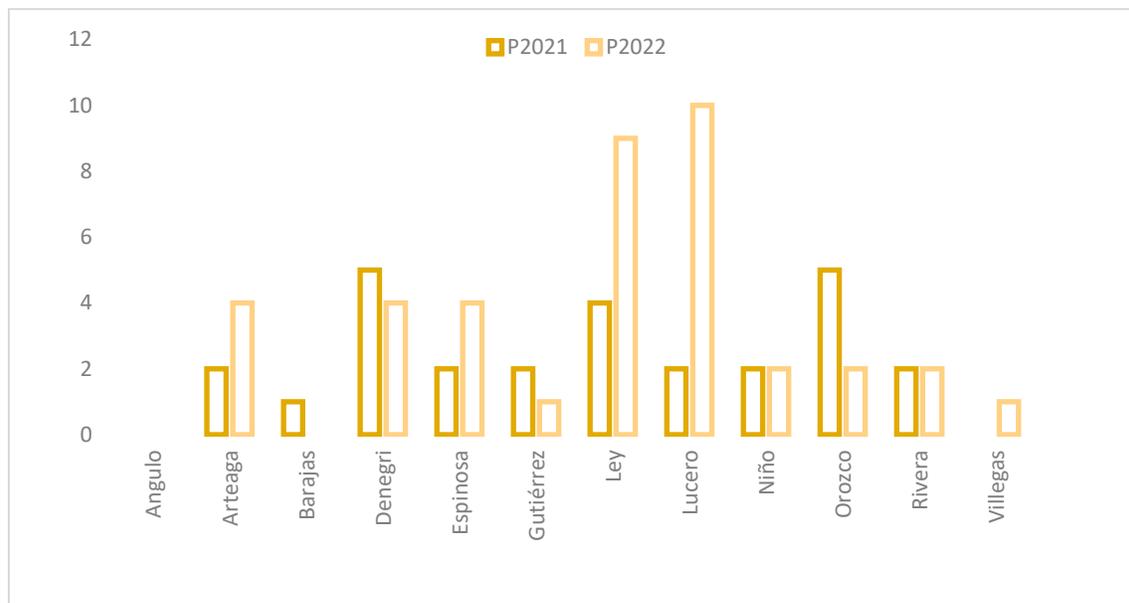
Elaboración propia.

Productividad individual

En cuanto a la productividad científica individual, en el año 2022 se logró un promedio de 3.25 publicaciones por investigador(a), con un máximo de diez y un mínimo de cero productos. Cinco académicas tuvieron una productividad por encima de la media y el resto por debajo de esta, pero más de la mitad de las y los investigadores presentaron dos o más productos en el año; mientras que un investigador y una investigadora no presentaron producción alguna.

De 2021 a 2022 cinco académicas incrementaron su productividad, tres la disminuyeron ligeramente y cuatro investigadores(as) permanecieron constantes con cero y dos productos.

Gráfico 8. Productividad individual.



Elaboración propia.

Participación como evaluadores y evaluadoras

En el año 2022, ocho investigadores(as) participaron en 40 actividades de evaluación que incluyen solicitudes del Programa Delfín, diversas convocatorias del Conacyt, artículos para su publicación en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libros para editoriales de universidades nacionales, entre otros. El promedio fue de cinco evaluaciones por académico y el máximo número de ellas fue trece.

Tabla 24. Participación en evaluación.

No.	Participación	Solicitante	Académico (a)
1	Evaluación mesas temáticas	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*/9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales	Ana Arteaga
2	Dictamen de documento	Dirección de Etnología y Antropología Social del INAH	Ana Arteaga
3	Dictamen de texto	Escuela de Antropología e Historia del Norte de México.	Ana C. Arteaga
4	Dictamen de artículo	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Chantal Lucero
5	Dictamen de artículo	Center of Migration Studies	Chantal Lucero
6	Dictamen de libro	Universidad Nacional Autónoma de México	Chantal Lucero
7	Dictamen de artículo	Revista Caleidoscopio	Judith Ley
8	Dictamen de artículo	Revista Topofilia	Judith Ley
9	Dictamen de artículo	Revista Luna Azul	Judith Ley
10	Dictamen artículo	Revista Nova Scientia	Judith Ley
11	Evaluación de solicitudes	Premio Vicente Maldonado a la mejor tesis doctoral, Instituto Panamericano de Geografía e Historia,	Judith Ley
12	Dictamen de artículo	Revista Economía, Sociedad y Territorio	Judith Ley
13	Dictamen de dos artículos	Revista In Vestigium Ire	Judith Ley
14	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín	Judith Ley
15	Evaluación de solicitudes	Programa Investigadoras e investigadores por México, Conacyt	Judith Ley

No.	Participación	Solicitante	Académico (a)
16	Evaluación de solicitudes	Convocatoria Beca estancias sabáticas internacional. Conacyt	Judith Ley
17	Evaluación proyecto de investigación	Conacyt	Judith Ley
18	Evaluación de solicitudes	Comisión revisora del SNI, área VI, Conacyt	Judith Ley
19	Dictamen	Conacyt	Lya M. Niño
20	Dictamen	Conacyt	Lya M. Niño
21	Dictamen	Conacyt	Lya M. Niño
22	Dictamen	Conacyt	Lya M. Niño
23	Jurado/Dictamen	UANL	Lya M. Niño
24	Dictamen de libro	UNAM	Lya M. Niño
25	Dictamen de artículo	Revista Norteamérica CISAN-UNAM	Lya M. Niño
26	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín. Tecnológico Nacional de México	Óscar B. Rivera
27	Evaluación de solicitudes	Programa Investigadores e investigadoras por México, Conacyt	Óscar B. Rivera
28	Dictamen de libro	Unidad Académica de Estudios Regionales, Jiquilpan, Michoacán, UNAM	Óscar B. Rivera
29	Dictamen de libro	Universidad Juárez Autónoma de Durango	Paola C. Gutiérrez
30	Dictamen de libro	Universidad Veracruzana	Reynaldo Angulo
31	Dictamen Mérito Académico 2021	UABC	Reynaldo Angulo
32	Evaluación de solicitudes	Programa Delfín 2022	Reynaldo Angulo
33	Evaluación de solicitudes	Programa de becarios estancias investigación Fulbright - COMEXUS	Zulia Y. Orozco
34	Evaluación de solicitudes	Programas de becarios estudio de posgrado Fulbright - COMEXUS	Zulia Y. Orozco
35	Dictamen de artículo	Revista de Estudos e Investigações Antropológicas	Zulia Y. Orozco
36	Dictamen de artículo	Trends in Organized Crime	Zulia Y. Orozco
37	Evaluación de solicitudes	Convocatoria Ciencia de Frontera 2019, Conacyt	Zulia Y. Orozco
38	Dictamen de artículo	Revista Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad	Zulia Y. Orozco
39	Dictamen de artículo	Revista Estudios Fronterizos	Zulia Y. Orozco
40	Dictamen de artículo	Revista Atlantic Journal of Communication	Zulia Y. Orozco

No.	Participación	Solicitante	Académico (a)
41	Dictamen de dos artículos	Palgrave Handbook of Global Social Change	Zulia Y. Orozco

Elaboración propia.

Estancias de alumnos provenientes de otras IES

El estudiante Rubén Sánchez Ramos estudiante del Doctorado en Estudios Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizó una estancia del 30 de mayo al 1 de julio de 2022, bajo la supervisión de la doctora Margarita Barajas.

La estudiante Isidra Molina Sánchez del Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico del Instituto Tecnológico de Oaxaca, realizó una estancia del 24 de agosto al 3 de diciembre de 2022 en el laboratorio de Geomática del IIS, con la asesoría de la doctora Judith Ley.

Actividades de difusión o divulgación de la ciencia

En 2022, diez académicos y académicas del Instituto participaron como ponentes en quince congresos o conferencias nacionales e internacionales con veinticuatro trabajos. De las ponencias, la mayoría fueron producto del trabajo individual (71%), una quinta parte de la colaboración entre investigadores(as) del Instituto (21%) y el resto del esfuerzo de integrantes de un cuerpo académico (4%) y de académicos(as) de la UABC (4%).

Tabla 25. Participación como ponentes en congresos.

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
1	Ana C. Arteaga	Constitucionalismos pluralistas y justicia de género: avances, límites y retos en América Latina	Congreso de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica (RELAJU)
2	Ana C. Arteaga	Cuidar de nosotras: diversas luchas y defensa de los derechos de género.	Conference Ethnicity., Race an Indigenous People (ERIP)

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
3	Ana C. Arteaga	Etnografía colaborativa y feminista con organizaciones de mujeres indígenas	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS)
4	Ana C. Arteaga	Metodología y etnografía colaborativa	II Encuentro de Etnografías Colaborativas y Comprometidas.
5	Ana C. Arteaga	Mujeres aymaras y construcción de autonomías indígenas.	LASA 2022
6	Chantal Lucero	La frontera norte frente a la crisis migratoria centroamericana y caribeña	Congreso Internacional. Crisis migratoria en Europa y América a la Luz de Derecho Internacional de los Derechos Humanos
7	Chantal Lucero	Niñez resiliente: Estrategias de afrontamiento de NNA migrantes no acompañados en contexto de movilidad	IV Jornadas Internacionales por el día de la psicología como profesión
8	Elvia Villegas	Impactos de la Pandemia COVID-19 en la calidad de vida de los hogares de Mexicali B.C.	VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales
9	Gabriela Nolasco, Óscar B. Rivera	Proceso de empoderamiento digital de mujeres ladrilleras en el Colorado Uno, Mexicali, Baja California	IX Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México
10	Guadalupe Sánchez	Participación en el Workshop: Papers and Publication Outlets & Submission Guidelines dentro de la	Re: Border 2022. Fourth annual conference Sustainability & Innovation in the CaliBaja Transborder Region. SDSU-UABC-Colef.
11	Judith Ley	Planeación y vulnerabilidad: la ciudad de Mexicali	XVII Jornadas Internacionales Historia, Patrimonio y Frontera
12	Judith Ley, Fabiola M. Denegri, Carlos D. Solorio	Análisis exploratorio de datos espaciales de la violencia familiar en México	XX Simposio internacional SELPER
13	Judith Ley	Retos de la movilidad incluyente en la región transfronteriza	Re: Border 2022. Fourth annual conference Sustainability & Innovation in

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
			the CaliBaja Transborder Region. SDSU-UABC-Colef.
14	Lya M. Niño, Norma García, Paola C. Gutiérrez, Ana C. Arteaga.	COVID-19 cierre parcial de la frontera y su impacto en las mujeres: el caso de Mexicali-Calexico	Congreso Migración y Derechos Humanos en el Ámbito Internacional
15	Lya M. Niño, Norma García, Paola C. Gutiérrez, Ana C. Arteaga	Género, cuidados y educación superior: el antes y el durante de la pandemia por COVID-19 desde la UABC	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS)
16	Margarita Barajas, Ana C. Arteaga y Lya M. Niño	Homicidios de mujeres como expresión de la violencia extrema, caso de Baja California	IX Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México
17	Margarita Barajas, Norma García, Juan C. Avitia, Elvia O. Villegas, Angélica Saucedo	Condiciones de trabajo de los obreros de la industria maquiladora en contexto de la pandemia del Covid-19, caso de Mexicali B.C., México.	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS)
18	Óscar B. Rivera	Juventudes migrantes en conflicto con la Ley	Migración y Derechos Humanos en el Ámbito Internacional
19	Óscar B. Rivera	Migrant youth in conflict with the law	Navigating in Education of Borderlands
20	Paola C. Gutiérrez	Cuidados Formales de la vejez en la Frontera Norte: Un estudio exploratorio.	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS)
21	Paola C. Gutiérrez, Lya M. Niño y Margarita Barajas	Antes y el durante la pandemia por COVID-19: género y cuidados en el contexto universitario	IX Congreso de la Red de Estudios de Género del Norte de México
22	Reynaldo Angulo	Los Autos "Chocolate" como Construcción Social: Uso de Narrativas por Actores Sociales para Incidir en la Agenda Pública	XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS)

No.	Académico(a) del IIS	Ponencia	Nombre del evento
23	Zulia Y. Orozco	La conformación de la organización social de los mercados ilícitos en Baja California (1900-1952)	VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales en la pos-pandemia.
24	Zulia Y. Orozco	Seguridad Pública en Baja California. Los nuevos retos derivados por Covid-19.	VI Conferencia Cracoviana de Latinoamericanistas

Elaboración propia.

Adicionalmente, en el año 2022 seis académicas y académicos participaron en veintitrés actividades de difusión y divulgación de la ciencia en diferentes organismos e instituciones locales y nacionales, las cuales incluyeron la organización de campañas de prevención de la violencia de género, la colaboración en entrevistas, así como la presentación de libros, relacionados con sus temas y proyectos de investigación. Las actividades estuvieron dirigidas principalmente a la comunidad académica y al público en general.

Tabla 26. Otras actividades de difusión o divulgación de la ciencia.

No.	Evento	Académico (a) del IIS
1	Taller a docentes "Prevención de la Violencia de Género"	Ana C. Arteaga
2	Talleres estudiantes "Prevención de la Violencia de Género"	Ana C. Arteaga
3	Reuniones para elaborar materiales en el marco de los 16 Días de Activismo	Ana C. Arteaga
4	Presentación "Días Naranja" (FCH e IIS)	Ana C. Arteaga
5	16 días de Activismo para Prevenir y Eliminar la Violencia de Género (Campaña Únete UABC).	Ana C. Arteaga
6	Formación de formadores para intérpretes en lenguas indígenas. Centro Universitario Comunal Valles Centrales,	Ana C. Arteaga, Artemia Fabe Zarandone

No.	Evento	Académico (a) del IIS
7	Presentación del Libro "¿Hacia un nuevo proyecto de nación" IIC-Museo-IIS UABC	Ana C. Arteaga, Everardo Garduño y Giovana Gasparello
8	Presentación del Libro "¿Hacia un nuevo proyecto de nación?". Universidad Autónoma de México	Ana C. Arteaga, Everardo Garduño y Giovana Gasparello
9	Presentación del Libro "¿Hacia un nuevo proyecto de nación?" Colef.	Ana C. Arteaga, Everardo Garduño y Giovana Gasparello
10	Presentación del Libro "¿Hacia un nuevo proyecto de nación?" Librería El día.	Ana C. Arteaga, Everardo Garduño y Giovana Gasparello
11	Mesa redonda "Interseccionalidad, migración y género". Foro Binacional de Migración.	Ana C. Arteaga, Everardo Garduño y Giovana Gasparello
12	Formas Colaborativas de Investigación e Interacción. Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia)	Ana C. Arteaga, Ludwig Valverde Botello
13	Presentación de Libro "Vulnerabilidad en tránsito. Peligros, retos y desafíos de los migrantes del norte de Centroamérica a su paso por México".UAM-Cuajimalpa.	Chantal Lucero, Natalia Rodríguez Ariano, Carlos Alberto Zepeda
14	Presentación de Libro "Vulnerabilidad en tránsito. Peligros, retos y desafíos de los migrantes del norte de Centroamérica a su paso por México". Colef.	Chantal Lucero, Rafael Hernández, Jéssica Nájera
15	Seminario permanente: Migraciones, Género e Interculturalidad 6ta edición	Óscar B. Rivera, Elvia O. Villegas, Reynaldo Angulo
16	Plática "Revistas académicas y cómo publicar en ellas. Recomendaciones desde la edición de una revista indizada". DCA- FCA-UABC.	Guadalupe Sánchez
17	Presentación de libro "Cacofonías desesperadas. Consecuencias de políticas migratorias transfronterizas"	Óscar B. Rivera, José Rodríguez
18	Presentación del libro "Niñas, niños y jóvenes en las movilidades México-Estados Unidos. Acercamientos a sus experiencias de vida y escolares"	Óscar B. Rivera, Porfiria Bustamante.

No.	Evento	Académico (a) del IIS
19	Cierre de ciclo en maestría Gerontología social. Cetys Mexicali y Tijuana.	Paola C. Gutiérrez
20	Infografía publicada en Gaceta de la UABC	Paola C. Gutiérrez
21	Taller de Cuidados para el Bienestar Social	Paola C. Gutiérrez, Ana C. Arteaga
22	Investigadores: Demandas a fabricantes de armas en EEUU, podrá frenar su trasiego a México. Entrevista para Telemundo20	Zulia Y. Orozco
23	California un hito con nueva ley para control de armas. Entrevista IMER Radio	Zulia Y. Orozco

Elaboración propia.

Revista Estudios Fronterizos

En el año 2022, la Revista Estudios Fronterizos (REF) publicó el volumen 23 con un total de 27 artículos en versión original en formatos PDF, HTML, EPUB y XML, con sus respectivas traducciones al inglés también en formatos PDF, HTML, EPUB y XML.

Los artículos publicados durante 2022 suman un total de 55 autores, de acuerdo con la nacionalidad declarada por los autores o autoras, del total de 27 artículos publicados en 2022, 59% tiene autoría exclusivamente nacional (México), mientras que 41% de los artículos tiene colaboración al menos de un autor(a) extranjero(a).

En total se realizaron 81 dictámenes académicos (concluidos) durante enero-diciembre de 2022. De estos, 48% fueron realizados por mujeres y 52% por hombres. El tiempo promedio entre postulación y publicación en la revista durante 2022 fue de 9 meses.

En cuanto a indicadores de la REF, sobresale la clasificación como revista Q1 en el SJR 2021 de Scimago. En google scholar para 2022 tiene un índice H5 de 13.

En el año, se publicó la sección temática “Situación actual y perspectivas de la integración económica en la región fronteriza México-Estados Unidos” coordinada por el Dr. Eduardo Mendoza Cota, investigador de El Colef, esta sección se integró por cinco artículos.

En 2022, entre las acciones y actividades realizadas por el equipo de la REF destacan las siguientes:

- Lanzamiento el 14 de octubre de la convocatoria para el dossier del vol. 24, 2023 sobre “Seguridad fronteriza en el siglo XXI”, coordinada por el Dr. Tony Payán, Universidad de Rice, EE.UU.: y Dra. Érica Sarmiento, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.
- Presentación el 19 de agosto de 2022 del dossier temático del vol. 23, 2022, Situación actual y perspectivas de la integración económica en la región fronteriza México-Estados Unidos, con participación del director de la revista, Dr. Juan Manuel Ocegueda como comentarista, el coordinador del dossier, Dr. Eduardo Mendoza, y autores.
- Difusión de la tabla de contenido del dossier temático del vol. 23, 2022, Situación actual y perspectivas de la integración económica en la región fronteriza México-Estados Unidos, vía redes sociales y correo electrónico.
- Difusión en redes sociales (facebook, LinkedIn, Twitter) de los 27 artículos publicados en el vol. 23, 2022 de la REF.
- Difusión en redes sociales (facebook, LinkedIn, Twitter) de video abstracts de autores que han publicado en Estudios Fronterizos (9 videos). Y 27 publicaciones para difusión de los artículos publicados en el vol. 23, 2022 de la REF.
- Difusión de tabla de contenido del vol. 23, 2022 (avances y final) vía redes sociales y correo electrónico.
- En noviembre de 2022, presentación de la revista Estudios Fronterizos en el evento RE: BORDER, organizado por SDSU, UABC y El Colef.

- En enero de 2022, la revista Estudios Fronterizos formalizó su integración a la Asociación Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos (ALEF), con sede en Chile e integrada por instituciones de toda Latinoamérica y el Caribe, y especialistas en estudios de las fronteras.
- Participación de Estudios Fronterizos en el proyecto Ciencia Abierta UABC liderado por la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC en colaboración con la compañía eScire.
- Presentación de Estudios Fronterizos en las reuniones de trabajo del proyecto Ciencia Abierta UABC en marzo de 2022.
- Instalación de nuevo servidor de Estudios Fronterizos, así como instalación del sistema OJS en enero de 2022.
- Actualización de OJS, versión 3.3.0.8, en enero de 2022.
- Inclusión de video abstracts en el sitio de la REF.
- Inclusión y visualización de Cited By, en el sitio de la REF que registra y da seguimiento a las citas recibidas por los artículos publicados en la REF en Scopus y CrossRef.
- En 2022 se concluyó el registro en CrossREF de referencias abiertas desde 2022 hasta el año 2000, del historial de la revista.
- Renovación en 2022 de membresía CrossRef y CrossCheck.
- Renovación de vacuna antivirus en el servidor de Estudios Fronterizos.
- Renovación de certificación de seguridad del servidor de Estudios Fronterizos.
- Durante 2022 el personal de la revista continuó con su profesionalización tomando diversos cursos y talleres.

2.4. Extensión y vinculación

Como parte de las acciones de promoción de actividades de divulgación se organizó el curso “Introducción a los aspectos teóricos y prácticos de la divulgación de la ciencia”, impartido por la física Alejandra Fonseca de la UNAM a la comunidad académica del Instituto.

Por otro lado, en el periodo del informe tres académicas participaron como representantes del Instituto ante el Consejo Económico del Comité de Planeación del Municipio de Mexicali (Copladem), el Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación del Municipio de Mexicali (IMIP) y el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (Coplade).

En febrero de 2022, en el marco del 65 aniversario de la UABC, se colaboró con la Facultad de Arquitectura y Diseño en la propuesta de intervención paisajística de un parque público en la ciudad de Mexicali. Estudiantes de la licenciatura en Arquitectura concursaron con diseños que integraron variables ambientales y sociales, las propuestas finalistas se presentaron en el parque seleccionado.

En el semestre 2022-2 se ofertó por segunda ocasión el curso “Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales” en la modalidad virtual. Este curso está dirigido a la población en general, en especial, a aquellos interesados en cursar un posgrado en el área de las ciencias sociales.

Como parte de las actividades de la Campaña ÚNETE UABC en colaboración con el Copavig y la Coordinación de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia se montaron la exposición “Vestido Naranja” y la exposición fotográfica “Tránsito y Resistencia. Mujeres migrantes y colectivas feministas en Mexicali”.

En noviembre de 2022, el Instituto recibió la visita de estudiantes y un profesor de la licenciatura de sociología de la Universidad de Sonora. Esta actividad se enmarcó en el

programa denominado “Jóvenes, inquietudes e investigación social” iniciativa de la Coordinación de Extensión y Vinculación de esta unidad académica.

El Consejo de Vinculación 2021-2023 del Instituto se reunió para intercambiar opiniones sobre los proyectos de investigación, el posgrado y las áreas de oportunidad en materia de vinculación. El Consejo se integra por el Dr. Jesús Alejandro Ruiz Uribe (delegado estatal de Programas para el Desarrollo en el estado de Baja California), el Mtro. Carlos Hernández Vázquez (integrante de la Junta de Gobierno de la Asociación de Especialistas Certificados en Delitos Financieros Capítulo México), la Mtra. Sayra Karem Ochoa Juárez (Enlace Educación Baja California - UNICEF) y la Lic. Mónica Oropeza Rodríguez (directora del Albergue del Desierto).

Convenio de colaboración

En febrero de 2022, por iniciativa de la Dra. Zulia Orozco, se firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. En el marco de la primera fase de este convenio se han desarrollado diversas actividades académicas.

2.5. Internacionalización

En materia de internacionalización, durante 2022 las académicas y académicos del Instituto organizaron diversos eventos, entre ellos, el Seminario de Metodologías para la Seguridad y Paz Social, iniciativa de la Dra. Zulia Orozco en colaboración con académicos de la ENID IJ UNAM (Tijuana), Colmex y el IJ-UNAM; la continuación del ciclo de conferencias “Mujeres en Iberoamérica”, a cargo de la Dra. Ana C. Arteaga, que contó con la participación de mujeres de reconocida trayectoria académica y profesional a nivel internacional; y el Simposio Internacional de la Sociedad de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (Selper-Internacional), bajo la responsabilidad de la Dra. Judith Ley, cuyo capítulo México preside actualmente los once capítulos latinoamericanos y europeos que la integran.

Tres académicos participaron y fueron beneficiados de la convocatoria de movilidad académica virtual 2022 de la UABC, la cual se emite en el marco del Programa de Internacionalización en Casa. Los apoyos obtenidos mediante esta convocatoria permitieron a las y los investigadores asistir a cursos internacionales impartidos por instituciones como CLACSO y la Universidad de Maryland.

Como parte de las acciones para el fortalecimiento de redes con pares académicos de nivel internacional la Coordinadora de Extensión y Vinculación de este Instituto gestionó la membresía en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la cual fue aprobada en diciembre de 2022.

2.6. Desarrollo académico

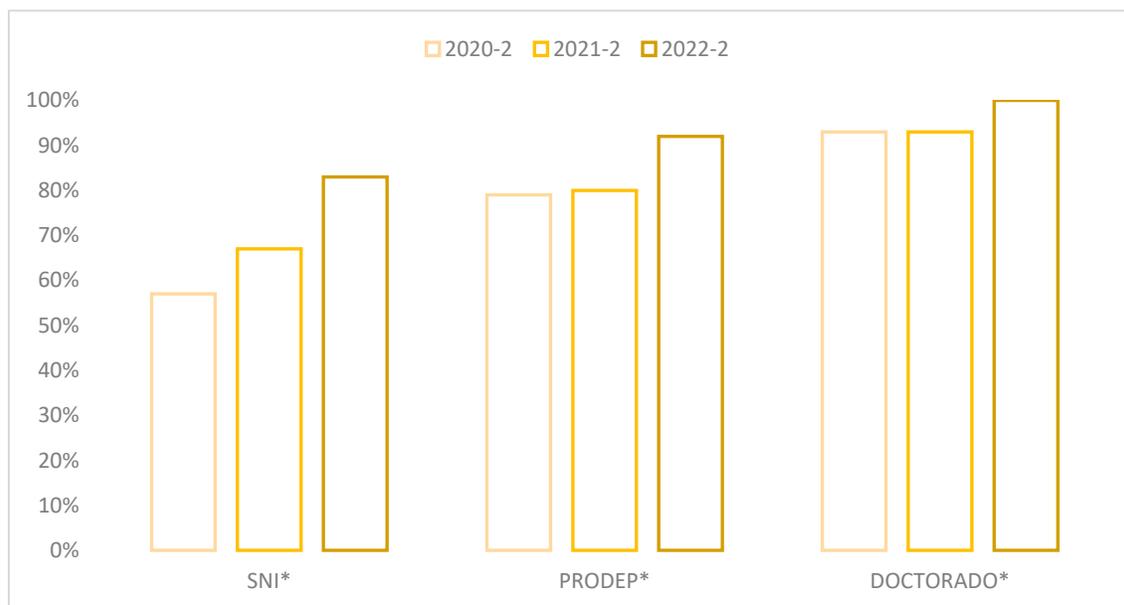
A inicios de 2022 la planta académica del IIS era de 18 académicos(as) que incluía 15 investigadores (10 mujeres y 4 hombres), una profesora-investigadora y tres técnicos académicos (3 mujeres). Durante el primer ciclo escolar tres investigadores dejaron de laborar en el Instituto, un investigador causó baja a partir de los resultados del concurso de méritos y dos investigadores se jubilaron, resultando una planta académica con un total de doce profesores/investigadores al término de 2022-2.

Al finalizar el año, el cien por ciento de los investigadores/profesores contaba con el grado de doctor(a), 92% con perfil Prodep, y 83% con alguna categoría en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En estos dos últimos indicadores es importante subrayar los cambios positivos experimentados por la nueva generación de investigadores(as) en 2022, con la obtención del perfil Prodep de dos académicas, de la candidatura al SNI de una investigadora y la promoción a nivel 1 de dos académicos(as).

En la convocatoria 2022 del SNI-Conacyt participaron tres investigadoras, dos para su permanencia en el sistema y una en la categoría de nuevo ingreso. Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: el ascenso de candidata a SNI 1, el ingreso directo al nivel 1

y la pérdida del reconocimiento de nivel 1. En este sentido, en 2023 el IIS mantendrá el mismo desempeño en los indicadores con respecto al SNI, como resultado del proceso de consolidación de una nueva generación de académicas y académicos.

Gráfico 9. Habilitaciones de profesores/investigadores IIS.



Elaboración propia.

Del personal académico en el SNI, la distribución por categoría es la siguiente: 70 % en el nivel 1, 20% con candidatura al SNI, y 10% en el nivel 2.

En cuanto al personal con categoría de técnico académico, 66% contaba con nivel licenciatura y el resto con maestría.

Tabla 27. Perfiles de habilitación académica 2022-2.

Investigador (a)	SNI	Perfil Prodep	Doctorado	Convocatoria 2022
Ana C. Arteaga	C	No	Sí	-
Chantal Lucero	No	Sí	Sí	1
Elvia O. Villegas	No	Si	Sí	-
Fabiola M. Denegri	1	Sí	Sí	-
Judith Ley	2	Sí	Sí	-

Investigador (a)	SNI	Perfil Prodep	Doctorado	Convocatoria 2022
Lya M. Niño	1	Sí	Sí	-
Margarita Barajas	1	Si	Sí	No
Óscar B. Rivera	1	Sí	Sí	-
Paola C. Gutiérrez	1	Sí	Sí	-
Reynaldo Angulo	C	Sí	Sí	-
Yessica Espinosa	1	Sí	Sí	-
Zulia Y. Orozco	1	Sí	Sí	1

Elaboración propia.

En cuanto a la habilitación del total de investigadores(as) del Instituto se observa un incremento con respecto al año anterior, con el aumento de 7% en el personal con doctorado, de 12% en el perfil Prodep y 17% en alguna categoría del SNI.

Durante el semestre 2022-2, se postularon dos plazas en la convocatoria de concurso de méritos, como resultado del proceso dos académicos del CAVSyPP del Instituto fueron seleccionados para ocupar la plaza con carácter de interino. Como parte de las recomendaciones que los investigadores recibieron de la Comisión Dictaminadora, se incluye fortalecer la colaboración y producción con su cuerpo académico.

Cursos de actualización y capacitación

Durante el año 2022 se registró la participación de once académicos y académicas del IIS en un total de 34 cursos de capacitación, actualización y formación docente, lo que representa 56 acciones. Entre las temáticas motivo de la capacitación se pueden mencionar: inducción a la UABC, prevención de la violencia, ética, integridad académica, divulgación de la ciencia, migración, políticas de cuidado, modelo educativo, derechos de autor, entre otros. Un grupo de cursos contemplan temas relacionados principalmente con la publicación de artículos científicos, los cuales fueron atendidos en su mayoría por integrantes del equipo de la Revista de Estudios Fronterizos.

Tabla 28. Participación en cursos, talleres, pláticas por miembros de la planta académica.

No. académicos	Curso	Institución
1	Taller Servidores Web Seguros.	ANUIES-UADY
1	Seminario Fronteras, Migraciones y Subjetividades en el capitalismo contemporáneo	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
1	Curso internacional en Políticas del Cuidado con Perspectiva de Género	CLACSO
1	Justicia entre saberes: las epistemologías del Sur y los saberes nacidos en las luchas	CLACSO
1	Ética en la investigación social.	ENES-Mérida UNAM
2	Taller: Fortalecimiento de la Investigación y la Publicación de Alto Impacto en Baja California	Harvard, UNAM, CETYS, UABC
1	Cartografía y sistemas de información geográfica aplicados a las Ciencias Sociales	Instituto de Estudios Criminológicos Transdisciplinarios
1	How to write scientific articles	Springer Nature
1	Competencias para la tutoría en UABC	UABC
2	Competencias profesionales de las nuevas sociologías	UABC
1	Conducción de cursos en línea	UABC
1	Modelo educativo y docencia	UABC
2	Foro de actualización "Teoría de la Paz"	UABC
2	Inducción a la UABC	UABC
1	Modelo educativo y docencia	UABC
2	Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario	UABC
1	Riesgo sísmico y formación de brigadas	UABC
1	Seminario Actualización de Políticas Públicas	UABC
5	Taller contra la violencia de género	UABC
4	Integridad académica y producción científica	UABC
2	Curso Aspectos básicos de derechos de autor en las publicaciones periódicas.	UABC

No. académicos	Curso	Institución
2	Curso Rol del repositorio y de revistas en la identidad digital.	UABC
1	Ética Institucional y Valores	UABC
1	Problemáticas y estudios sobre el Agua en el Estado de México	UAEMEX
2	Taller: Publons Herramienta para fortalecer la revisión por pares.	UNAM
1	Taller OJS para técnicas y técnicos. Instalación, configuración y mantenimiento	UNAM
1	Panel Calidad de las revistas académicas. Un impulso desde el nuevo portal de Latindex	UNAM
1	Mesa Redonda Corrección en la edición académica. Buenas prácticas y retos a futuro	UNAM
1	Diplomado. Derecho Internacional para personas refugiadas y protección internacional en México	UNAM, Sin Fronteras IAP, ACNUR
5	Introducción a los aspectos teóricos y prácticos de la divulgación de la ciencia.	UNAM-IIS-UABC
1	Inteligencia artificial. Para que nadie se quede atrás.	UNESCO
1	Laboratorio de Innovación Social. Vulnerabilidad de las Mujeres en las Organizaciones	UNESCO, Conacyt, UABC
1	Laboratorio de Innovación Social: Disrupciones Educativas Abiertas"	UNESCO, Conacyt, UABC
1	Jornadas virtuales 2022 de IV Congreso Nacional y II Iberoamericano de Revistas Científicas	Universidad Autónoma de Aguascalientes/UNAM
1	Re-Imagining Leadership Professional Certificate	University of Maryland
1	Protección de datos personales en el aula	UTAIP-UABC
1	Seminario Metodologías para la Seguridad y Paz Social	UABC-UNAM-COLMEX
5	Plática informativa Reciclaje y medio ambiente en Mexicali,	UABC

Elaboración propia.

2.7. Cultura digital

Con el retorno a clases presenciales, la participación de académicos y académicas en la impartición de unidades de aprendizaje mediante plataformas virtuales como Blackboard disminuyó drásticamente. No obstante, se mantuvo el uso de plataformas y herramientas virtuales como apoyo complementario a las actividades académicas y administrativas.

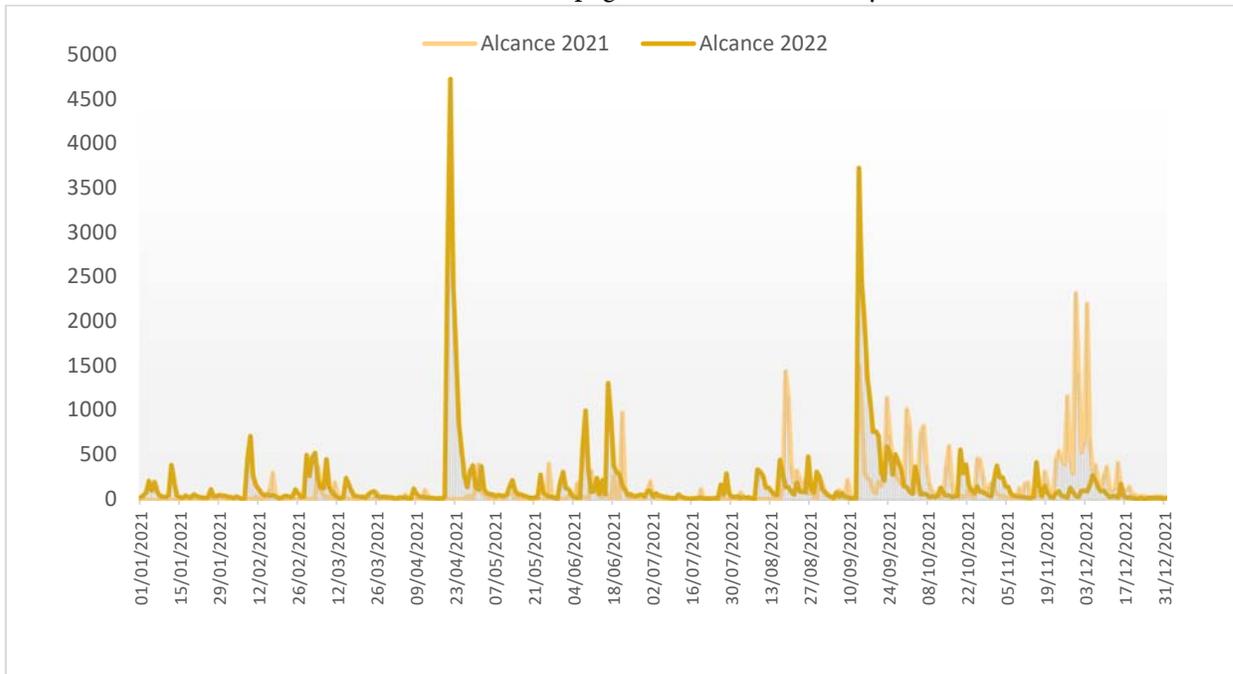
Durante 2022, la mayoría de los eventos académicos organizados por el personal académico del IIS se realizaron con apoyo de las TIC, lo cual permitió contar con invitados e invitadas de prestigio internacional, y participar en la organización de eventos interinstitucionales en modalidad a distancia e híbrida. El uso de plataformas digitales facilitó la realización de reuniones con participantes internos y externos, por ejemplo, con integrantes del Consejo de Vinculación.

A pesar de los cambios generados por el regreso a clases presenciales, el personal académico y administrativo de reciente contratación se capacitó en temas relacionados con la educación a distancia, aprovechando la diversidad de cursos en línea ofertados por parte de la UABC.

2.8. Comunicación e identidad universitaria

Los principales canales de comunicación con la comunidad interna y externa al Instituto incluyen: el correo electrónico, la página oficial de Internet, la Fanpage de Facebook y el canal de YouTube. En 2022, las transmisiones en vivo de eventos a través de YouTube tuvieron un incremento importante. Con respecto a 2021, en el año 2022 la Fanpage del Instituto presentó un incremento de 64% en su alcance, 69% en el número de las visitas y 14% en nuevos “me gusta”, especialmente en el segundo trimestre del año.

Gráfico 10. Alcance de la Fanpage del IIS-UABC 2021 y 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de Fanpage Facebook IIS-UABC.

En 2022 se mantuvo la promoción y difusión de eventos a través de la Gaceta UABC y se calendarizaron los eventos académicos en la sección de Quehacer Cimarrón, así como la difusión de eventos mediante los canales de comunicación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecsos).

En cuanto al canal Youtube IIS-UABC, este experimentó un incremento importante en el número de suscriptores entre 2021 y 2022 (312%). En el periodo del informe, se publicaron 12 videos en Youtube que corresponden a eventos virtuales organizados por integrantes de la comunidad académica. A finales de 2022, los diferentes videos del canal sumaron poco más de 3 000 vistas.

Tabla 29. Top de los diez eventos con mayor número de vistas en Youtube, 2022.

	Evento	Fecha publicación
1	Necropolítica & Capitalismo. Gore en América Latina	04/08/2022
2	Mujeres y estructuras de poder en los Andes	30/04/2022
3	Un siglo de prensa femenina desde el caso de Bolivia	16/03/2022
4	Los cien nombres del trabajo de las mujeres	27/09/2022
5	Confinamiento y violencia de género: los feminicidios en México	08/03/2022
6	La encrucijada de la sociedad en Baja California ante la inseguridad	08/10/2022
7	El reconocimiento del cuidado como derecho humano	26/10/2022
8	Conversatorio Entramados Sociales y Territorios en Disputa	27/05/2022
9	Conversatorio: Mujeres diversas, distintas violencias	03/12/2021
10	1er Encuentro de posgrados sobre métodos de investigación en Estudios Territoriales	13/05/2022

Elaboración propia.

2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

Durante el periodo que comprende el informe se realizaron diversas actividades de mantenimiento en diferentes áreas y equipos del Instituto. Entre las cuales destaca el mantenimiento de componentes del aire acondicionado. A continuación, se enlistan las principales acciones:

Acciones de mantenimiento

Aire acondicionado

- Mantenimiento a equipo de aire acondicionado ubicado en laboratorio de computación.

- Reemplazo de bandas de manejadora del equipo de aire acondicionado ubicado en el salón 306, en cubículos y en el pasillo de recepción y biblioteca.
- Fabricación e instalación de charola y colocaron drenajes nuevos en manejadora ubicada en área de pasillo de recepción y biblioteca.

Mantenimiento de equipo

- Suministro e instalación de banda para impresora plotter HP DesignJet 800 ubicada en el laboratorio de geomática.
- Suministro e instalación de tarjeta formatter original para impresora plotter HP DesignJet 800 ubicada en el laboratorio de geomática.

Mejora de espacios

- Reemplazo del plafón fijo, la lámpara y el extractor. Resane de la pared del sanitario ubicado en el interior del taller de investigación.
- Reemplazo de plafones en cubículos, salón 306 y pasillo de recepción.
- Suministro e instalación de ocho chapas para puerta de tambor (cubículos, sanitarios).
- Ajuste y reforzamiento de la malla anti aves colocada en el pasillo exterior del Instituto, ya que se encontraba suelta y mal colocada, originando mal olor y contaminación.
- Limpieza del pasillo exterior del Instituto.

Adquisición de material

- Se adquirieron 17 libros para el acervo de la biblioteca del IIS.

Adquisición de equipo

- Computadora portátil HP Probook 400 G8 (DES).
- iPad Apple 9na generación (REF)
- Impresora multifuncional HP Smart Tank 670 (REF).

Pago de servicios

- Licencias antivirus ESET Protect Entry para la protección de cinco equipos (REF)
- Licencias WideLAN Worry-Free

Acervo y actividades en biblioteca

Durante 2022, la biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales alcanzó un acervo de 8,411 ejemplares. En el caso específico de las revistas se contaba con 125 títulos que representan poco más de 5,371 ejemplares, los cuales han sido obtenidos en el transcurso de los años por compra, canje y donaciones. Adicionalmente, se incorporaron al acervo 98 libros por donación y 17 adquiridos por compra para fortalecer temáticas sobre teoría social, estudios fronterizos, sustentabilidad y metodologías de la investigación social.

En 2022, se reactivó la suscripción de la revista Proceso, cuya entrega había sido pausada por la pandemia de COVID19. En el periodo del informe la Lic. Estela Chacón, encargada de la biblioteca, continuó realizando una serie de actividades para el ordenamiento y cuidado del acervo, entre ellas se pueden mencionar:

- La verificación del etiquetado y ordenamiento correcto del acervo disponible en la estantería.
- La organización para el uso eficiente de los revisteros.
- La identificación del material faltante.
- El diagnóstico de la situación de préstamos de ejemplares.
- Notificación y seguimiento a usuarios con adeudos.
- La identificación del acervo en mal estado.
- La reparación y limpieza del acervo y de la estantería.

Adicionalmente, con apoyo de la responsable de tecnologías de la información del Instituto, Mtra. Mónica Ochoa, se reemplazó el equipo de cómputo donde se hospedaba la base de datos denominada “Baja California en el archivo General de la Nación”.

En octubre, se instaló el Comité de Biblioteca del Instituto de acuerdo con lo establecido en el artículo sexto del Reglamento General de Bibliotecas de la UABC. Como parte del inicio de las actividades de este comité la encargada de biblioteca planteó una serie de iniciativas para mejorar el registro y la consulta del acervo, especialmente de las revistas adquiridas por la unidad académica.

Como parte del proyecto Biblioteca Digital del Instituto se continuó con la digitalización de tesis correspondientes a diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado en los que ha participado el Instituto. Los archivos de 65 tesis digitales fueron enviados al Departamento de Informática y Bibliotecas para integrarlos al acervo y repositorio institucional de la UABC.

En cuanto a las donaciones de libros editados por la UABC y de autoría de investigadores e investigadoras del Instituto, la biblioteca del IIS donó 24 ejemplares a alumnos visitantes de la Universidad de Sonora y 66 ejemplares a diversas bibliotecas de la UABC.

2.10. Organización y gestión administrativa

Como parte de la implementación del Marco Integral de Control Interno en la UABC, cuya finalidad es proporcionar una seguridad razonable del logro de los objetivos institucionales, salvaguardar los recursos y prevenir la corrupción, se realizó la segunda autoevaluación de control interno en el Instituto.

El resultado de la autoevaluación reveló una serie de áreas de oportunidad, a partir de las cuales se elaboró e implementó el segundo programa de trabajo de control interno de la

unidad académica. A la par de lo anterior, se realizó un ejercicio correspondiente a la administración de riesgos que incluyó la elaboración de una matriz de administración de riesgos (MARI) y un programa de trabajo (PTAR) para el año 2022.

Capacitación del personal administrativo

El personal administrativo del Instituto participó en un total de 42 cursos de capacitación. En las 71 acciones de capacitación participaron personal de apoyo secretarial, del área de biblioteca, de la Revista Estudios Fronterizos, de la brigada de protección civil, así como coordinaciones y funcionarios.

Tabla 30. Cursos de capacitación atendidos por el personal administrativo.

No.	Nombre del curso	No. de participantes
1	Activando tu desarrollo humano y asertividad laboral.	1
2	Actualización de la plataforma de correo Gmail y aplicaciones de Google Workspace for Education.	1
3	Actualización en el manejo de residuo peligroso biológico infeccioso.	2
4	Adaptación y manejo del cambio.	1
5	Alternativas ancestrales complementarias para el manejo del estrés.	1
6	Bien Ser, para Bien Estar.	3
7	Declaración anual de personas físicas	2
8	Declaración patrimonial 2022.	1
9	Desarrollo de habilidades socioemocionales.	4
10	Encantado de conocerme: Rasgos de personalidad y compromiso Organizacional.	1
11	Entrega - Recepción SUER.	1
12	Ética institucional y valores.	2
13	Formación de líderes: clave del éxito.	1
14	Formación de usuarios.	1
15	Gestión de la información con Mendeley.	1
16	Herramientas de Google.	3
17	Introducción al análisis de datos para la investigación.	1
18	JavaScript.	1
19	La importancia del diseño editorial en la edición académica.	1
20	Manejo de extintores y mangueras contra incendios.	3
21	Mediación, negociación y resolución de conflictos.	4

No.	Nombre del curso	No. de participantes
22	Mejora de la imagen y calidad en el servicio secretarial.	3
23	Microsoft Excel: Intermedio – Avanzado.	1
24	Microsoft Word Básico – Intermedio.	1
25	Nutrición orientada a la salud.	5
26	Nutrición saludable: un enfoque integral para mejorar y fomentar la alimentación apropiada al entorno laboral.	1
27	Obligaciones de la ley general de archivo	3
28	Ortografía y fundamentos de la escritura.	1
29	Plataforma Virtual Google Meet.	2
30	Presupuesto en apego a la normatividad.	1
31	Primeros auxilios psicológicos.	1
32	Primeros Auxilios y RCP actualizado a COVID-19.	2
33	Proceso de control interno 2022.	1
34	Producción de archivos científicos en formato XML-JATS.	1
35	Proyecto de vida y planeamiento estratégico personal.	1
36	Redacción y perfección de estilo.	1
37	Relaciones Humanas y comunicación asertiva.	3
38	Riesgo sísmico y formación de brigadas.	2
39	Sirviendo a mi cliente: una queja una oportunidad.	1
40	Sistema para la captura de la planta académica.	1
41	Taller de formación en la biblioteca: e-Books 7-24.	1
42	Tanatología: Pandemia, confinamiento y duelo.	2

Elaboración propia.

2.11. Cuidado del medio ambiente y salud

En el periodo de informe el responsable ambiental del Instituto, Dr. Reynaldo Angulo, organizó la plática informativa en modalidad presencial "Reciclaje y medio ambiente en Mexicali" la cual fue impartida por el Arq. Jesús Figueroa, coordinador de Proyectos de Gestión Ambiental de la UABC, con el apoyo de personal de la Fundación Hélice, A.C. Esta actividad formó parte de las acciones de sensibilización del cuidado del medio ambiente en la unidad académica.

En 2022, se mantuvo la acción de cubículos sin botes de basura con la finalidad de promover el uso del centro de reciclaje ubicado en el exterior del edificio como parte del programa Cero

Residuos de la UABC. También se continuó fomentando la reducción, el reúso y el reciclaje de papel, para lo cual se mantienen contenedores en diferentes áreas de la unidad académica.

En el último par de años se ha incrementado el manejo digital de documentos y archivos lo que impacta en la reducción de residuos de manejo especial por la disminución en el uso de papel y tinta en el área administrativa y secretarial.

En materia de seguridad e higiene, se contó con paquetes de material de limpieza (toallas desinfectantes, gel sanitizante, etc.) en puntos comunes; se continuó con las acciones de limpieza y fumigación periódica dentro de la unidad académica, así como, la supervisión constante de la limpieza de las áreas externas (pasillo y balcón) debido a la persistencia una plaga de palomas. Permanece activo el programa de limpieza continua de espacios comunes e individuales. En el tema de reducción de malos olores al interior de la unidad académica, se dio continuidad a las adecuaciones en la instalación de extractores en los sanitarios.

2.12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas

En 2022, se integró el Comité de Biblioteca al conjunto de órganos colegiados del Instituto que son: Comité de Ética y Evaluación de Investigación y Posgrado, Consejo Técnico de Investigación, Consejo de Vinculación, Comisión Académica, así como, la representación en la Comisión Dictaminadora y el Consejo Universitario.

En cuanto al financiamiento de las actividades del Instituto, la principal fuente fue el recurso ordinario, el cual fue administrado a través del Sistema de Evaluación del Desempeño y Presupuesto Basado en Resultados (SED-PBR-UABC).

Con respecto a la generación de recursos propios se contó en el ciclo 2022-1 con los ingresos por colegiatura del Doctorado en Estudios Sociales, y en 2022-2 con la inscripción como tesis. Es importante mencionar que la mayoría de los estudiantes fue apoyada con beca de empleado universitario. Adicionalmente, se obtuvieron ingresos por la impartición del curso

en línea Introducción a la Investigación en las Ciencias Sociales, diseñado e impartido por integrantes del CASyT en el ciclo 2022-2.

En términos de transparencia y rendición de cuentas, los directores de las unidades académicas tienen la obligación de elaborar informes anuales y de ponerlos a disposición de la comunidad. Lo anterior en concordancia con el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC que establece las reglas, procedimientos y principios para garantizar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de datos personales.

AVANCE EN LAS ACCIONES DEL PLAN DE DESARROLLO

III. Avance en las acciones del plan de desarrollo

A continuación, se enlistan el avance de las acciones planteadas para el Instituto vinculados con los objetivos, políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC.

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Objetivo: Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
1.1. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado.	1.1.1. Diversificar la oferta de programas de licenciatura en diferentes modalidades y áreas del conocimiento que contribuya al desarrollo regional y nacional.	1.1.1.1. Promover el diseño y/o la impartición de cursos (virtuales o presenciales) que aprovechen la especialización temática, teórica y/o instrumental de los académicos del IIS.	Falta congruencia entre las características del capital humano disponible actualmente en el IIS, las LGAC de posgrados, y las actividades de formación de recursos humanos.	Cumplida	100%	Se crearon unidades de aprendizaje para dos programas de doctorado.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
1.2. Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario	1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa.	1.2.2.1. Identificar oportunidades de acreditación adicionales al PNPC para el DES.	El Doctorado en Estudios Sociales de reciente creación, con sede en el IIS, no logró el reconocimiento en el PNPC en dos ocasiones consecutivas.	Cumplida	100%	Entre otros aspectos, se impulsa la graduación de la y los estudiantes para cumplir con indicadores de acreditadores como CIEES, AUIP

Política 2. Proceso formativo

Objetivo: Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.1. Formar integralmente profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno.	2.1.1. Estimular la participación de los estudiantes en las diversas modalidades de aprendizaje consideradas en el modelo educativo.	2.1.1.1. Promover la participación de académicos en la oferta de otras modalidades de aprendizaje en los programas de licenciatura.	Limitada participación de académicos en otras modalidades de aprendizaje a nivel licenciatura que motiven el interés por la investigación científica en ciencias sociales.	Cumplida	100%	Se mantiene una participación centrada en servicio social, prácticas profesionales y asesorías académicas.
	2.1.6. Promover la participación de los estudiantes en experiencias de movilidad nacional e internacional.	2.1.6.1. Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes de los distintos programas de posgrado (virtual y/o presencial) donde participa el IIS.	Escasa movilidad nacional e internacional de estudiantes de posgrado, así como distribución desigual entre programas y estudiantes.	Cumplida	100%	Se ha dado información y seguimiento, se ha avanzado en el número estudiantes de posgrado que han acreditado acciones de movilidad.
	2.1.7. Promover habilidades de lectura y argumentación en los estudiantes para el desarrollo	2.1.7.1. Promover eventos que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico y conocimiento de	Existen condiciones para el diálogo entre disciplinas, el pensamiento crítico y el respeto a la diversidad, entre los estudiantes de los programas de posgrado donde participa el IIS.	Cumplida	100%	Se realizaron dos encuentros de estudiantes de posgrado (UABC-COLEF).

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	del pensamiento crítico.	frontera con enfoque multidisciplinario en estudiantes de posgrado				
2.2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	2.2.7. Implementar esquemas de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes	2.2.7.1. Identificar oportunidades e implementar mejoras en el seguimiento de la trayectoria estudiantil en el posgrado.	Baja eficiencia terminal de obtención de grado en los posgrados que ha ofertado el IIS.	Cumplida	100%	Se realizan reuniones semanales de seguimiento de acciones en la ruta de obtención de grado de los estudiantes del DES. Se impartió un taller de elaboración de tesis.
2.3. Promover el respeto y el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria	2.3.1. Estimular la participación de los universitarios en actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia, inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad.	2.3.1.1. Promover actividades orientadas a la sensibilización sobre respeto a la diversidad étnica, cultural, de capacidades, de género.	Pocas actividades y eventos orientados a la sensibilización de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusiva, equitativa y respetuosa de la diversidad.	Cumplida	100%	Se han organizado diversos eventos, talleres y exposiciones en colaboración con otras unidades académicas y la CGECDC.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	2.3.3. Adoptar e instrumentar protocolos para casos de hostigamiento, acoso sexual y discriminación, así como para la violencia de género.	2.3.3.1 Informar a académicos y estudiantes acerca del marco institucional en materia de prevención de violencia de género.	Se cuenta con un marco institucional de acciones para la prevención de violencia de género.	Cumplida	100%	Promoción de acciones institucionales en el tema y realización de diversas actividades de sensibilización lideradas por una académica del IIS experta en el tema.

Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Objetivo: Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.1. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en la institución, a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población.	3.1.1.1. Propiciar la creación, ajustes y/o fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento en temas estratégicos con pertinencia social que permitan potenciar y aprovechar las fortalezas del IIS.	Falta correspondencia entre el capital humano disponible actualmente en el IIS, las LGAC de los cuerpos académicos y la productividad en ellas.	En proceso	40%	Persiste la escasa productividad conjunta en dos cuerpos académicos (CADES y CAVSyPP), pero aumentó la colaboración entre nuevos integrantes de la UA
	3.1.2. Estimular la creación y consolidación de los grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento que cultiva la universidad.	3.1.2.1. Propiciar el trabajo colaborativo en el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de cuerpos académicos o grupos de trabajo.	Se tienen tres cuerpos académicos (2 consolidados y 1 en formación) que funcionan como espacios de trabajo colaborativo en torno a LGAC, tanto estables como emergentes (en construcción).	En proceso	50%	Baja productividad entre integrantes de dos de los cuerpos académicos (CADES y CAVSyPP).

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	3.1.3. Fortalecer y consolidar las redes de colaboración en materia de investigación con académicos de otras instituciones de educación superior y centros de investigación de los ámbitos regional, nacional e internacional.	3.1.3.1. Fortalecer la colaboración con pares académicos externos a la UABC (nacionales e internacionales) para la realización de actividades académicas.	Escasa participación en redes de investigación formales (p. ej. Prodep, Conacyt).	Cumplida	100 %	Se formalizó un convenio interinstitucional. Se incrementó la colaboración en publicaciones y organización de eventos con otros CA, redes e instituciones nacionales e internacionales.
	3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	3.1.4.2. Fomentar la participación de académicos en convocatorias internas y/o externas para el financiamiento de proyectos de investigación.	Predominio de proyectos de investigación sin financiamiento	Cumplida	100%	Con respecto al año anterior se tuvo una disminución en la participación en convocatorias de financiamiento de proyectos.
	3.1.5. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias diferenciadas que incidan en las distintas etapas del	3.1.5.1. Promover la participación de académicos en programas que impulsen la vocación científica de estudiantes de licenciatura.	Escasa participación formal de académicos en la promoción de la vocación científica en licenciatura (como ayudante, asistente, becario o tesista, así como en el Verano de	Cumplida	100%	Académicos/as del IIS participaron en Programa Delfín y Programa Jóvenes, inquietudes e

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	proceso formativo de los estudiantes.		Investigación Científica, Programa Delfín, ENLACE, entre otros)			investigación social.
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución	3.2.1. Fortalecer la difusión y divulgación de los resultados de la investigación	3.2.1.1. Fomentar la publicación en revistas indizadas y de alto impacto.	Baja productividad de algunos académicos y de algunas LGAC.	Cumplida	100%	La proporción de artículos por académico(a) aumentó de 0.6 a 0.75
	3.2.4. Fortalecer el proyecto editorial de la universidad en los distintos campos del conocimiento.	3.2.4.1. Apoyar la actualización del personal de la Revista Estudios Fronterizos en eventos, cursos y talleres.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	El equipo de la REF atiende cursos de capacitación y actualización.
		3.2.4.2. Dar seguimiento a las metas de publicación de artículos.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	La REF logró colocarse en el Q1 en Scimago.

Política 4. Extensión y vinculación

Objetivo: Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
4.1. Fortalecer la presencia de la universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte.	4.1.1. Impulsar la apropiación social de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación entre los diversos sectores de la sociedad.	4.1.1.1. Fomentar la realización de actividades, productos y/o eventos dirigidos a diversos sectores de la sociedad.	Escasa divulgación de los resultados de la investigación.	Cumplida	100%	Se impartió curso de Introducción a los aspectos teóricos y prácticos de divulgación de la ciencia. Se realizaron actividades con la participación de representantes de la sociedad.
	4.1.2. Fomentar el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior de la entidad	4.1.1.2. Fomentar iniciativas de promoción de vocaciones científicas en las ciencias sociales en alianza con unidades académicas, organismos e instituciones con experiencia en el diálogo con población infantil y juvenil.	Muy poca participación de los académicos en iniciativas de promoción de vocaciones científicas en las ciencias sociales dirigida a jóvenes, niñas y niños.	En proceso	50%	Se tuvo la visita de estudiantes de la carrera de sociología de la Unison. Diversos académicos compartieron experiencias con los estudiantes.
4.2. Consolidar los	4.2.1. Establecer convenios que promuevan la relación con los sectores público,	4.2.1.1. Identificar oportunidades de colaboración y celebración	Ausencia de convenios en los últimos años.	Cumplida	100%	Se firmó convenio de colaboración con el IJ-

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social	privado y social, y supervisar su adecuado funcionamiento.	de convenios con sectores externos a la UABC.				UNAM y se realizaron actividades conjuntas.
	4.2.4. Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	4.2.4.1. Reactivar actividades del Consejo de Vinculación (CV)	Insuficiente número de reuniones del Consejo de Vinculación y escaso involucramiento en las actividades del IIS.	Cumplida	100%	El consejo de vinculación se encuentra activo.
		4.2.4.3. Implementar informes sobre las actividades o reuniones a los que asisten académicos en representación del IIS.	Se tiene presencia en comisiones de organismos del sector público en diversos temas	Cumplida	100%	Se participó en tres consejos de organismos del sector público.
4.3. Impulsar mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación	4.3.1. Ampliar y diversificar la oferta de productos y servicios que ofrece la institución hacia los sectores público, social y privado.	4.3.1.1. Identificar oportunidades de educación continua a partir de la demanda de diversos sectores de la sociedad con respecto a las capacidades del recurso humano en el IIS.	No hay oferta de educación continua	Cumplida	100%	En el Consejo de Vinculación se ha tratado el tema, registrando su opinión y sugerencias sobre el tema.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
con el entorno social y productivo.	4.3.2. Promover la realización de proyectos de investigación vinculada que generen recursos extraordinarios para la institución.	4.3.2.1. Actualizar el Observatorio Urbano Local de Mexicali.	Se cuenta con el Observatorio Urbano Local de Mexicali (OULM) de la Organización de Naciones Unidas. Se jubiló la mayoría de los integrantes del OULM y no se ha actualizado la información de éste.	En proceso.	30%	Se han revisado las propuestas a nivel ONU sobre el estatus de los observatorios urbanos y los cambios en los indicadores.
	4.3.2. Promover la realización de proyectos de investigación vinculada que generen recursos extraordinarios para la institución.	4.3.2.1. Definir una agenda de vinculación resultado de la convergencia de las necesidades de diferentes sectores de la sociedad y las capacidades existentes en términos de investigación, infraestructura y capacitación.	Escasa vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.	En proceso.	30%	Se promueve que los proyectos propuestos por las y los académicos se vinculan con sectores de la sociedad y tengan un beneficio social.

Política 5. Internacionalización

Objetivo: Posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
5.1. Fortalecer la internacionalización de la universidad mediante una mayor vinculación y cooperación académica con instituciones de educación	5.1.1. Promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero.	5.1.1.1. Promover actividades de cooperación, intercambio y movilidad académicos con instituciones educativas nacionales y/o extranjeras.	Escasa cooperación, intercambio y movilidad de académicos y estudiantes con instituciones nacionales y/o extranjeras.	Cumplida	100%	Colaboración con otras instituciones educativas mediante la organización de conferencias, congresos, seminarios y eventos.
		5.1.1.2. Promover el enfoque de internacionalización en los programas educativos.	Ausencia de un enfoque de internacionalización en la operación de los programas educativos.	En proceso	50%	Se han realizado acciones de formación como un webinar en la UA y promovido las acciones a nivel institucional.
	5.1.2. Impulsar el Programa de Internacionalización en Casa.	5.1.2.1. Impulsar actividades académicas que contribuyan a la internacionalización en casa con apoyo en	Ausencia de un enfoque de internacionalización en la operación de los programas educativos.	En proceso	50%	Falta integrar el enfoque de internacionalización en los programas educativos de posgrado de manera integral.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
superior de reconocido prestigio		las tecnologías digitales.				
	5.1.5. Impulsar procesos de formación y certificación en el dominio del idioma inglés en el personal académico	5.1.5.1. Promover la certificación del idioma inglés en el personal académico.	Se carece de un diagnóstico del nivel de dominio del idioma inglés del personal académico.	Cumplida	100%	Se promueve de manera permanente las convocatorias dirigidas al personal académico por parte de la CGVCA.

Política 6. Desarrollo académico

Objetivo: Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.	6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica	6.1.1.1. Gestionar la contratación de personal con niveles adecuados de habilitación académica y perfiles que impulsen líneas de investigación estratégicas.	Jubilación intensiva de investigadores	Cumplida	100%	Se le asignaron plazas interinas a dos académicos, mediante Concurso de Méritos 2022.
	6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	6.1.3.1. Propiciar el trabajo colaborativo entre el personal de reciente ingreso.	Bajos niveles de productividad de algunos académicos que ponen en riesgo la obtención, reingreso o permanencia en el SNI y el Prodep.	Cumplida	100%	Se ha incrementado el porcentaje de los y las académicos con perfil Prodep y el SNI. Pero, algunos investigadores (as) mantienen una baja productividad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.2. Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.	6.2.2. Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.	6.2.2.1. Impulsar la participación en pláticas, talleres y/o cursos que ofrece la institución para fortalecer el desarrollo académico (cuerpos académicos, convocatorias SNI, Prodep, entre otros)	Falta de capacitación de académicos en diferentes temas relevantes (normatividad, cuerpos académicos, SNI, Prodep).	Cumplida	100%	Se promueven diferentes talleres y cursos que se ofertan a nivel UABC o por otras instituciones. Sin embargo, no todo el personal académico atiende los cursos.

Política 7. Cultura digital

Objetivo: Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
7.1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad	7.1.1. Consolidar las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital, mediante una agenda institucional orientada por criterios de selectividad, orden, relevancia y optimización	7.1.1.1. Identificar áreas de oportunidad de mejora e innovación en las actividades académicas y administrativas asociadas al desarrollo de la cultura digital.	Intensificación de la capacitación y el uso de TICC a raíz de la pandemia	Cumplida	100%	La mayoría del personal académico y administrativo ha atendido cursos o talleres para el uso de herramientas y TICC de apoyo, las cuales se utilizan en la comunicación, divulgación y difusión.
7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las	7.2. Propiciar la formación y actualización de la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales.	7.2.1.1. Fomentar la capacitación y/o actualización de todo el personal académico en el uso de tecnologías digitales de acuerdo a las necesidades en el área de sus funciones.	Diferentes niveles de capacitación y aprovechamiento de TICC en personal académico y administrativo.	Cumplida	100%	La mayoría del personal académico y administrativo ha atendido cursos o talleres para el uso de herramientas y TICC, las cuales se utilizan en la comunicación, divulgación y difusión.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
tecnologías digitales.	7.2.3. Diseñar modelos, materiales y experiencias de aprendizaje que incorporen el uso de tecnologías digitales.	7.2.3.1. Promover el conocimiento de experiencias exitosas en la incorporación del uso de tecnologías digitales en actividades de docencia, difusión, divulgación, investigación e internacionalización.	Intensificación de la capacitación y el uso de TICC a raíz de la pandemia.	Cumplida	100%	Se promueven las actividades a nivel institucional y en la unidad académica.

Política 8. Comunicación e identidad universitaria

Objetivo: Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de Comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.	8.1.1.1. Diversificar los formatos y medios de difusión de las actividades del IIS.	Se presentan escasas opciones de información y divulgación, y no se les da seguimiento.	Cumplida	100%	Los principales canales de comunicación del Instituto han permitido un mayor alcance de sus actividades.
	8.1.3. Rediseñar el portal web a fin de fortalecer la imagen institucional y difundir el acontecer universitario.	8.1.1.2. Dar seguimiento al impacto de las acciones de comunicación del IIS.	Se presentan escasas opciones de información y divulgación, y no se les da seguimiento.	Cumplida	100%	Se cuentan con estadísticas de los medios digitales.
		8.1.3.2. Vigilar el lenguaje respetuoso y el cumplimiento de criterios institucionales en los medios oficiales.	El sentido de pertenencia e identidad universitarias puede debilitarse con el proceso de jubilación intenso y de relevo generacional.	Cumplida	100%	Se fomenta el uso de criterios institucionales en los principales canales de comunicación del IIS.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.2. Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria	8.2.1. Realizar actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en un marco donde se privilegien los principios, valores y logros institucionales	8.2.1.1. Propiciar iniciativas de la nueva generación de investigadores para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso, así como alcanzar logros comunes.	El sentido de pertenencia e identidad universitarias puede debilitarse con el proceso de jubilación intenso y de relevo generacional.	Cumplida	100%	Se han realizado actividades de convivencia entre personal académico, administrativo y de servicios.

Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

Objetivo: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
9.1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.3. Atender los requerimientos institucionales específicos asociados con el mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales.	9.1.3.1. Definir un programa de mantenimiento de las instalaciones y el equipamiento en la unidad académica	Falta un programa de mantenimiento en instalaciones y equipamiento del IIS de acuerdo a las políticas institucionales.	Cumplida	100%	Se lleva una bitácora de acciones de mantenimiento.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
9.2. Modernizar la infraestructura tecnológica de la universidad acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión.	9.2.4. Ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general.	9.2.4.1. Evaluar el nivel de actualización del acervo con que cuenta la biblioteca del Instituto con relación a las necesidades actuales de la unidad académica.	Falta evaluar el nivel de actualización del acervo de la biblioteca del IIS en función de las necesidades de académicos y estudiantes.	Cumplida	100%	Se mantiene un proceso de mejora continua en la actualización del acervo e instalaciones de la biblioteca del IIS. Se instaló el Comité de Biblioteca.
9.3. Establecer y aplicar reglamentos, lineamientos y protocolos orientados a preservar la integridad física, psicológica y material de la comunidad universitaria	9.3.2. Actualizar los esquemas institucionales de protección civil aplicables a situaciones ordinarias y extraordinarias de operación.	9.3.2.1. Promover la capacitación del personal y los estudiantes en las medidas de protección civil y seguridad universitaria.	Desconocimiento de peligros y riesgos por académicos y estudiantes (foráneos y locales).	Cumplida	100%	Se fomenta la capacitación de las y los integrantes de las brigadas de protección civil.

Política 10. Organización y gestión administrativa

Objetivo: Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
10.1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional .	10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicio para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	10.1.4.1. Propiciar iniciativas para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso, así como alcanzar logros comunes.	Clima organizacional débil	En proceso	90%	Se comparte información de manera permanente, se convoca para la propuesta de iniciativas, se incorpora a la nueva generación en espacios de decisión, se llevan a cabo reuniones de convivencia.
10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	10.2.1. Promover la capacitación y/o actualización del personal administrativo y de servicios a través de cursos, talleres pláticas que favorezcan su desarrollo personal, laboral profesional, y bienestar en general.	Personal de apoyo administrativo mixto (con experiencia y de reciente contratación) con buena disposición y eficiencia.	Cumplida	100%	El personal administrativo se encuentra en capacitación permanente.

Política 11. Cuidado del medio ambiente

Objetivo: Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible	11.1.1. Promover una agenda institucional en materia ambiental acorde a los objetivos del desarrollo sostenible (ODS), que favorezca procesos y enfoques trans e interdisciplinarios para la solución de problemas ambientales.	11.1.1.2. Promover el uso de indicadores para identificar oportunidades de reducción de impactos ambientales y uso de recursos (papel, tintas, cartón, etc.) mediante metas realizables.	No existen indicadores de consumo de recursos que permitan establecer metas de ahorro.	En proceso	50%	Se llevan registros del uso de tinta de impresoras.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución	11.1.3.1. Promover pláticas, cursos de capacitación o actualización en materia de prevención de accidentes y reducción de riesgos para toda la comunidad del IIS.	Algunos académicos son parte de la población de riesgo a COVID-19 y no existen antecedentes en materia de prevención al contagio de esta enfermedad en la unidad académica ni la UABC.	Cumplida	100%	Se promueve la capacitación del personal académico integrante de brigadas de protección civil.
11.2. Propiciar experiencias de formación, actualización y capacitación en la comunidad universitaria orientadas al cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.	11.2.3. Fortalecer los esquemas de formación docente y de capacitación del personal administrativo y de servicios en temas medioambientales y de sustentabilidad.	11.2.1. Organizar pláticas de sensibilización del cuidado del medio ambiente y la salud dirigidas a todo el personal del IIS.	Se promueve el ahorro de energía y agua, así como el reúso y reciclaje de residuos.	Cumplida	100%	Se realizó una plática sobre el programa ambiental en la universidad. Se comparte información sobre el tema.

Política 12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas.

Objetivo: Promover relaciones intra e interinstitucionales necesarias para la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.1. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.	12.1.5. Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.	12.1.5.1. Fomentar la participación de los académicos y los estudiantes en órganos colegiados.	Se cuenta con diversos órganos colegiados que, en su mayoría, sesionan regularmente.	Cumplida	100%	En 2022 se instaló el Comité de Biblioteca conforme al Reglamento General de Biblioteca.
		12.1.5.3. Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación, rescatar sus opiniones y comentarios en el diseño de estrategias de vinculación de la unidad académica, así como de la pertinencia de las actividades sustantivas.	El Consejo de Vinculación no ha tenido el número mínimo de sesiones que establece la normatividad universitaria.	Cumplida	100%	Se realizan reuniones con el Consejo de Vinculación, donde se rescatan sus opiniones y sugerencias sobre la investigación el posgrado.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.2 Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.	12.2.2. Mejorar los mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas poniendo en práctica herramientas tecnológicas que permitan la sistematización de la información.	12.2.2.1 Implementar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas definidos por la UABC.	Existen mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas.	Cumplida	100%	Se cuenta con un programa de control interno, una matriz de análisis de riesgos, se presentan informes trimestrales (SED-PBR) y de transparencia.

PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS

IV. Principales indicadores académicos

Indicadores de calidad y pertinencia de la oferta educativa

Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (mujeres)	1	1	1	igual
Matrícula Doctorado en Estudios Sociales (hombres)	8	8	7	disminuyó
Número de programas de posgrado en conjunto con otra UA	2	2	2	igual
Número de programas de posgrado con sede en otras unidades académicas que integran a ITC/PTC del IIS en el NAB (PNPC/SNP)	5	5	5	igual
Número de ITC/PTC que participan en programas acreditados (PNPC) o con registro en el SNP	11 (79%)	7 (46%)	5 (42%)	disminuyó
Número de ITC/PTC que participan sólo en programas sin acreditación de calidad	2 (14%)	9 (60%)	5 (42%)	disminuyó
Número de ITC/PTC que no participan en el NAB de programas de posgrado	1 (7%)	3 (20%)	2 (16%)	disminuyó
Número de ITC/PTC que participan en dos programas de posgrado (con o sin acreditación de calidad)	10 (71%)	9 (60%)	7 (58%)	disminuyó
Número de ITC/PTC que participan en dos programas con acreditación vigente en el PNPC/SNP	2 (14%)	1 (7%)	1 (8%)	igual

Indicadores de desarrollo académico

Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
Total de PTC	14	15	12	disminuyó
% de ITC/PTC con doctorado	93%	93%	100%	aumentó
% de ITC/PTC con distinción en alguna categoría del SNI	57%	66%	83%	aumentó
% de ITC/PTC con Perfil deseable Prodep	79%	80%	91.6%	aumentó

Indicadores de productividad académica

Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
Artículos indizados	3	9	9	igual
Capítulos de libros	10	7	17	aumentó
Libros	4	1	5	aumentó
Número de ITC/PTC sin publicaciones	5	2	2	igual
Número de ITC/PTC con dos o más publicaciones	5	5	10	aumentó
Número de ITC/PTC con tres o más publicaciones	3	3	5	aumentó
Máximo número de publicaciones por ITC/PTC	5	5	10	aumentó
Publicaciones en Scimago, Scopus o reconocidas por Conacyt	3	5	4	disminuyó
Publicaciones entre ITC/PTC del IIS	6	6	9	aumentó
Promedio de publicaciones por ITC/PTC	-	1.80	3.25	aumentó

Indicadores de cuerpos académicos

Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
Cuerpo académico consolidado	2	2	2	igual
Cuerpo académico en formación	1	1	1	igual
Número de ITC/PTC en CA consolidado	7	5	5	igual
Número de ITC/PTC en CA en consolidación	0	1	1	igual
Número de ITC/PTC en CA en formación	4	4	3	disminuyó
Número de ITC/PTC sin cuerpo académico	3	5	4	disminuyó
Publicaciones entre miembros de un CA del IIS	7	4	5	aumentó
CA con publicaciones en coautoría entre miembros	2	1	1	igual

Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
Número de CA que participan en proyectos de investigación con financiamiento	1	1	1	igual

Indicadores por cuerpo académico

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
CASyT					
	Total de miembros	5	4	4	igual
	Candidato a SNI	0	0	0	igual
	SNI 1	1	2	2	igual
	SNI 2	2	2	2	igual
	Perfil Prodep	5	4	4	igual
CADES					
	Total de miembros	3	3	3	igual
	Candidato a SNI	0	0	0	igual
	SNI 1	1	2	2	igual
	SNI 2	1	0	0	igual
	Perfil Prodep	3	3	3	igual
VSYP					
	Total de miembros	3	3	3	igual
	Candidato a SNI	2	2	1	disminuyó
	SNI 1	0	0	1	aumentó
	SNI 2	0	0	0	igual
	Perfil Prodep	2	3	3	igual

Producción en coautoría con miembros del CA

Cuerpo académico	Indicadores	2020	2021	2022	Cambio
CASyT					
	Libros	0	1	1	igual
	Capítulos de libro	4	1	2	aumentó
	Artículos Scimago/Scopus	0	2	1	disminuyó
	Artículo Conacyt	0	0	0	igual
	Artículos divulgación	0	1	0	disminuyó
	Ponencias	0	1	1	igual
	Total	4	6	5	disminuyó

CADES

Libros	1	0	1	aumentó
Capítulos de libro	1	0	0	igual
Artículos Scimago	0	0	0	igual
Artículo Conacyt	1	0	0	igual
Artículos divulgación	0	0	0	igual
Ponencias	0	0	2	aumentó
Total	3	0	3	aumentó

VSYP

Libros	0	0	0	igual
Capítulos de libro	0	0	0	igual
Artículo Conacyt	0	0	0	igual
Artículos Scimago	0	0	0	igual
Artículos divulgación	0	0	0	igual
Ponencias	0	3	0	disminuyó
Total	0	3	0	disminuyó

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

V. Transparencia y rendición de cuentas

Estado financiero del 1 de enero 2022 al 31 de diciembre 2022

INGRESOS

RECURSO ORDINARIO

<i>Instituto de Investigaciones Sociales</i>		\$385,209.95
Gasto operativo	\$372,872.00	
Partida Intransferible IIS		
Material Eléctrico	\$ 10,000.00	
Agua purificada	\$ 2,337.95	
<i>Revista de Estudios Fronterizos</i>		\$460,000.00
Materiales y Suministros	\$ 27,000.00	
Servicios	\$ 11,000.00	
Prestación Servicios Profesionales	\$408,000.00	
Apoyo a la capacitación	\$ 14,000.00	
RECURSO EXTRAORDINARIO		
Equipo iPad para la REF		\$ 9,505.00
RECURSOS PROPIOS		
Doctorado Estudios Sociales		\$ 26,250.00
Ingresos curso (CASyT)		\$ 13,656.91
TOTAL DE INGRESOS		\$894,621.86

Estado financiero 1 de enero 2022 al 31 de diciembre 2022

E G R E S O S

RECURSO ORDINARIO.

<i>Instituto de Investigaciones Sociales</i>		\$278,325.67
Servicios	\$ 92,402.36	
Materiales y Suministros	\$ 85,829.78	
Conservaciones y Acondicionamientos	\$ 83,518.71	
Apoyo a la capacitación	\$ 14,447.82	
Agua purificada	\$ 2,127.00	
<i>Revista Estudios Fronterizos</i>		\$366,561.55
Servicios	\$ 16,846.80	
Materiales y Suministros	\$ 11,712.25	
Prestación de servicios profesionales (Servicios de traducción de artículos de la REF)	\$331,382.50	
Apoyo a la capacitación	\$ 6,620.00	
RECURSO EXTRAORDINARIO		
Equipo iPad para la REF		\$ 8,476.92
RECURSOS PROPIOS		
Doctorado Estudios Sociales		\$ 25,923.09
Materiales y Suministros	\$ 5,404.17	
Equipo de cómputo	\$ 20,518.92	
Ingresos curso (CASyT)		\$10,696.02
Materiales y Suministros	\$ 10,696.02	
TOTAL DE EGRESOS		\$689,983.25

RECOMENDACIONES DE LA JUNTA DE GOBIERNO

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

La H. Junta de Gobierno identificó una serie de problemas en la unidad académica que atañen a la viabilidad académica del Instituto y al ambiente organizacional inadecuado que inhibía el desarrollo armónico de las actividades académicas y administrativas.

A pesar de la ruptura abrupta de las formas de interacción académica que implicó la pandemia, el regreso pleno a las actividades presenciales en 2022, permitió un mayor acercamiento de la comunidad del Instituto, quien atendió con agrado las actividades de convivencia informal promovidas en la unidad académica. Si bien, algunos de los viejos usos y costumbres nocivos aún subsisten, estos son menos recurrentes y tienen cada vez menos resonancia en las nuevas generaciones.

El ambiente organizacional actual es muy distinto al que existía al inicio de esta administración. Al tener como base el respeto, la libertad, la equidad y la responsabilidad, este ha mejorado sustancialmente, lo que se refleja en el avance cuantitativo y cualitativo en la productividad académica, en la constante propuesta de iniciativas, en la búsqueda de coincidencias para la colaboración, en el entusiasmo y en el compromiso de la gran mayoría.

En este sentido, el proceso de relevo generacional ha sido positivo y, en este momento, se vislumbra un avance importante en el proceso de consolidación académica de la nueva generación que, además, participa activamente en los espacios de opinión y decisión de la unidad académica. Por tanto, se está en el escenario apropiado para la construcción de proyectos académicos sostenibles en el largo plazo que permitan contribuir con el desarrollo del Instituto y el prestigio de la UABC.

BALANCE DE LA SITUACIÓN: FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

VII. Balance de la situación general del Instituto de Investigaciones Sociales

En el año 2022, la unidad académica presentó mejoras en sus indicadores, dinámicas, iniciativas e impacto. El Instituto se ha convertido en un espacio que contribuye a la difusión global del conocimiento de las fronteras; desde donde se promueve la cultura universitaria y comunitaria en términos de equidad y violencia de género; donde se impulsan buenas prácticas en materia de ética en la investigación; donde se construyen capacidades para trabajar a favor de la apropiación social del conocimiento y la promoción de la vocación científica temprana; donde se promueve el intercambio de ideas y opiniones con la sociedad civil, el sector público y la comunidad académica nacional e internacional sobre género, seguridad, grupos vulnerables, territorio y frontera, entre otros temas, que forman parte de una identidad renovada del Instituto.

Después de una fase crítica de inestabilidad, de eventos adversos, de renovación y aprendizajes, el Instituto presenta avances importantes como comunidad y unidad académicas que constituyen la base de su desarrollo armónico y sostenido. Sin embargo, aún existen áreas de oportunidad que ameritan ser atendidas para aprovechar al máximo su naturaleza multidisciplinaria. Entre ellas, se encuentra el trabajo colaborativo para transitar de la generación de conocimiento sobre temas individuales a la construcción de líneas robustas de investigación que sean la base de programas y proyectos académicos de largo plazo; la consolidación de perfiles de investigador acorde a las nuevas realidades que, en estado constante de efervescencia, requiere de habilidades para la innovación, la gestión de recursos, la intervención, la comunicación y la cooperación.

La principal fortaleza del Instituto de Investigaciones Sociales está en el compromiso, trabajo y esfuerzo de su comunidad que aporta sus capacidades, habilidades e iniciativas para el desarrollo y prestigio de nuestra organización. Conscientes de que el trayecto no ha sido fácil, los logros alcanzados en estos últimos años dan cuenta de la generosidad y el empeño de quienes orgullosamente trabajamos día a día en apego a los más altos estándares de calidad y ética, para hacer de nuestro Instituto un referente internacional en el campo de las ciencias sociales.