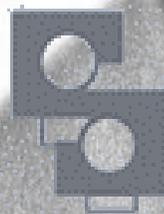




Universidad Autónoma
de Baja California

Primer informe de actividades
Enero a diciembre de 2020

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios
Directora



Instituto de
Investigaciones Sociales



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Secretario General

Dra. Gisela Montero Alpírez

Vicerrectora Campus Mexicali

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales



Instituto de
Investigaciones Sociales

Dra. Fabiola Maribel Denegri de Dios

Directora del Instituto de Investigaciones Sociales

L. S. C. María de los Ángeles Fierro López

Administradora

Dra. Chantal Lucero Vargas

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Dra. Judith Ley García

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Índice

I. Presentación

II. Actividades realizadas por política institucional

2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

2.2. Proceso formativo de los estudiantes

2.3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

2.4. Extensión y Vinculación

2.5. Internacionalización

2.6. Desarrollo académico

2.7. Cultura digital

2.8. Comunicación e identidad universitaria

2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

2.10. Organización y gestión administrativa

2.11. Cuidados del medio ambiente

2.12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

III. Avance y grado de cumplimiento de las acciones del plan de desarrollo

IV. Principales indicadores académicos

V. Transparencia y rendición de cuentas

VI. Recomendaciones de la Junta de Gobierno

VII. Balance de la situación del IIS



PRESENTACIÓN

I. Presentación

El 2020 fue un año sin precedentes, la emergencia sanitaria originada por la propagación del coronavirus SARS-Cov-2 a nivel mundial marcó un antes y un después para los seres humanos, la economía, incluyendo la prestación de servicios como la educación. En 2019, los planes para 2020 no contemplaban la probabilidad de un evento de esta envergadura, en consecuencia, las actividades y acciones de las organizaciones sufrieron transformaciones para enfrentar la situación.

A pesar de las complejas circunstancias derivadas de la pandemia por COVID-19, los impactos negativos del cierre prolongado de establecimientos y del confinamiento de la población fueron para muchas organizaciones menores a los esperados. Esto debido a un proceso de respuesta y adaptación que permitió la continuidad de gran parte de sus actividades mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación, tal como sucedió con la Universidad Autónoma de Baja California cuyas actividades esenciales se realizaron en la modalidad virtual.

En este contexto, caracterizado por la incertidumbre y el dolor de muchas personas, de compañeros y compañeras que han enfrentado situaciones difíciles por la enfermedad y en ocasiones la pérdida de seres queridos, así como los impactos negativos que genera el encierro prolongado, la crisis económica, así como los cambios en la gestión pública y disponibilidad de recursos para el financiamiento de la investigación científica, este documento da cuenta del esfuerzo de los integrantes de la comunidad del Instituto de Investigaciones Sociales para cumplir con sus compromisos en las diferentes áreas que lo componen.

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el Primer Informe de Actividades correspondiente al período del 1 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020.

La información ha sido estructurada con base en las doce políticas institucionales establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, que sustentan el Plan de Desarrollo de esta unidad académica.

Este informe se integra principalmente a partir de la información recabada en los reportes anuales de los académicos, de la administración de esta unidad académica, así como del informe de la Revista Estudios Fronterizos.

El documento incluye las principales actividades realizadas por política institucional, el avance de las acciones contempladas para el periodo de informe, los principales indicadores, información de transparencia y rendición de cuentas, el seguimiento de las recomendaciones de la Junta de Gobierno, además del balance de la situación del Instituto.



ACTIVIDADES
REALIZADAS POR
POLÍTICA
INSTITUCIONAL

II. Actividades por política institucional

2.1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Doctorado en Estudios Sociales

El Doctorado en Estudios Sociales (DES) fue creado en 2018, constituye la oferta educativa con sede en el Instituto de Investigaciones Sociales. En este programa colaboran académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa e investigadores del IIS.

El DES inició actividades en el semestre 2019-2 con una matrícula de nueve alumnos (89% hombres y 11% mujeres), la cual se mantuvo durante los dos ciclos escolares del 2020.

Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

La Maestría y el Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable fueron aprobados desde 2006, como un programa conjunto entre la Facultad de Arquitectura y el Instituto de Investigaciones Sociales a partir de la colaboración de los integrantes del cuerpo académico Sociedad y Territorio. La primera generación de maestría ingresó en 2007 y la de doctorado en 2008. En 2008, ambos programas fueron reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt.

En 2020, la Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable contaba con una matrícula de siete estudiantes de doctorado (Generación 2018-2), 86% mujeres y 14% hombres; dos estudiantes de maestría (Generación 2020-2), 100% mujeres; y tres estudiantes de doctorado (Generación 2020-2), 100% mujeres.

Participación en procesos de evaluación PNPC Conacyt

El DES participó en las dos últimas convocatorias (2019 y 2020) de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como posgrado de nuevo ingreso sin obtener resultados favorables. Dentro de los aspectos señalados en la evaluación del programa destacan debilidades como la falta de productividad académica en las líneas de generación de conocimiento que ofrece el programa y la falta de vinculación de académicos con el resto de los sectores de la sociedad.

El Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (DPDS) obtuvo los resultados de su re acreditación en el padrón del PNPB del Conacyt durante 2020-1, con una vigencia de tres años. La Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable (MPDS) fue evaluada en 2020-2, pero no obtuvo la re acreditación en el PNPB Conacyt. En esta evaluación destacan como debilidades del programa, la falta de productividad en las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como el nivel de habilitación de los académicos en el Sistema Nacional de Investigadores.

Participación en los NAB de programas de posgrado

Además del DES, diversos académicos del Instituto participan en diferentes Núcleos Académicos Básicos (NAB) de programas de posgrado con sede en otras facultades de la UABC. Durante el ciclo 2020-1, del total de académicos, 69% pertenecía a dos NAB, 25% a un NAB y 6% a ninguno. Para 2020-2, 71% se encontraba en dos NAB, 21% en un NAB, y 7% a ninguno. Este cambio en la participación derivó de la jubilación de dos investigadores.

Con respecto a la calidad de los programas, en el semestre 2020-2, de los trece académicos del Instituto que son integrantes de algún NAB de posgrado, once pertenecían al NAB de algún posgrado con reconocimiento en el PNPB vigente, mientras que nueve participaban en el NAB de algún programa sin reconocimiento de calidad. Únicamente dos investigadores eran integrantes de dos NAB vigentes en el PNPB, simultáneamente, y una académica aún no pertenece al NAB de algún posgrado.

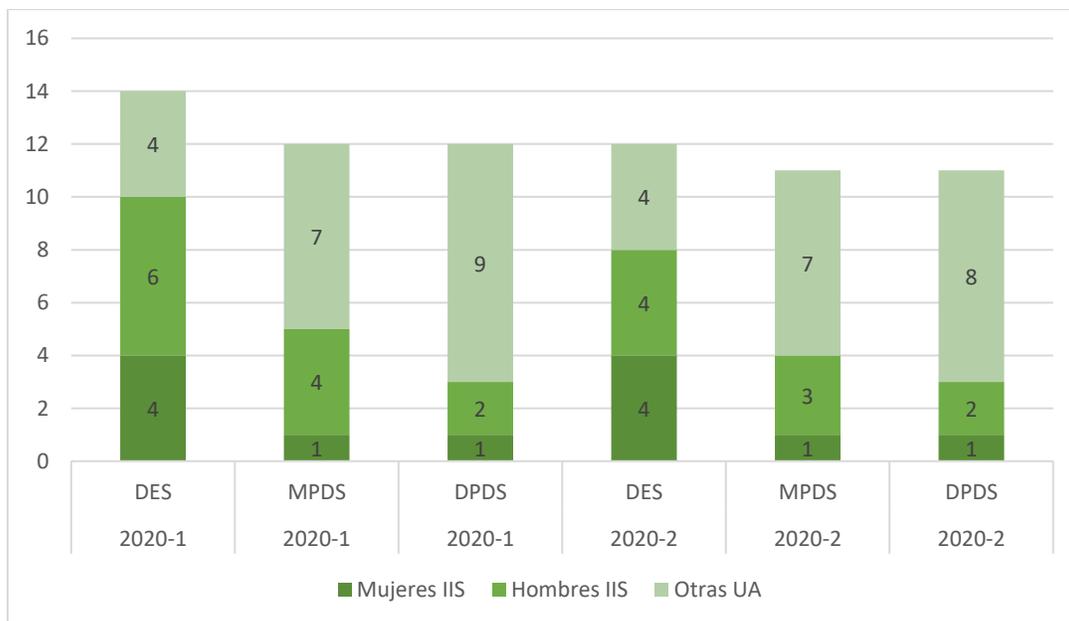
Tabla 1. Participación de académicos del IIS en NAB de programas de posgrado UABC

	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2
	Número académicos	Número académicos	Porcentaje académicos	Porcentaje académicos
0 NAB	1	1	6%	7%
1 NAB	4	3	25%	21%
2 NAB	11	10	69%	71%
Total	16	14	100%	100%

En el caso del DES, al inicio del ciclo escolar 2020-1, un total de 15 académicos integraban el NAB del programa, de los cuales 73% pertenecían al IIS y el 27% restante a otras unidades académicas; para 2020-2, los porcentajes disminuyeron a 69% y 31%, respectivamente, debido a la jubilación de dos académicos.

En 2020-1, 42% del NAB de la Maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable (MPDS) estaba integrado por académicos del IIS y el NAB del Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable (DPDS) por 25%. En el 2020-2, el número total de integrantes del NAB disminuyó a 11 en los dos programas, en consecuencia, la participación del IIS cambió a 36% en maestría y 27% en doctorado, respectivamente.

Gráfico 1. Participación de investigadores del IIS en NAB



Tres investigadores del Instituto, integrantes del cuerpo académico Sociedad y Territorio, participaron en la creación del Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder (DESEP) con sede en la Facultad de Ciencias Humanas; por lo que pertenecen al NAB de este programa que obtuvo el reconocimiento en el PNPC de Conacyt como posgrado de reciente creación en 2020-2 por el plazo máximo que otorga tal organismo.

Además, tres investigadoras colaboran en los siguientes programas: la Maestría en Administración Pública (1 investigadora), el Doctorado en Ciencias Administrativas (1 investigadora), la Maestría

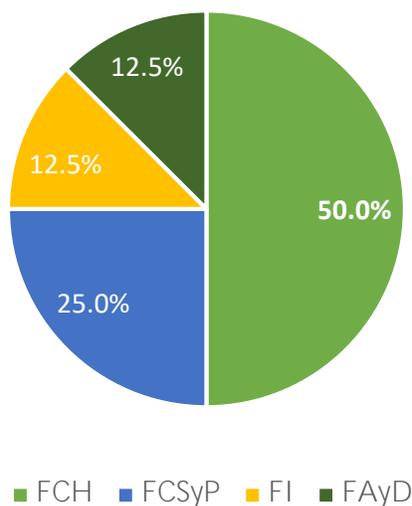
en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje Organizacional (1 investigadora).

2.2. Proceso formativo

Impartición de cursos en programas de licenciatura

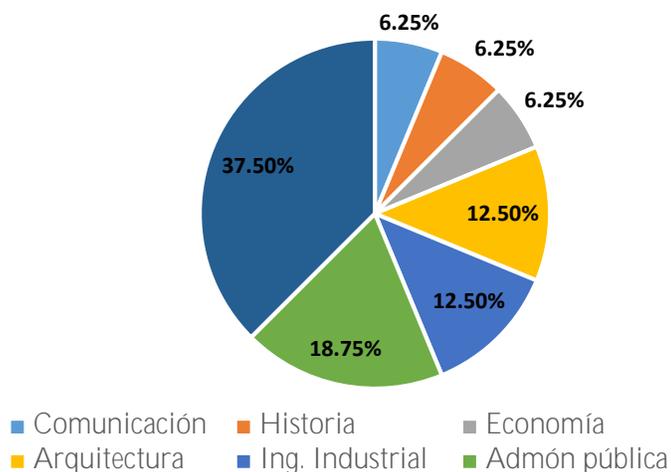
Los académicos del IIS participan como docentes en programas de licenciatura con acreditación de calidad vigente en diferentes facultades de la UABC. En este rubro, durante 2020, se impartieron un total de 16 cursos con la participación de 13 académicos del Instituto (Tabla 2). De los cursos, 50% fueron impartidos en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), 25% en la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (FCSyP), 12.5% en la Facultad de Ingeniería (FI), y el 12.5% restante en la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) (Gráfico 2).

Gráfico 2. Impartición de cursos de licenciatura por facultad



Del total de cursos, la mayoría corresponden a las licenciaturas en Sociología (37.5%), Administración Pública (18.75%), Arquitectura (12.5%), Ingeniería Industrial (12.5%), el resto incluyen la licenciatura en Economía (6.25%), Comunicación (6.25%) e Historia (6.25%).

Gráfico 3. Impartición de cursos de licenciatura por programa educativo



En la tabla 2 se muestran los cursos impartidos en los programas educativos de licenciatura de la UABC por académicos del IIS. Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, a partir del 18 de marzo en la UABC, todos los cursos, tanto de licenciatura como posgrado, migraron de la modalidad presencial a modalidad en línea.

Tabla 2. Cursos impartidos en programas de licenciatura 2020

No.	Nombre del curso	Programa educativo	Acreditación	Unidad académica donde imparte	Ciclo escolar
1	Introducción al urbanismo	Licenciatura en Arquitectura	CIEES (2019-2022)	Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali	2020-1 y 2020-2
2	Temas selectos de estructura urbana	Licenciatura en Arquitectura	CIEES (2019-2022)	Facultad de Arquitectura y Diseño, Mexicali	2020-1 y 2020-2
3	Estadística industrial	Licenciatura en Ingeniería industrial	CACEI (2018-2023)	Facultad de Ingeniería	2020-1 y 2020-2
4	Aplicación de tecnologías de información	Licenciatura en Ingeniería industrial	CACEI (2018-2023)	Facultad de Ingeniería	2020-1 y 2020-2
5	Observatorio cuantitativo de la comunicación	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	CONAC (2016-2021)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2

No.	Nombre del curso	Programa educativo	Acreditación	Unidad académica donde imparte	Ciclo escolar
6	Políticas públicas y sociedad civil	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
7	Formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
8	Género y equidad	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
9	Seminario de Investigación Transdisciplinaria	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
10	Desarrollo comunitario	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
11	Geopolítica y Agenda Internacional	Licenciatura en Sociología	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
12	Formación histórica EU y Canadá	Licenciatura en Historia	COAPEHUM (2019-2024)	Facultad de Ciencias Humanas	2020-1 y 2020-2
13	Sistema financiero mexicano	Licenciatura en Economía	CONACE (2020-2024)	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	2020-1 y 2020-2
14	Análisis de Coyuntura	Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	2020-1
15	Sistemas Políticos Contemporáneos	Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	2020-2
16	Seminario de Tesis	Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	Acceciso (2017-2022)	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas	2020-1 y 2020-2

Impartición de cursos en programas de posgrado

Cursos impartidos en el DES

El mapa curricular del programa del Doctorado en Estudios Sociales incluyó cinco cursos en el semestre 2020-1, tres obligatorios y dos optativos; y cuatro cursos para 2020-2 dos obligatorios y dos optativos. En este programa se ofertó un total de 18 cursos en el año 2020, once de ellos se impartieron en el primer semestre de 2020 e incluyeron tres cursos obligatorios y ocho optativos. En 2020-1 participaron como docentes nueve integrantes del NAB y dos académicos externos. Para el semestre 2020-2 se ofertaron siete cursos, dos obligatorios y cinco optativos, por una planta académica que incluyó cuatro académicos del NAB y tres externos.

Tabla 3. Cursos ofertados en el DES durante 2020

No	Profesor	Nombre del curso	Tipo	Ciclo escolar
1	NAB	Seminario de Investigación II	Obligatoria	2020-1
2	Externo	Pensamiento Social Contemporáneo	Obligatoria	2020-1
3	NAB	Metodología de la Investigación II	Obligatoria	2020-1
4	NAB	Capacidades Institucionales de los gobiernos locales	Optativa	2020-1
5	NAB	Intervención Institucional	Optativa	2020-1
6	NAB	Inseguridad y capacidades	Optativa	2020-1
7	NAB	Sociedad Civil y Políticas Públicas	Optativa	2020-1
8	NAB	Derechos Humanos	Optativa	2020-1
9	NAB	Relaciones transpacíficas y política	Optativa	2020-1
10	NAB	Estadísticas aplicadas a las Ciencias Sociales	Optativa	2020-1
11	Externo	Sociología de la educación	Optativa	2020-1
12	NAB	Seminario de Investigación III	Obligatoria	2020-2
13	Externo	Epistemología de la Ciencia	Obligatoria	2020-2
14	NAB	Análisis Cualitativo en las Ciencias Sociales	Optativa	2020-2
15	NAB	Prevención Social de la Violencia y Delincuencia	Optativa	2020-2
16	Externo	Inseguridad Urbana	Optativa	2020-2
17	Externo	Taller de Composición de Artículos Científicos	Optativa	2020-2
18	NAB	Cultura de la legalidad, violencia y prevención	Optativa	2020-2

Cabe destacar que, a pesar de contar con una planta núcleo de 13 académicos, en su mayoría con doctorado en ciencias sociales, en cada semestre fue necesario invitar profesores externos al NAB a impartir algún curso teórico obligatorio (Pensamiento Social Contemporáneo y Epistemología de las Ciencias), lo que abre la posibilidad de reforzar las bases colaborativas entre unidades académicas, pero, también, indica una debilidad del programa.

Creación de unidades de aprendizaje optativas

En 2020, se crearon dos cursos optativos para el DES: a) Cultura de la Legalidad, Violencia y Prevención del Delito y b) Taller de Técnicas Cualitativas Aplicadas.

Impartición de cursos en otros programas de posgrado.

En cuanto a la docencia en otros posgrados, los académicos del Instituto impartieron doce cursos durante 2020, seis en cada uno de los semestres. La mayoría participó en docencia como parte del NAB de los posgrados.

Tabla 4. Cursos impartidos en otros programas de posgrado.

	Profesor	Curso	Programa	Ciclo escolar
1	NAB	Actividades de Investigación IV	DPDS	2020-1
2	NAB	Actividades de Investigación IV	DPDS	2020-1
3	NAB	Actividades de Investigación IV	MPDS	2020-1
4	Externo	Métodos Cualitativos	MPDS	2020-1
5	NAB	Actividades de Investigación V	DPDS	2020-2
6	NAB	Actividades de Investigación V	DPDS	2020-2
7	NAB	Actividades de Investigación I	MPDS	2020-2
8	NAB	Espacio, poder y desigualdad	DESEP	2020-1
9	NAB	Temas Selectos de Sustentabilidad	DESEP	2020-1
10	NAB	Temas Selectos de Resiliencia	DESEP	2020-2
11	NAB	Taller de investigación 1	DESEP	2020-2
12	NAB	Seminario de estudio de caso I	MAP	2020-2

Dirección de tesis de posgrado 2020

Doctorado en Estudios Sociales

Con respecto a la dirección de tesis de posgrado, en el Doctorado de Estudios Sociales, a partir de la designación del nuevo coordinador del programa en diciembre de 2020, se logró regularizar y oficializar la mayoría de los nombramientos de director de tesis, así como las reuniones del Comité de Estudios de Posgrado (CEP). Al cierre de 2020, ocho de los nueve alumnos contaban con nombramiento oficial de director de tesis. Además, el CEP revisó las propuestas para la integración de académicos en los comités de tesis, quedando resueltos la mayoría de ellos.

Tabla 5. Relación de directores de tesis de estudiantes del DES

Director (a)	Estudiante	Programa educativo
Cuauhtémoc López Guzmán	Ulises García Pineda	DES
Chantal Lucero Vargas	Aristóteles Omar Aldape Vásquez	DES
Gerardo Hernández Hernández	Abdú Betancourt Cabrera	DES
J. Ascención Moreno Mena	Aracely Bojórquez Mendoza	DES
Paola Carmina Gutiérrez Cuéllar	Carlos Murillo Macias	DES
Margarita Barajas Tinoco	Juan Carlos Avitia Carlos	DES
Marina del Pilar Olmeda García	Fernando Castro Figueroa	DES
Oscar Bernardo Rivera García	Carlos Federico Rosales	DES

Maestría y Doctorado en Planeación y Desarrollo Sustentable

En el caso de los programas de MPDS y DPDS, la relación de directores y comités de tesis se presenta en las tablas 6 y 7. La tabla 6 muestra que dos académicos del IIS participan en la dirección de tesis de algún estudiante y seis en los comités de la generación 2018-2. De estos últimos, sólo un académico pertenece a la nueva generación de investigadores del IIS. En la tabla 7 se observa que sólo una académica del IIS participa en la dirección de tesis y tres en los comités de la generación 2020-2, de estos últimos sólo uno pertenece a la nueva generación de investigadores.

Tabla 6. Estudiantes, tutor/director y comité de tesis generación 2018-2, diciembre 2020.

No.	Estudiante	Tutor/Director	Comité de tesis
1	Ana Elena Andere Reyes	Armando Ríos Flores	Lya Margarita Niño Contreras Osvaldo Leyva Camacho Elvia Oralia Villegas Olivar
2	Karina Yazmin Garduño Palomino	J. Ascensión Moreno Mena	Guillermo Álvarez de la Torre Lya Margarita Niño Contreras Erika García Meneses
3	Jesús Alonso Hurtado Dueñez	Armando Ríos Flores	Marcela Reyes Ruíz Adriana M. Arias Vallejo Osvaldo Leyva Camacho
4	Elizabeth Mora Moreno	Alejandro José Peimbert Duarte	Adriana Margarita Arias Vallejo Oscar Bernardo Rivera García Herman Barrera Mejía
5	Erika Rubí Nemesio Laguna	Jorge Augusto Arredondo Vega	Adriana Margarita Arias Vallejo Jorge Ramírez Hernández Agustín Sáenz Pérez
6	Gabriela Nolasco Pineda	Lya Margarita Niño Contreras	J. Ascensión Moreno Mena Marcela Reyes Ruíz Oscar Bernardo Rivera García
7	Ana Gladis Peinado Villalobos	Osvaldo Leyva Camacho	Jorge Augusto Arredondo Vega Adriana M. Arias Vallejo Herman Barrera Mejía

En noviembre de 2020, obtuvo el grado de maestría en Planeación y Desarrollo Sustentable Karla Posada Villar con la tesis titulada “Caracterización del paisaje natural para la consolidación de Infraestructura Verde en San Felipe, Baja California”.

Tabla 7. Estudiantes, tutor/director y comité de tesis generación 2020-2, diciembre 2020.

Maestría			
No.	Estudiante	Tutor/Director	Comité de tesis
1	Fanny Ornela Ortiz	Elvia Oralia Villegas Olivar	Guillermo B. Álvarez de la Torre Herman Barrera Mejía Reynaldo Angulo Cázares
2	Tania Patricia Millán Guillén	Herman Barrera Mejía	Elvia Oralia Villegas Olivar Reynaldo Angulo Cázares Alejandro J. Peimbert Duarte

Doctorado			
1	Vilmia Bertsabeth González Peinado	Martha Cecilia Herrera García	Armando Ríos Flores Osvaldo Leyva Camacho Marcela Reyes Ruíz
2	Sandra Eloisa Ortiz Acosta	Adriana Margarita Arias Vallejo	Martha Cecilia Herrera Alejandro J. Peimbert Duarte Osvaldo Leyva Camacho
3	Karla Posada Villar	Adriana Margarita Arias Vallejo	Jorge Augusto Arredondo Vega Osvaldo Leyva Camacho Cosme R. Arreola Valle

Dirección de tesis en otros programas educativos

Diversos académicos del Instituto participaron en 2020 como directores de tesis en otros programas de posgrado y de licenciatura (Tabla 8), lo que representa un total de diez estudiantes, de los cuales cuatro concluyeron su tesis en dicho año.

Tabla 8. Dirección de tesis en otros programas de posgrado y licenciatura

	Director (a)	Estudiante	Programa educativo	En proceso o concluida	Semestre de asignación o conclusión de la tesis
1	Chantal Lucero Vargas	Laura Marco Conca	MEMI (COLEF)	Concluída	2020-1
2	Guillermo B. Álvarez de la Torre	Jesús Ricardo Salazar	DPDS	En proceso	2019-1
3	Elvia Oralia Villegas Olivar	Concepción Cortes Torres	MPDS	En proceso	2018-2
4	Fabiola Maribel Denegri de Dios	Gabriela Martínez Méndez	DESEP	En proceso	2020-1
5	Gerardo Hernández Hernández	Carlos Alfonso Romero Arias	LAP	Concluída	2020-2
6	Gerardo Hernández Hernández	Luis Carlos Rodríguez Leyva	LAP	En proceso	2020
7	Judith Ley García	Miriam Rocio González	DCA	Concluída	2020-1
8	Judith Ley García	Lucio Alberto González Larrañaga	DCA	En proceso	2020-2
9	Judith Ley García	Tracy Díaz Hernández	DESEP	En proceso	2020-2
10	Oscar Bernardo Rivera García	Carlos Edén Armenta Álvarez	LS	Concluída	2020-1

Programas de servicio social, prácticas profesionales y otras modalidades de aprendizaje

Durante 2020, se reportaron alumnos en cuatro programas de servicio social (SS) (comunitario y profesional), en los que participaron como responsables tanto académicos como la encargada de biblioteca del Instituto (ver tabla 9). En el rubro de otras modalidades de aprendizaje solo se reportaron dos alumnos en ayudantías de investigación y una asesoría académica.

Tabla 9. Participación en programas de servicio social, prácticas profesionales y otras modalidades de aprendizaje

Investigador (a)	Nombre del programa	Alumnos	Tipo	Facultad de procedencia de los alumnos
Aide Grijalva Larrañaga	Historia, Región y Sociedad	1	Servicio social profesional	FCH
Elvia Oralia Villegas Olivar	Pobreza y deserción escolar de los jóvenes en las zonas de atención prioritaria de Mexicali	2	Servicio social profesional	FCSyP
Gerardo Hernández Hernández	Estudio sobre la reforma policial y la capacidad institucional en Tijuana y Mexicali	1	Servicio social profesional	FCSyP
Gerardo Hernández Hernández	Problemas de la agenda pública en Baja California: sus instituciones y políticas públicas	1	Prácticas profesionales	FCSyP
Oscar Bernardo Rivera García	Estudios y proyectos de factibilidad, diagnósticos, opinión y promoción de programas de investigación y posgrado en ciencias sociales	1	Servicio social profesional	FCH
Oscar Bernardo Rivera García	Percepción de inseguridad en jóvenes.	2	Prácticas profesionales	FCH
Biblioteca IIS	Apoyo a biblioteca del IIS	2	Servicio social comunitario	FI

Tutorías de licenciatura

Con respecto a la participación de académicos en tutorías de licenciatura, se reportó un total de siete investigadores en 2020. De ellos, seis ofrecieron tutoría en ambos ciclos escolares (2020-1 y 2020-2) y en dos unidades académicas, la Facultad de Ciencias Humanas y la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Tabla 10. Relación de académicos con tutorías en el nivel licenciatura

Investigador (a)	Programa educativo	Estudiantes	Unidad académica	Ciclo escolar
Chantal Lucero Vargas	Lic. en Sociología	2	FCH	2020-1 y 2
Elvia Oralia Villegas Olivar	Lic. en Arquitectura	17	FAyD	2020-1 y 2
Gerardo Hernández Hernández	Lic en Arquitectura	15	FAyD	2020-1
Guillermo B. Álvarez de la Torre	Lic. en Arquitectura	30	FAyD	2020-1 y 2
J. Ascención Moreno Mena	Lic. en Sociología	2	FCH	2020-2
Oscar Bernardo Rivera García	Lic. en Sociología	2	FCH	2020-1 y 2
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	Lic. en Sociología	2	FCH	2020-1 y 2

2.3. Investigación

Proyectos de investigación

En 2020, se entregaron los informes finales de un total de 12 proyectos de investigación con diferentes temáticas aprobados por unidad académica, los cuales fueron registrados en el Sistema de Captura y Seguimiento de Proyectos de Investigación. De ellos, seis proyectos culminaron en 2020-1 y seis en 2020-2. Cabe señalar que los proyectos no contaron con financiamiento alguno para su realización.

Tabla 11. Relación de proyectos que presentaron informes finales en 2020

No.	Proyecto	Responsable	Inicio	Termino	Cierre de proyecto
1	La guardia nacional y la militarización de la seguridad pública en México.	Gerardo Hernández Hernández	2019-2	2020-1	Enero 2020
2	Hacia una lectura holística comprensiva de la violencia de género en México.	Rafael Arriaga Martínez	2018-2	2019-1	Enero 2020
3	Cambios y temporalidad en la estructura urbana de ciudades medias mexicanas.	Guillermo B. Álvarez de la Torre	2018-1	2019-2	Enero 2020
4	Diagnóstico fronterizo de niños, niñas y adolescentes migrantes en conflicto con la ley.	Oscar Bernardo Rivera García	2018-1	2019-2	Febrero 2020
5	Diseño metodológico para el estudio de la profesionalización de las organizaciones civiles en Baja California.	J. Ascención Moreno Mena	2018-2	2019-1	Febrero 2020
6	Voces algodonerías. Cuando el algodón era nuestra vida.	Edna Aidé Grijalva Larrañaga	2018-1	2019-2	Febrero 2020
7	Empresas en riesgo: Dimensiones e indicadores de resiliencia empresarial.	Fabiola Maribel Denegri de Dios	2018-2	2020-1	Agosto 2020
8	Riesgo y percepción de las amenazas de entorno.	Judith Ley García	2018-2	2020-1	Agosto 2020
9	Una mirada hacia la equidad de género en la UABC.	Lya Margarita Niño Contreras	2018-2	2020-1	Septiembre 2020
10	Modelo de intervención social para comunidades en situación de pobreza. Un estudio de caso.	Elvia Oralia Villegas Olivar	2018-2	2020-1	Septiembre 2020

11	Construcción de la agenda pública de la reforma educativa del pacto por México: El rol de organismos de la sociedad civil.	Reynaldo Angulo Cázares	2018-2	2020-1	Septiembre 2020
12	Indicadores sociales en perspectiva de género.	Agustín Sáñez Pérez	2018-2	2020-1	Baja por jubilación Septiembre 2020

A finales de 2020-2, estaban en proceso diez proyectos de investigación, también sin financiamiento interno o externo. De ellos, cuatro fueron registrados en 2020-1, cinco en 2020-2 y uno en 2018-2 (prórroga).

Tabla 12. Proyectos en proceso al final de 2020-2

	Proyecto	Responsable	Inicia	Termina
1	Los problemas de la agenda pública en Baja California. Análisis de las instituciones y políticas públicas.	Gerardo Hernández Hernández	2020-1	2021-2
2	Tendencias en la estructura urbana de ciudades medias mexicanas.	Guillermo B. Álvarez De la Torre	2020-1	2021-2
3	Nuevos flujos migratorios a baja california: perfil de los centroamericanos retornados bajo el MMP.	J. Ascención Moreno Mena	2020-1	2021-1
4	Percepción de inseguridad en jóvenes: prevención o asimilación.	Oscar Bernardo Rivera Garcia	2020-1	2021-1
5	Costos individuales, familiares y sociales de usuarios frecuentes de casinos y programas de prevención y apoyo en Mexicali, Baja California.	Margarita Barajas Tinoco	2018-2	2020-2 (Prórroga)
6	Desarrollo sustentable y género. Narrativas de mujeres, adolescentes y niñas ante el covid-19 en Mexicali	Lya Margarita Niño Contreras	2020-2	2022-1
7	Empresas en riesgo y resiliencia: estado del conocimiento y futuras agendas de investigación.	Fabiola Maribel Denegri de Dios	2020-2	2022-1
8	Riesgo y vulnerabilidad: contextos de desigualdad	Judith Ley Garcia	2020-2	2022-1
9	El valle de Mexicali a través de los informes médicos	Edna Aidé Grijalva Larrañaga	2020-2	2021-2
10	Impactos de la pandemia COVID-19 en la calidad de vida de los hogares de la ciudad de Mexicali, B.C.	Elvia Oralia Villegas Olivar	2020-2	2022-1

Proyectos con financiamiento externo

En el año 2020, dos investigadoras participaron en la Convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevos (as) Profesores (as) de Tiempo Completo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), sus solicitudes fueron aprobadas con montos de \$267,000 y \$265, 000 pesos, en total \$532, 000. Del total de recursos cada investigadora obtuvo \$165,000 como apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Tabla 13. Proyectos con financiamiento externo 2020

Investigadora	Nombre del proyecto	Apoyo para investigación	Fuente de financiamiento
Chantal Lucero Vargas	Diversidad migratoria. Estudio sobre los factores asociados a la construcción de la resiliencia en tránsito migratorio de grupos pertenecientes a la comunidad LBTTIQ	\$165,000.00	Prodep
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	En el norte y en el sur: el envejecimiento en instituciones de atención y alojamiento de personas mayores, un estudio comparado	\$163,000.00	Prodep

Por otra parte, dos investigadoras fueron invitadas a colaborar en propuestas de proyectos de investigación para participar en Convocatorias Pronace-Conacyt, específicamente para las convocatorias del Programa Nacional Estratégico de Violencias Estructurales y Desigualdades, y el Programa Nacional Estratégico de Movilidad y Derechos Humanos. Los proyectos fueron aprobados en 2020, en la fase de protocolo.

Tabla 14. Participación en proyectos Pronace 2020

Investigadora asociada del proyecto	Pronace	Convocatoria Conacyt
Chantal Lucero Vargas	Programa Nacional Estratégico de Movilidad y Derechos Humanos	Convocatoria 2019 para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados a la construcción de andamiajes y prácticas institucionales y sociales que promuevan el acceso a derechos de las personas y grupos en movilidad.
Lya Margarita Niño Contreras	Programa Nacional Estratégico de Violencias Estructurales y Desigualdades,	Convocatoria 2019 para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al desarrollo de estrategias para contribuir a afrontar, prevenir y erradicar las violencias estructurales en México.

Cuerpos académicos

Hasta finales de 2019, se reportaban un total de cinco cuerpos académicos adscritos al Instituto; sin embargo, los líderes de dos de ellos pertenecían a otras unidades académicas, por lo que, en realidad, sólo tres CA correspondían al IIS.

Durante 2020, los cuerpos académicos de Educación Apoyada en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (CAETIC); y Sociedad y Territorio (CASyT) cambiaron de líder, el primero pasó a ser parte de los cuerpos académicos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE) y el segundo del IIS. En el caso del cuerpo académico de Estudios Sociales y Jurídicos, Derechos Humanos y Seguridad Pública (ESJDHSP), desde hace un par de años, su líder pertenece a la Facultad de Derecho (FD) por lo que a partir del 2020 su registró quedó en tal unidad académica.

En resumen, a final del año 2020 los cuerpos académicos adscritos al IIS fueron tres: 1) Cuerpo Académico de Estudios Sociales (CADES) en el nivel consolidado, con vigencia hasta el 2021; 2) Cuerpo Académico de Vulnerabilidad Social y Políticas Públicas (CAVSYPP), en formación, con

vigencia hasta el 2022; y 3) Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (CASYT), consolidado con vigencia al 2024.

La mayoría de los investigadores del Instituto son integrantes de un cuerpo académico. No obstante, dos investigadoras de reciente ingreso aún no se integran a estos grupos de trabajo. Por otro lado, en el periodo que se reporta dos integrantes del CADES se jubilaron y uno decidió darse de baja de tal cuerpo académico (Tabla 15).

Tabla 15. Cuerpos académicos en los que participan investigadores del IIS a finales de 2020.

Cuerpo Académico	Líneas de generación	Unidad académica	Nivel de desarrollo	Miembros del IIS
CADES	1) Estructura y procesos sociales 2) Procesos laborales	IIS	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Lya Margarita Niño Contreras • Agustín Sandez Pérez (Jubilación) • Rafael Arriaga Martínez (Jubilación) • Aidé Grijalva Larrañaga • Margarita Barajas Tinoco • José A. Moreno Mena (Baja)
CASYT	1) Procesos urbano - regionales y sustentabilidad	IIS	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Guillermo B. Álvarez de la Torre • Judith Ley García • Fabiola M. Denegri de Dios
CAVSYPP	1) Vulnerabilidad Social, Desarrollo Humano y Políticas Públicas	IIS	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Reynaldo Angulo Cazares • Oscar B. Rivera García • Elvia Oralia Villegas Olivar
CAETIC	1) Educación apoyada en las tecnologías de información, comunicación y colaboración	FPIE	En formación	<ul style="list-style-type: none"> • Yessica Espinosa Díaz
ESJDHSP	1) Estudios constitucionales y derechos humanos 2) Factores de riesgo y violencia social	FD	Consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Gerardo Hernández Hernández

Participación en proyectos financiados en la 22ª. Convocatoria Interna dirigida a cuerpos académicos

Durante el ciclo escolar 2020-2, los integrantes del Cuerpo Académico Sociedad y Territorio colaboraron con miembros del Cuerpo Académico de Historia y Desarrollo Regional, y del Cuerpo Académico de Estudios Urbanos y Arquitectónicos, en la formulación de la propuesta de investigación denominada: Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria.

El proyecto fue aprobado en la 22ª. Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación de la UABC con un monto de financiamiento de \$600,000 pesos, se encuentra asignado al Instituto de Investigaciones Históricas y tendrá una duración de dos años.

Tabla 16. Participación en la 22ª. Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación

Cuerpos académicos participantes	Unidades académicas	Nombre del Proyecto	Monto de Financiamiento
Cuerpo Académico de Estudios Urbanos y Arquitectónicos (En formación)	Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología	Urbanización de espacios emergentes rurales y urbanos en Baja California. Análisis de las dimensiones de desigualdad y vulnerabilidad desde una visión interdisciplinaria,	\$600,000.00
Historia y Desarrollo Regional (En Consolidación)	Instituto de Investigaciones Históricas		
Cuerpo Académico Sociedad y Territorio (Consolidado)	Instituto de Investigaciones Sociales		

Participación en redes Conacyt o Prodep y asociaciones.

El Instituto de Investigaciones Sociales es miembro del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A. C. (Comecso) desde hace varios años y forma parte de la mesa directiva. A pesar de las dificultades

del contexto de pandemia, para la semana de las Ciencias Sociales de este organismo, el IIS organizó un evento virtual.

La participación de investigadores del IIS en redes oficiales de investigación Conacyt o Prodep, es escasa. No obstante, la **Dra. Chantal Lucero** participa en la **Red Migrãre**. Red Temática de Migraciones y Movilidades reconocida por el Conacyt.

Los académicos participan en diversas asociaciones o grupos de académicos como la Red de Estudios de la Forma Urbana (REFU), la Red de Investigadores Parlamentarios (REDIPAL), Asociación Mexicana de Ciencia Política, la Sociedad Latinoamericana Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica (SELPER), Red de Norteamericanistas CISAN, Red Temática de colaboración académica UAEMEX, Seminario de Niñez Migrante, Seminario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez.

Difusión y divulgación del conocimiento

Los principales medios de difusión oficiales de las actividades realizadas en el Instituto son la página de internet (<http://www.uabc.mx/iis/>) y Fan Page de Facebook (<https://www.facebook.com/IISUABC>). Adicionalmente, se publican notas de las actividades realizadas en la Gaceta UABC (<http://gaceta.uabc.mx/>). En el primer semestre de 2020 se creó el canal de YouTube para el IIS-UABC que empezó a funcionar con la publicación de videos sobre los eventos que se realizaron durante el año.

Eventos organizados en el IIS

Además del coloquio del Doctorado en Estudios Sociales donde los estudiantes presentan sus avances de tesis al NAB e invitados externos, durante el segundo semestre de 2020 se organizaron cuatro eventos: un panel empresarial, un foro sobre seguridad pública y dos conversatorios (uno sobre el envejecimiento y el otro sobre el manejo de la pandemia).

Tabla 17. Organización de eventos en el Instituto de Investigaciones Sociales.

Nombre Investigador (a) participante	Nombre del evento	Actividad	Fecha del evento
Chantal Lucero Vargas	Conversatorio Virtual. Visiones del Envejecimiento en México y Estados Unidos: tópicos relevantes en tiempos de COVID-19.	Logística	10 de septiembre
	Conversatorio Virtual sobre “La Política del manejo de la pandemia en México: Reconfiguración de la agenda pública”.	Logística	7 de octubre 2020
	Panel: Sector Empresarial y COVID-19.	Organización	17 y 18 de noviembre
Elvia Oralia Villegas Olivar	Foro seguridad Pública en Baja California: Problemas, actores y políticas públicas.	Coordinación y moderadora	8 de diciembre de 2020
Fabiola Denegri de Dios	Panel: Sector Empresarial y COVID-19.	Moderadora y organización	17 y 18 de noviembre
Gerardo Hernández Hernández	Conversatorio Virtual sobre “La Política del manejo de la pandemia en México: Reconfiguración de la agenda pública”.	Moderador/orga nizador	7 de octubre de 2020
	Foro Seguridad Pública en Baja California: problemas, actores y políticas públicas	Ponente/organiz ador	8 de diciembre
Judith Ley García	Panel: Sector empresarial y COVID 10	Organización	17 y 18 de noviembre de 2020
Oscar Bernardo Rivera García	Coloquio del Doctorado en Estudios Sociales 2020-1	Planeación y coordinación	17,18 y 19 de agosto 2020
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	Conversatorio virtual denominado: Visiones del envejecimiento en México y Estados Unidos: tópicos relevantes en tiempos de COVID-19	Organización y moderación	11 de septiembre de 2020
Reynaldo Angulo Cázares	Foro Seguridad Pública en Baja California: Problemas, Actores y Políticas Públicas	Ponente	8 de diciembre de 2020
	Conversatorio Virtual sobre “La Política del manejo de la pandemia en México: Reconfiguración de la agenda pública”.	Moderador	7 de octubre de 2020

Producción académica

Durante 2020, nueve académicos del Instituto publicaron dieciséis productos académicos: tres artículos, cuatro libros y nueve capítulos de libro.

Tabla 18. Productos académicos 2020 con autores del IIS.

Artículos
Hernández Hernández Gerardo (2020). Inseguridad y poder político en el Triángulo Norte de Centroamérica. <i>Revista Perfiles Latinoamericanos</i> , Vol. 28 Núm. 55, Ciudad de México, México. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México). Revista indizada en Conacyt /Scopus/Scimago Cuartil 3.
Hernández Hernández Gerardo (2020). La política de seguridad en México entre 2012 y 2018: De la confrontación a la prevención del delito. <i>Revista Espiral Estudios sobre Estado y Sociedad</i> , Vol. 27 Núm. 77, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. Revista indizada en las Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt.
Ley García Judith (2020). Percepción de riesgo y temor al paisaje de amenazas urbanas. <i>Investigaciones Geográficas</i> , (103). Instituto de Geografía UNAM. Revista Indizada en Scimago Cuartil 4.

Libros
Álvarez de la Torre Guillermo Benjamín y Ayala Macías Elvia Guadalupe (2020). <i>Ciudad y Sustentabilidad. Estructura Urbana</i> . Mexicali, Baja California. Universidad Autónoma de Baja California.
Grijalva Larrañaga Edna Aidé y Niño Contreras Lya Margarita (Coords.) (2020). <i>Recorriendo caminos. Pluralidades educativas en la frontera</i> . Mexicali, Baja California. Universidad Autónoma de Baja California.
Hernández Hernández Gerardo, López Sandoval Ignacio., Villegas Olivar Elva Oralia, Olmeda García, María del Pilar. (2020). <i>Problemas de la agenda pública en Baja California. Sus instituciones y políticas públicas</i> , Mexicali, Baja California. Universidad Autónoma de Baja California.
Rivera García Óscar Bernardo, Hernández Fuentes Elsa de Jesús, Ayala Mira Mónica y Moreno Murrieta Ramón Leopoldo (2020). <i>Discriminación y vulnerabilidad social. Una aproximación teórica y empírica</i> . Universidad Autónoma de Baja California.

Capítulos de libro
Anguiano, Maris Eugenia y Lucero Vargas Chantal (2020). La construcción gradual de la política de contención migratoria en México en Villafuerte D. y Anguiano Téllez María Eugenia (coords.). (2020)

Movilidad humana en tránsito: retos de la cuarta transformación en política migratoria. México, UNICACH, CESMECA y CLACSO.
Denegri de Dios Fabiola Maribel, Ley García Judith y Solorio Pérez Carlos David (2020). Dinámica espacio-temporal del delito en contra de negocios en Mexicali, Baja California. En Alejandro Fidel Flamenco y Luis Carlos Alatorre (coords.), Aplicaciones geomáticas en el estudio del territorio (pp. 81-96). Ciudad Juárez, Chihuahua, México: UACJ.
Denegri de Dios Fabiola Maribel y Ley García Judith (2020). Desiertos alimentarios urbanos: la ciudad de Mexicali. En G.B. Álvarez y E.G. Ayala (coords.), Ciudad y sustentabilidad. Estructura urbana (pp.217-242). Mexicali: UABC.
Hernández Hernández Gerardo (2020). Violencia política y el debilitamiento del federalismo mexicano en el proceso electoral 2017-2018, en Escamilla Cadena y Del Alizal Arriaga, La elección federal de 2018 en México: una nueva reconfiguración del poder político, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Ediciones del lirio, México.
Hernández Hernández Gerardo y Villegas Elvia Oralia (2020). El panorama de la seguridad pública en Baja California. El caso de Tijuana y Mexicali, 2013-2019. En Hernández Gerardo, Villegas Olivar Elvia Oralia, y Olmeda García Marina del Pilar (Coords.). Problemas de la Agenda Pública en Baja California: sus instituciones y políticas públicas. UABC.
Ley García Judith y Denegri de Dios Fabiola Maribel (2020). Sesgos espaciales entre exposiciones objetiva y subjetiva de peligros múltiples. En Alejandro Francisco Flamenco y Luis Carlos Alatorre (coords.) Aplicaciones geomáticas en el estudio del territorio (pp.124-135). Ciudad Juárez, Chihuahua, México: UACJ.
Olmeda García Marina del Pilar y Rivera García Oscar Bernardo. Universalización de los derechos humanos y sus desafíos en el mundo contemporáneo. En Olvera García Jorge (2020). Derechos Humanos, Estado Constitucional y Democracia. Los desafíos de un mundo global. CDMX: Tirant Lo Blanch y CDHEM, pp. 88-120.
Ranfla González Arturo, Villegas Olivar Elvia Oralia, Peña Salmón Cesar Ángel, Bátiz López José Luis (2020). Periurbanización y pobreza en las áreas urbanas de la zona metropolitana de Mexicali, 2010. En Aguilar, G. y Escamilla-Herrera, I. (Coords.). Expresiones de la segregación residencial y de la pobreza en contextos urbanos y metropolitanos. (pp. 213-236). MA Porrúa
Rivera García Oscar Bernardo y Armenta Álvarez C. E. (2020). Situaciones de vulnerabilidad en adolescentes migrantes. Caso de estudio: adolescentes en conflicto con la ley. En Rivera García Oscar Bernardo, Hernández Fuentes Elsa, Ayala Mira Mónica y Moreno Murrieta Ramón. (coordinadores). (2020). Discriminación y vulnerabilidad social. Un acercamiento teórico y empírico. Mexicali: UABC y UACJ.
Solorio Pérez Carlos David y Ley García Judith (2020). Riesgo de deserción escolar en la ciudad de Mexicali. En G.B. Álvarez y E.G. Ayala (coords.), Ciudad y sustentabilidad. Estructura urbana (pp.195-216). Mexicali: UABC.

Participación en comités de evaluación

Cinco académicos participaron en evaluaciones internas o externas a la UABC como dictaminadores de artículos, libros y proyectos, así como en la evaluación de pares académicos, Cátedras Conacyt y en la Comisión revisora del SNI.

Tabla 19. Participación como evaluador interno o externo a la UABC

Nombre Investigador (a)	Tipo de participación
Gerardo Hernández Hernández	Dictamen de artículo. Revista Administración Pública y Sociedad, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
	Dictamen de artículo en la revista Diké, Revista de Investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica, BUAP.
	Dictamen de artículo en la revista Escripta, UAS.
	Dictamen de artículo en la revista IUS. Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.
Guillermo Álvarez de la Torre	Dictamen de artículo. Revista de Ciencias Tecnológicas, UABC
	Evaluación de proyectos de investigación en la Convocatoria de Investigación Científica de la UAEM
	Dictaminador de artículo para la revista Región y Sociedad del Colegio de Sonora
J. Ascención Moreno Mena	Dictamen de dos artículos. Revista Frontera Norte, COLEF
	Dictamen de artículo. Revista Culturales, UABC.
	Dictamen de libro del COLEF
	Dictamen de libro de CESMECA-UNICACH-CLACSO.
Judith Ley García	Evaluación de proyecto de investigación de la Convocatoria de registro de proyectos de investigación sin financiamiento 2020, UAEM
	Evaluación de Cátedra Conacyt
	Comisión Revisora del SNI
	Dictamen de artículo para la Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastre. Santiago de Chile
	Dictamen de proyecto de investigación de la Convocatoria de Investigación Científica para la Consolidación de los Grupos de Investigación y los Estudios Avanzados UAEM 2021
	Evaluación de pares académicos. Departamento de Estudios Sociales, Universidad de Guanajuato
	Dictamen de artículo. Revista Investigaciones Geográficas, UNAM
Oscar Bernardo Rivera García	Dictamen de artículo. Revista Mexicana de Sociología

Otras actividades de difusión o divulgación de la ciencia

En 2020, siete académicos del IIS tuvieron participación en diferentes actividades de difusión y divulgación en diferentes instituciones locales y nacionales, la mayoría de las participaciones fueron en modalidad virtual.

Tabla 20. Actividades de difusión y divulgación

Nombre Investigador (a)	Actividad realizada	Ciclo escolar semestre	Unidad académica /institución
Elvia Oralia Villegas Olivar	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales en la Transición.	2020-2	COMECOSO
	VIII Congreso Internacional de Ciencia Política	2020-2	Asociación Mexicana de Ciencia Política (AMECIP)
	Conferencia “Intervención Social para el desarrollo local, Tecnológico de Monterrey Campus Toluca.	Conferencista	ITESM, Toluca
Gerardo Hernández Hernández	Seguridad Pública en Baja California: problemas, actores y políticas Públicas	2020-1	IIS
	Tráfico de armas del Vale Imperial hacia México: sus defectos en las políticas de seguridad	2020-1	Consulado de México/Calexico, California, EE.UU.
	Conferencia: Jóvenes y la prevención del delito en Baja California/Escuadrón Juvenil Deportivo de Seguridad Pública, Municipio de Mexicali.	2020-2	ESJUDE
Guillermo Álvarez de la Torre	Expositor en el Seminario Permanente de investigación: enfoques interdisciplinarios, con el tema “Procesos urbanos”	2020-2	IIH-UABC
J. Ascención Moreno Mena	Participación presentación de libro en VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales	2020-2	IICNCS COMECOSO-UANL
	Ciclo de la NO violencia	2020-2	IMMM, IMEF-BC, IM Ensenada, IM Tecate
	Participación en el panel: Cuarta sesión del seminario: Poblaciones migrantes y refugiadas en el contexto de la pandemia COVID-19	2020-1	Colegio de la Frontera norte

Nombre Investigador (a)	Actividad realizada	Ciclo escolar semestre	Unidad académica /Institución
	Participation en el panel; Asylum and Detention: Working Towards their Dignity,	2020-2	Organizada por la Red de Solidaridad Ignaciana
	Socio formador en la Unidad de Formación: "Participación política y Sociología de identidad"	2020-2	ITESM, Campus Toluca
Judith Ley García	Entrevista sobre el comportamiento social y COVID-19	2020-1	Gaceta universitaria, La Voz de la Frontera, La Jornada BC
	Plática en el marco del seminario permanente de investigación: Enfoques interdisciplinarios, sesión: Procesos urbanos	2020-2	IIH-UABC
Oscar Bernardo Rivera García	Presentación de libro	2020-2	COMECOSO
	VI Jornada de Sociología	2020-2	FCH
	Foro de investigación sociológica Max Weber	2020-2	FCH
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	Miembro del jurado evaluador del Concurso: Evaluador del Primer concurso intergeneracional del cuento corto "Hacer de la crisis una oportunidad"	2020-2	SUIEV de la UNAM
	Alcaldías a distancia en la CDMX. "Los Derechos de las Personas Mayores en México".	2020-2	Alcaldía Iztacalco, Cd. de México

Distinciones o premios a académicos

En el mes de marzo de 2020, la maestra Edna Aidé Grijalva Larrañaga recibió la Mención al Mérito en la Labor de Salvaguardas y Organización de Archivos por parte del jurado del XVIII Premio Citibanamex "Anastasio G. Saravia" de Historia Regional Mexicana 2018-2019. Este reconocimiento se destina a quienes realizan labores en favor de la protección y divulgación del patrimonio documental y bibliográfico nacional, regional e internacional, y difusión de la memoria

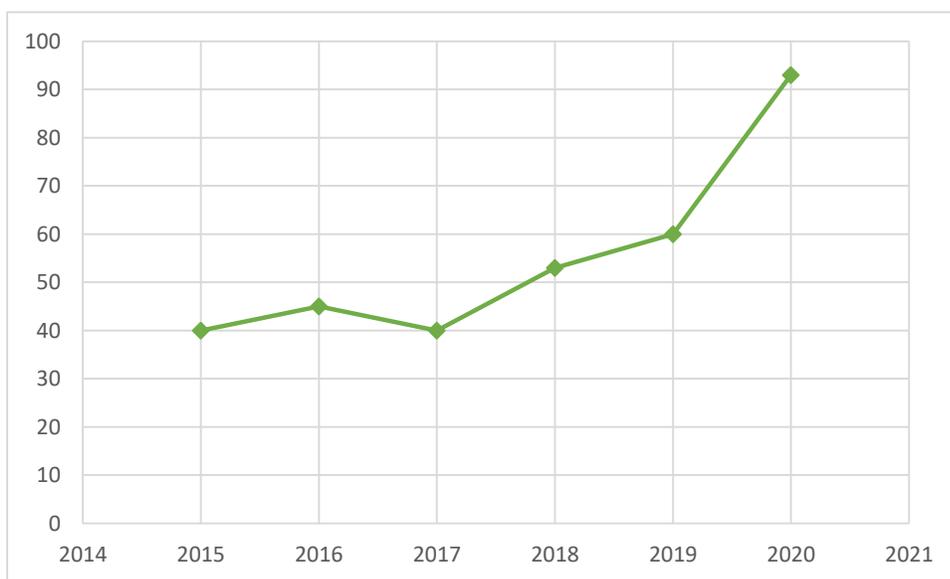
histórica documental de México, en apoyo de los estudiosos que se dedican a la investigación de nuestra historia.

Revista Estudios Fronterizos

La revista Estudios Fronterizos (REF) implementó a partir de 2018 la publicación continua de contenido acorde a las recomendaciones para adoptar los principios de ciencia abierta. Ha sido reconocida como la primera revista en México en adoptar esta modalidad de publicación.

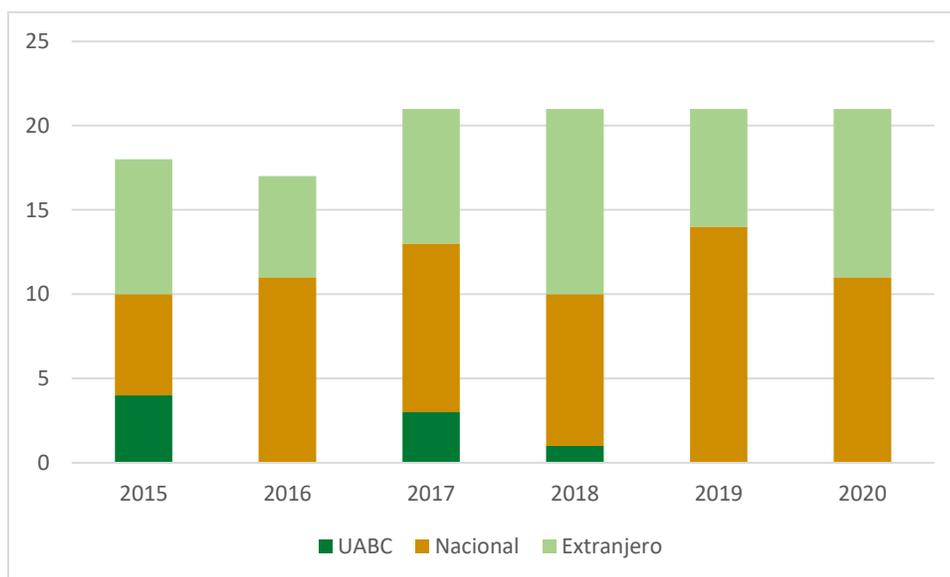
En 2020 la Revista Estudios Fronterizos publicó el volumen 21 con un total de 21 artículos en versión original en formatos PDF, HTML, EPUB y XML, y 20 de estos con sus respectivas traducciones en inglés. Este año las autoras y los autores de instituciones nacionales fue mayoría (62%). No obstante, se tuvo un importante número de autores y autoras de instituciones extranjeras (38%). Entre 2019 y 2020 la recepción de artículos pasó de 60 a 93, y de acuerdo al comportamiento en los últimos años mantiene una tendencia al alza.

Grafico 4. Número de artículos recibidos en la REF



El número de artículos publicados en 2020 se mantuvo en 21 como en los dos años anteriores. Sin embargo, lo que se puede notar es que en el último año aumentó el número de artículos publicados con autores del extranjero y la ausencia de autores de la UABC.

Grafico 5. Número de artículos publicados en la REF 2020



Otro indicador que mostró un aumento fue el número de citas recibidas en WOS Core Collection, de 2019 a 2020 pasó de 21 a 27 citas. Entre 2019 y 2020 el número de visitas a la REF pasó de 14640 a 24944, el origen de las visitas se concentra en México (13705) Estados Unidos (3310) y Argentina (1993). Sin embargo, otros países como Perú, Colombia, España, y Chile. En términos generales, 54% de las visitas las realizaron en México y el resto en el extranjero (46%).

El tiempo promedio entre recepción y publicación de los artículos sigue una tendencia a la baja, entre 2019 a 2020, pasó de 6.3 meses a 5.5 meses, considerando que en 2017 era 12.5 meses, el logro es destacado.

En 2020, la REF inició con la publicación de una sección temática, en esta primera ocasión sobre “Transnacionalismo, retorno y deportación: políticas y experiencias de migrantes”, la cual estuvo integrada por seis artículos. Además, se abrió una convocatoria para la sección temática del 2021 sobre las Fronteras y los impactos del Covid-19.

La REF se mantuvo vigente y actualizada en los diferentes índices y bases de datos donde está incluida, lo cual requirió el seguimiento y envío de los materiales de la revista con requerimientos específicos. La REF cuenta con reconocimiento vigente como revista de competencia internacional en la Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conacyt. Además, tiene indización internacional en Scopus de Elsevier desde 2019. En materia de indicadores, la REF incrementó su índice H, en google scholar, de 11, en 2019, a 13 en 2020.

Durante el año se realizaron dos actualizaciones del Open Journal Systems (OJS) y se gestionaron los números *doi* para todo el historial de la revista que aún no contaban con este indicador, lo cual abarca el periodo comprendido entre 1983 y 2016.

En materia de difusión, durante 2020, se abrió una cuenta de twitter para dar a conocer las novedades de la REF, esta se sumó a las cuentas de facebook y LinkedIn ya existentes. La REF tuvo participación en el Seminario Re (pensar) las Fronteras Latinoamericanas y Caribeñas organizado por la Association of Borderland Studies (ABS).

En la REF se promueve la profesionalización de los integrantes del equipo a través de la asistencia a eventos especializados en publicación científica y cursos de capacitación.

Para la REF se elaboró un código de ética (bilingüe) basado en las recomendaciones de COPE disponible en el sitio de la revista, se consultó su aprobación con el Comité Editorial.

2.4. Extensión y vinculación

Históricamente, académicos del Instituto han participado en comisiones de organismos del sector público relacionados con temas de género, seguridad pública, catastro urbano, población, migración, planeación urbana, entre otros.

Durante 2020 se reportó la participación de dos académicos, el Dr. Guillermo Álvarez de la Torre y el Dr. José A. Moreno Mena, en reuniones del Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP) del Municipio de Mexicali, Instituto Nacional Electoral, Consejo Consultivo del Consejo Estatal de Asuntos Migratorios, y Coalición Pro defensa del Migrante.

Por otra parte, cada unidad académica cuenta con un Consejo de Vinculación, integrado por representantes de los sectores de la sociedad y personal académico. En 2020, se realizó una reunión con los integrantes del Consejo de Vinculación del IIS vigente (2019-2021). En ella, integrantes externos del consejo recomendaron considerar la realización de eventos que trataran el tema del COVID-19, particularmente los efectos de la pandemia en el sector empresarial. Para atender esta sugerencia, se organizó el panel “**Sector empresarial y COVID-19**” con representantes de organismos y cámaras empresariales, dirigido al público en general. Además, se invitó a los integrantes externos del Consejo a asistir al coloquio del DES.

A estas actividades se sumaron dos eventos organizados por investigadores e investigadoras del Instituto sobre temáticas relacionadas con la pandemia. 1) El **conversatorio “Visiones del Envejecimiento en México- Estados Unidos: Tópicos relevantes en tiempos de COVID-19.”**, 2) El conversatorio “**la Política del manejo de la Pandemia en México. Reconfiguración de la Agenda Pública**”.

En cuanto a educación continua, en el semestre 2020-2, integrantes del cuerpo académico Sociedad y Territorio propusieron el diseño de un curso virtual **denominado “Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales”**. El curso tiene como población objetivo el público en general, en especial, aquellos interesados en cursar un posgrado en el área de las ciencias sociales donde aplicaría como curso propedéutico.

2.5. Internacionalización

Dentro de los impactos negativos de la pandemia se encuentra la cancelación de actividades que involucran la movilidad de académicos y estudiantes, como la participación en congresos nacionales e internacionales. Sin embargo, pensando en la internacionalización, se organizaron

actividades que incluyen la participación de académicos de universidades extranjeras, como fueron los dos conversatorios virtuales organizados en el IIS con la participación de académicos de la Universidad de Texas de San Antonio y San Diego State University.

En el periodo 2020 un académico tomó un curso en línea ofertado por la University of the Witwatersrand en Johannesburg, financiado con recursos de la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual 2020; otro investigador tomó curso especializado para el análisis sobre niños, niñas y adolescentes migrantes impartido en la University At Albany, State University of New York en la modalidad virtual para licenciatura.

Por su parte, una académica, participó en la convocatoria de certificación internacional de idioma inglés 2020 en la UABC y resultó favorecida con una beca, siendo la primera persona del IIS que obtiene tal certificación.

Cabe señalar que todas las actividades mencionadas anteriormente fueron llevadas a cabo por académicos y académicas de la nueva generación de investigadores del Instituto.

2.6. Desarrollo académico

A inicios de 2020 la planta académica del IIS incluía quince investigadores (as) (8 mujeres y 7 hombres), una profesora investigadora y tres técnicos académicos (3 mujeres). En cada semestre del año se jubiló un investigador, de tal manera que a finales de 2020, el total de investigadores se contabilizó en trece (8 mujeres y 5 hombres) y una profesora investigadora.

De los 14 académicos del IIS la mayoría cuenta con el grado de doctor (93%), poco más de la mitad (57%) tiene alguna de las categorías de distinción del SNI (tabla 21). De los académicos no adscritos al SNI, dos perdieron el nivel I y no han logrado reingresar desde hace un par de años, dos académicas no cuentan con este reconocimiento (por no contar con el grado de doctora o por no haber participado aún en la convocatoria).

Tabla 21. Indicadores académicos por investigador en diciembre de 2020

No.	Definitividad	En condiciones para jubilarse en el corto plazo	Doctorado	SNI	PRODEP
1	Sí	Si	No	No	Sí
2	Sí	No	Sí	No	No
3	No	No	Sí	No	No
4	No	No	Sí	Candidato	Sí
5	No	No	Sí	Candidato	No
6	Sí	Si	Sí	No vigente	Sí
7	No	Si	Sí	No vigente	Sí
8	No	No	Sí	No	Sí
9	No	No	Sí	Candidato	Sí
10	No	No	Sí	Nivel 1	Sí
11	Sí	No	Sí	Nivel 1	Sí
12	Sí	No	Sí	Nivel 1	Sí
13	Sí	No	Sí	Nivel 2	Sí
14	Sí	No	Sí	Nivel 2	Sí
% Sí	50%	21%	93%	57%	79%
% No	50%	79%	7%	43%	21%

En cuanto al perfil deseable Prodep, la mayoría cuenta con este reconocimiento, excepto tres académicas, ya que dos de ellas no cumplen con la antigüedad requerida en la institución y la otra no obtuvo un resultado favorable en la convocatoria.

Actualización docente

En términos de actualización docente, el cambio de modalidad presencial a virtual permitió a los académicos, durante el periodo de informe, tomar diversos cursos, talleres y webinarios en modalidad virtual, la mayoría relacionados precisamente con la capacitación en el diseño y uso de la plataforma Blackboard, otros relacionados con capacitación en temas especiales.

2.7. Cultura digital

Durante los dos semestres de 2020, la pandemia requirió de la transición de la impartición de cursos de modalidad presencial a modalidad virtual, mediante la plataforma Blackboard. Como se

observa en la tabla 22, ocho de catorce académicos atendieron diferentes cursos, incluyendo los relacionados con la plataforma Blackboard.

Tabla 22. Cursos atendidos por personal académico del IIS

Nombre investigador (a)	Nombre del curso/taller/diplomado/seminario/otro	Duración	Ciclo escolar
Chantal Lucero Vargas	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	25	2020-1
	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	25	2020-1
	Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)	12	2020-2
Elvia Oralia Villegas Olivar	Conducción de cursos en línea	25	2020-1
	Diseño de la Planeación Didáctica	25	2020-1
	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	25	2020-1
	Taller "Estrategias para Promover la Investigación Colegiada con Pertinencia Social"	25	2020-2
Gerardo Hernández Hernández	Blackboard para el trabajo en línea	25	2020-2
	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	25	2020-1
	Diplomado en Inferencia estadística para el análisis de datos	60	2020-1
Nombre investigador (a)	Nombre del curso/taller/diplomado/seminario/otro	Duración	Ciclo escolar
Guillermo Álvarez de la Torre	Blackboard para el trabajo en línea auto administrado	25	2020-2
	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	25	2020-1
Judith Ley García	Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID_19	5	2020-1
	Diseño instruccional	25	2020-2
	Blackboard para trabajo en línea	25	2020-2

	Conducción de cursos en línea	25	2020-2
	Seminario Buenas Prácticas del Posgrado	16	2020-2
	Propiedad intelectual	4	2020-2
Oscar Bernardo Rivera García	Binational Fall Webinar Series on Inclusion. Diversity and Human Rights	15	2020-2
Paola Carmina Gutiérrez Cuellar	Diseño instruccional para cursos en línea	25	2020-1
	Estrategias didácticas apoyadas en TICC	25	2020-2
	Taller: “Estrategias para promover la investigación colegiada con pertinencia social”.	25	2020-2
Reynaldo Angulo Cázares	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias para posgrado	25	2020-1
	Introduction to Review Articles: Writing Systematic and Narrative Reviews	2	2020-1
	Theories of Change for Development	28	2020-2

2.8. Comunicación e identidad universitaria

Como se mencionó anteriormente, los principales espacios para la comunicación de las distintas actividades que se realizan en el Instituto son la página oficial de Internet y la Fanpage de Facebook. Durante 2020, se creó un canal de Youtube donde se han publicado algunos videos producto de conservatorios y otros eventos realizados en el periodo. Sin duda durante esta etapa de pandemia uno de los medios de comunicación primordiales de la comunidad universitaria ha sido el correo electrónico.

2.9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

En relación con la infraestructura, espacios físicos y equipamiento, durante el periodo de informe se realizó lo siguiente:

- Reemplazo del sistema de acceso a las instalaciones.
- Mantenimiento a equipo de aire acondicionado ubicado en laboratorio de computación.

- Reemplazo de dos lámparas de salida.
- Reemplazo de diez lámparas de emergencia.
- Suministro e instalación de once chapas para puerta de tambor y catorce para puertas de vidrio (puertas principales de acceso, salones, almacén).
- Reubicación del contacto, voz y datos del cubículo de administración por cambio de equipo.
- Reemplazo del motor de la manejadora del equipo de aire acondicionado ubicado en el pasillo de dirección, recepción y biblioteca.
- Reparación de un librero ubicado en la biblioteca.
- Mantenimiento de muros: se resanó y aplicó pintura en los muros de los pasillos de los cubículos de los profesores y la administración, así como también en los sanitarios ubicados en el interior del Instituto.
- Mantenimiento de malla: se ajustó y reforzó la malla anti aves colocada en el pasillo exterior del Instituto, ya que se encontraba suelta y mal colocada, para proteger las ventanas y el pasillo del daño causado por las aves.
- Remodelación de los baños ubicados en el exterior del Instituto, reemplazando losetas, sanitarios, lavabos, plafones, lámparas, extractores y ventanas.
- Adquisición de un sistema de videoconferencia.
- Adquisición de cuatro impresoras multifuncionales y una computadora de escritorio.
- Adquisición de tres cámaras web y dos diademas marca Logitech.
- Pago de la suscripción anual de la licencia LISREL.
- Adquisición de setenta y cinco licencias Enterprise Security.

2.10. Organización y gestión administrativa

En el periodo de informe se participó en el programa de capacitación para la Implementación del Marco Integrado de Control Interno en UABC, diseñado para directivos, administradores de Unidades Académicas y dependencias administrativas, que se llevó a cabo del 8 de octubre al 3 de diciembre. El programa integró temas como: Introducción a las disposiciones en materia de

control interno en UABC; corrupción, una revisión y reflexión conceptual; análisis de la Ley de Responsabilidades Administrativas, Administración de Riesgos; disposiciones en materia de control interno de la UABC; régimen de responsabilidades administrativas (IES); introducción a la administración de riesgos; y buzón digital ASF.

De manera interna, se realizó una revisión del estado que guardaba el archivo del Instituto, identificándose diversas oportunidades de mejora en términos de orden, reorganización y archivo muerto.

2.11. Cuidado del medio ambiente y salud

Durante 2020, la permanencia de la mayoría del personal académico en sus hogares, impactó en el uso de las instalaciones en términos de consumo de energía, agua, internet y papelería. No obstante, surgieron nuevas necesidades como la sanitización constante de los espacios y la implementación de nuevas prácticas de protección ante COVID-19.

En términos de acciones para contribuir con la higiene y la salud, el IIS y el Centro de Estudios de Educación Abierta y a Distancia aportaron recursos para la remodelación de los baños comunes, externos a las instalaciones del IIS. Además, se llevó a cabo el mantenimiento de la red de protección contra la plaga de palomas que destruye plafones y mallas, contaminando el pasillo exterior y las ventanas del edificio.

2.12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas

El Instituto cuenta con los siguientes órganos colegiados: el Consejo Técnico de Investigación, el Consejo de Vinculación, el Comité de Estudios de Posgrado del DES, el Subcomité de Estudios de Posgrado de la MPDS, la Comisión Académica, además de contar con representantes en el Consejo Universitario y la Comisión Dictaminadora. Cabe señalar que, el Consejo Técnico de Investigación, el Consejo de Vinculación y el Comité de Estudios de Posgrado tuvieron por lo menos una reunión durante 2020. A finales de 2020, se conformó e instaló el Comité de Ética e Investigación y Posgrado de la unidad académica.

En términos de transparencia y rendición de cuentas, los directores de las unidades académicas tienen la obligación de elaborar informes anuales y de ponerlos a disposición de la comunidad. Lo anterior en concordancia con el Reglamento para la Transparencia y Acceso a la Información de la UABC que establece las reglas, procedimientos y principios para garantizar la transparencia, el acceso a la información pública y la protección de datos personales.

Con respecto a los recursos financieros disponibles para el desarrollo de las actividades del Instituto, el principal es el recurso ordinario, que es administrado a través del Sistema de Programa Operativo Anual. Otra fuente de financiamiento son los programas federales de la Secretaría de Educación Pública (PFCE, PROFEXCE) cuyo monto disminuyó considerablemente en 2020.

Acerca de los recursos propios, en 2020 solo se contó con los ingresos por colegiatura del Doctorado en Estudios Sociales, cuyo monto es inferior al deseable en un programa autofinanciable.



AVANCE EN LAS
ACCIONES DEL PLAN
DE DESARROLLO

AVANCE Y GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES COMPROMETIDAS EN EL PLAN DE DESARROLLO PARA 2020

Política 1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

Objetivo: Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
Garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con el proyecto universitario	1.2.2. Participar en los procesos de evaluación y acreditación nacional e internacional que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa.	1.2.2.1. Apoyar la participación en la convocatoria de PNPC Conacyt de los distintos programas de posgrado en los que participa el IIS.	Participación de los académicos del IIS en los NAB de posgrados de diversas facultades de la UABC con reconocimiento en el PNPC.	Cumplida	100%	El DES, el DPDS y la MPDS participaron en la convocatoria PNPC-Conacyt

Política 2. Proceso formativo

Objetivo: Fortalecer la formación integral de los alumnos y sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
2.2. Fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios.	2.2.7. Implementar esquemas de seguimiento y atención a la trayectoria escolar de los estudiantes	2.2.7.1. Identificar oportunidades e implementar mejoras en el seguimiento de la trayectoria estudiantil en el posgrado.	Baja eficiencia terminal de obtención de grado en los posgrados que ha ofertado el IIS.	Cumplida	100%	Identificación e implementación de mejoras en el seguimiento de estudiantes. Comités de tesis, formatos de seguimiento

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
						y evaluación, coloquios, seminario de inv. compartido.

Política 3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Objetivo: Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional.	3.1.4. Gestionar recursos externos para financiar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	3.1.4.2. Fomentar la participación de académicos en convocatorias internas y/o externas para el financiamiento de proyectos de investigación.	Predominio de proyectos de investigación sin financiamiento	Cumplida	100%	Participación de NPTC en Convocatoria Prodep Participación de CA en Convocatoria Interna
3.2. Difundir y divulgar los resultados de la investigación a través de los diferentes formatos y canales que permitan consolidar la capacidad académica de la institución	3.2.4. Fortalecer el proyecto editorial de la universidad en los distintos campos del conocimiento.	3.2.4.1. Apoyar la actualización del personal de la Revista Estudios Fronterizos en eventos, cursos y talleres.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	Participación de personal de la REF en cursos de capacitación
		3.2.4.2. Dar seguimiento a las metas de publicación de artículos.	La REF tiene procesos de planeación y mejora continua que permiten su desarrollo con calidad.	Cumplida	100%	El número de artículos programados publicados

Política 4. Extensión y vinculación

Objetivo: Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
3.3. Impulsar la distribución social del conocimiento en los distintos contextos para su uso y aplicación.	3.3.1. Fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria.	3.3.1.2. Integrar comité de ética	Ausencia de un órgano colegiado garante del comportamiento ético y las buenas prácticas en el desarrollo de las actividades sustantivas en la unidad académica	Cumplida	100%	Se integró el Comité de Ética e Investigación y Posgrado

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
4.2. Consolidar los esquemas de vinculación institucional con los sectores público, privado y social	4.2.4. Promover el desarrollo de esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad.	4.2.4.1. Reactivar actividades del Consejo de Vinculación (CV)	Insuficiente número de reuniones del Consejo de Vinculación y escaso involucramiento en las actividades del IIS.	Cumplida	100%	Reunión del Consejo de vinculación Invitación al coloquio

Política 6. Desarrollo académico

Objetivo: Consolidar la planta académica de la universidad a partir del reconocimiento de la diversidad de sus trayectorias académicas y docentes.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
6.1. Fortalecer las trayectorias académicas y docentes para el ingreso, promoción, permanencia, retiro y relevo generacional.	6.1.1. Asegurar la pertinencia de los procesos de ingreso, promoción, retiro y relevo generacional de la planta académica	6.1.1.1. Gestionar la contratación de personal con niveles adecuados de habilitación académica y perfiles que impulsen líneas de investigación estratégicas.	Jubilación intensiva de investigadores	Cumplida	100%	Gestión de la contratación de tres académicos
	6.1.3. Propiciar condiciones para la participación de los académicos en los programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional.	6.1.3.1. Propiciar el trabajo colaborativo entre el personal de reciente ingreso.	Bajos niveles de productividad de algunos académicos que ponen en riesgo la obtención, reingreso o permanencia en el SNI y el Prodep.	No cumplida	40%	Seguimiento de casos Información Promoción de la colaboración entre el personal de nuevo ingreso
Promover esquemas de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia,	6.2.2. Fortalecer la formación de investigadores con esquemas de acompañamiento que contribuyan al desarrollo y consolidación de las trayectorias académicas.	6.2.2.1. Impulsar la participación en pláticas, talleres y/o cursos que ofrece la institución para fortalecer el desarrollo académico (cuerpos académicos,	Falta de capacitación de académicos en diferentes temas relevantes (normatividad, cuerpos académicos, SNI, Prodep).	Cumplida	100%	Participación en talleres y pláticas virtuales

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
antigüedad y tipo de contratación.		convocatorias SNI, Prodep, entre otros				

Política 7. Cultura digital

Objetivo: Incorporar la cultura digital en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad con base en esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
7.1. Favorecer el uso de tecnologías digitales en el desarrollo de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad	7.1.1. Consolidar las capacidades humanas, técnicas, organizacionales y de infraestructura asociadas al desarrollo de la cultura digital, mediante una agenda institucional orientada por criterios de selectividad, orden, relevancia y optimización	7.1.1.1. Identificar áreas de oportunidad de mejora e innovación en las actividades académicas y administrativas asociadas al desarrollo de la cultura digital.	Intensificación de la capacitación y el uso de TICC a raíz de la pandemia	Cumplida	100%	Se aplicó una encuesta para identificar necesidades de capacitación en aspectos asociados a la cultura digital

Política 8. Comunicación e identidad universitaria

Objetivo: Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la institución al desarrollo de la entidad y del país, así como preservar su sentido de pertenencia a la UABC.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
8.1. Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.	8.1.1. Difundir las actividades universitarias derivadas del cumplimiento de sus funciones sustantivas a través de los medios de Comunicación institucionales y de los que dispone la propia entidad.	8.1.1.1. Diversificar los formatos y medios de difusión de las actividades del IIS.	Se presentan escasas opciones de información y divulgación, y no se les da seguimiento.	Cumplida	100%	Creación del canal de YouTube del IIS, adicional a la Fanpage y sitio web oficiales Actualización permanente

Política 9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

Objetivo: Fortalecer la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
9.1. Propiciar que la institución cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y de gestión.	9.1.3. Atender los requerimientos institucionales específicos asociados con el mantenimiento de edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales.	9.3.1.2. Llevar a cabo el mantenimiento de sistemas de control de acceso a las instalaciones.	Se presentan fallas en el sistema de acceso digital a las instalaciones.	Cumplida	100%	Reemplazo del sistema de acceso digital a las instalaciones Sustitución de chapas de las puertas de algunos cubículos.

Política 10. Organización y gestión administrativa

Objetivo: Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
10.1. Mejorar el funcionamiento de la universidad con base en la adecuación de su estructura organizacional	10.1.3. Implementar los procesos y procedimientos en congruencia con la estructura organizacional que contribuyan al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución.	10.1.3.1. Identificar oportunidades de mejora en los procesos administrativos y manejo de archivos, información e indicadores en las diferentes coordinaciones y áreas administrativas.	El personal aún no se ha adaptado a los múltiples cambios en los procesos de gestión administrativa, sistemas de apoyo administrativo y trámites que se realizan en la UABC.	Cumplida	90%	Diagnóstico del estado del archivo
	10.1.4. Fortalecer los canales de comunicación interna y generar un clima organizacional propicio para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	10.1.4.1. Propiciar iniciativas para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso, así como alcanzar logros comunes.	El clima organizacional no es el más conveniente para el desarrollo armónico de las actividades académicas	Interrumpida	50%	El proyecto “pláticas de café” de la Dra. Gutiérrez y el Dr. Angulo se vio interrumpido por la pandemia.
10.2. Fortalecer los esquemas de capacitación del personal administrativo y de servicios	10.2.1. Asegurar la capacitación oportuna y pertinente del personal administrativo y de servicios, que les permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional.	10.2.1. Promover la capacitación y/o actualización del personal administrativo y de servicios a través de cursos, talleres pláticas que favorezcan su desarrollo personal, laboral profesional, y bienestar en general.	Personal de apoyo administrativo mixto (con experiencia y de reciente contratación) con buena disposición y eficiencia.	Cumplida	100%	El personal administrativo asiste constantemente a cursos en la modalidad virtual.

Política 11. Cuidado del medio ambiente

Objetivo: Promover entre la comunidad la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
11.1. Fortalecer las medidas institucionales que promuevan la protección del medio ambiente y de desarrollo sostenible	11.1.3. Fomentar una cultura de prevención de accidentes y eliminación de riesgos en las actividades cotidianas de la institución	11.1.3.2. Establecer protocolos para evitar el contagio de COVID-19 y reforzar la cultura de la prevención.	Algunos académicos son parte de la población de riesgo a COVID-19 y no existen antecedentes en materia de prevención al contagio de esta enfermedad en la unidad académica ni la UABC.	Cumplida	100%	Implementación de protocolos sugeridos por las autoridades
		11.1.3.3. Incluir en el programa de mantenimiento el aislamiento y limpieza de las zonas expuestas a palomas.	Se presentan condiciones de riesgo sanitario por plaga de palomas.	Cumplida	100%	Mantenimiento de la red de protección contra plaga de palomas. Programa de limpieza periódica en áreas de riesgo
	11.2.2. Impulsar iniciativas para la promoción de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria	11.2.2.1. Identificar oportunidades de mejora en las condiciones de limpieza y sanitización de las instalaciones.	Existe una mala imagen visual y problemas de funcionamiento de los módulos de sanitarios de uso común.	Cumplida	100%	Remodelación de los baños localizados en la parte externa del IIS

Política 12. Gobernanza universitaria, transparencia, y rendición de cuentas.

Objetivo: Promover relaciones intra e interinstitucionales necesarias para la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.1. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la institución.	12.1.5. Estimular una mayor participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones mediante su implicación en los distintos cuerpos colegiados de la institución.	12.1.5.1. Fomentar la participación de los académicos y los estudiantes en órganos colegiados.	Se cuenta con diversos órganos colegiados que, en su mayoría, sesionan regularmente.	Cumplida	100%	Promoción de la integración de investigadores de reciente contratación en órganos colegiados. Integración de estudiantes en órganos colegiados
		12.1.5.2. Integrar representantes de estudiantes del DES en Consejo Técnico de Investigación	El Consejo Técnico de Investigación está incompleto, le falta integrar a los estudiantes representantes del DES.	Cumplida	100%	Elección de representantes de los alumnos en el Consejo Técnico de Investigación.
	12.1.5.3. Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación, rescatar sus opiniones y comentarios en el diseño de estrategias de vinculación de la unidad académica, así como de la pertinencia de las actividades sustantivas.	El Consejo de Vinculación no ha tenido sesión.	Cumplida	50%	Reunión del Consejo de Vinculación Atención a las sugerencias Invitación al coloquio del DES	

Estrategias	Acciones PDI 2019-2023	Acciones específicas	Fortalezas/ debilidades asociadas	Avance	Grado	Observaciones
12.2 Reforzar los mecanismos institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.	12.2.2. Mejorar los mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas poniendo en práctica herramientas tecnológicas que permitan la sistematización de la información.	12.2.2.1 Implementar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas definidos por la UABC.	Existen mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas.	Cumplida	100%	Auditoría interna al inicio de la gestión donde se encontraron oportunidades de control interno. Actualización del Manual de Organización y Procedimientos del Instituto



**PRINCIPALES
INDICADORES
ACADÉMICOS**

PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS DEL IIS

Indicadores de calidad y pertinencia en la oferta educativa	
Matricula Doctorado en Estudios Sociales (estudiantes mujeres)	1 (11%)
Matricula Doctorado en Estudios Sociales (estudiantes hombres)	8 (89%)
Número de programas de posgrado con orientación en investigación que participaron en procesos de acreditación PNPC de nuevo ingreso durante 2020	1
Número de programas de posgrado con orientación en la investigación con acreditación de calidad vigente que se ofertan en la unidad académica	0
Número de programas de posgrado de calidad (PNPC) con sede en otras unidades académicas en los cuales académicos del IIS participan en el NAB	3
Número de académicos que participan en programas con acreditación vigente en el PNPC	11 (79%)
Número de académicos que participan sólo en programas sin acreditación de calidad	2 (14%)
Número de académicos que no participan en el NAB de programas de posgrado	1 (7%)
Número de académicos que participan en dos programas de posgrado (con o sin acreditación de calidad)	10 (71%)
Número de académicos que participan en dos programas con acreditación vigente en el PNPC	2 (14%)
Número de académicos que participan en programas de posgrado sin reconocimiento de calidad	9 (64%)

Indicadores de desarrollo académico	
Académicos con nivel de doctorado	93%
Académicos con distinción en alguna categoría del SNI	57%
Académicos con Perfil deseable PRODEP	79%

Productividad académica	
Artículos indizados	3
Capítulos de libros	10
Libros	4
Número de académicos sin producto académico alguno publicado	5 (36%)
Número de académicos con al menos un producto publicado	9 (64%)
Número de académicos con dos o más publicaciones	5 (36%)
Número de académicos con tres o más publicaciones	3(21%)

Indicadores de cuerpos académicos	
Cuerpo académico consolidado	2
Cuerpo académico en formación	1
Número de académicos en cuerpos académicos consolidados	7 (50%)
Número de académicos en cuerpos académicos en formación	4 (29%)
Número de académicos sin pertenecer a algún cuerpo académico	3 (21%)



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Estado Financiero
01 de enero 2020 al 31 de diciembre 2020

I N G R E S O S

RECURSO ORDINARIO

Instituto de Investigaciones Sociales		\$359,362.00
Gasto Operativo	\$245,118.00	
Partida Intransferible IIS		
Energía Eléctrica	\$57,754.00	
Teléfono	\$56,490.00	
Revista de Estudios Fronterizos		\$530,000.00
Combustible	\$3,000.00	
Trabajos de Imprenta	\$167,000.00	
Prestación Servicios Profesionales	\$360,000.00	

RECURSOS PROPIOS

Ingresos Doctorado Estudios Sociales (2019-2 al 2020-1)		\$24,500.00
--	--	-------------

RECURSO FEDERAL

PROFEXCE 2020		\$182,213.00
---------------	--	--------------

TOTAL DE INGRESOS \$1,096.075.00

E G R E S O S

RECURSO ORDINARIO.

Instituto de Investigaciones Sociales		\$336,403.34
Servicios	\$34,003.24	
Materiales y Suministros	\$39,121.02	
Conservaciones y Acondicionamientos	\$149,035.08	
Energía Eléctrica	\$57,754.00	
Teléfono	\$56,490.00	
Revista Estudios Fronterizos		\$502,344.31
Servicios (incluye traducciones)	\$439,313.21	
Materiales y Suministros	\$609.10	
Conservaciones y Acondicionamientos	\$6,318.00	
Apoyo a Maestros Nacional (Inscripciones)	\$6,104.00	
Apoyo Facultad de Medicina	\$50,000.00	

RECURSO FEDERAL EXTRAORDINARIO		
PROFEXCE 2020		\$157,651.93
Materiales y equipos menores	\$4,184.52	
Equipo de cómputo	\$72,678.62	
Otros servicios generales	\$27,599.51	
Arrendamientos de activos intangibles.	\$53,189.28	
TOTAL DE EGRESOS		\$996,399.58



RECOMENDACIONES JUNTA DE GOBIERNO

Las recomendaciones recibidas por parte de la H. Junta de Gobierno resultado del proceso de designación de director fueron incluidas en el Plan de Desarrollo del Instituto, así como las acciones que buscan solventarlas.

En términos de la viabilidad académica del Instituto, se plantea no solo la oportunidad que representa el relevo generacional para impulsar nuevas formas de colaboración. Además, el momento actual demanda una reflexión amplia y profunda desde las ciencias sociales para generar conocimiento pertinente y de frontera para comprender los múltiples problemas sociales, entre ellos los impactos de la pandemia, para contribuir con la formulación de soluciones.

Con respecto al ambiente organizacional, en 2020-1, se habían programado actividades de auto presentación y convivencia del personal en el Instituto como parte de una propuesta de integrantes de reciente ingreso. Este proyecto quedó en pausa durante la pandemia, ya que los esfuerzos se canalizaron en atender la necesidad de migrar a un entorno virtual de interacción. No obstante, se ha fomentado que la nueva generación de investigadores proponga iniciativas para realizar actividades que fomenten la convivencia, el dialogo respetuoso y los logros comunes, como lo son los eventos académicos organizados en 2020-2 que, además de abrir las puertas del IIS a diversos sectores de la sociedad, permitió la colaboración entre académicos jóvenes del Instituto.

Otra acción importante es el impulso al trabajo en equipo entre los investigadores de reciente contratación, lo que permitirá construir y fortalecer líneas de generación y aplicación del conocimiento estratégicas, con el objetivo de sentar las bases para la conformación y desarrollo de cuerpos académicos, programas de posgrado y otros proyectos. No obstante, la tarea no ha sido sencilla y, algunos integrantes del IIS, incluso de los más jóvenes, aun muestran resistencia al trabajo colaborativo.

Para garantizar un relevo generacional oportuno, a finales de 2020 se iniciaron las gestiones para la contratación de personal, siendo aprobadas tres plazas de investigadores que serán ocupadas en

2021. Para el proceso de selección se integró una comisión que definió los perfiles y se encarga de revisar las trayectorias de los aspirantes. Además de la productividad académica y las acciones de vinculación e internacionalización, se espera que los nuevos integrantes del IIS se integren al trabajo colaborativo que se está impulsando actualmente como un elemento importante para la nueva etapa del Instituto.

Acercas de la revitalización de la vida colegiada, el Consejo Técnico de Investigación ha tenido sesiones que incluyen la presentación de los resultados de la participación del Doctorado en Estudios Sociales en la Convocatoria de PNP, los cambios en los cuerpos académicos en términos de la unidad académica sede, entre otros temas. El Consejo de Vinculación ha sesionado para recomendar acciones concretas que acerquen la investigación a las problemáticas de la sociedad. El Comité de Estudios de Posgrado del DES ha realizado diversas reuniones para abordar asuntos relacionados con la calidad del programa educativo, las buenas prácticas de los posgrados de calidad, así como el seguimiento de los estudiantes y la atención a sus solicitudes, entre otros.



BALANCE DE LA
SITUACION:
FORTALEZAS Y
OPORTUNIDADES

Balance de la situación general del Instituto de Investigaciones Sociales

El Instituto cuenta con prestigio en el campo de las ciencias sociales. Es reconocido por la investigación vinculada, principalmente con el sector público, que se ha realizado durante décadas, para atender diversos problemas de la sociedad. Ante el escenario cambiante de las políticas públicas y el relevo generacional del IIS, la investigación vinculada representa un desafío que requiere trazar una nueva curva de aprendizaje, aprovechando la experiencia de algunos investigadores experimentados que han participado en este tipo de actividades y el impulso creativo de la nueva generación de investigadores.

La transición hacia una nueva etapa del Instituto requiere sentar bases sólidas para el desarrollo de la comunidad y las actividades sustantivas en el largo plazo. De ahí que, el relevo generacional oportuno y adecuado; el trabajo colaborativo; así como la construcción, reconfiguración y fortalecimiento de líneas de investigación estratégicas, de cuerpos académicos y programas educativos, entre otros proyectos clave, sean acciones indispensables para moverse en las fronteras, lograr una mayor competitividad y contribuir con el prestigio institucional.

Si bien, la jubilación masiva de investigadores implica una debilidad, el proceso de relevo generacional representa una de las principales fortalezas del IIS, al brindar oportunidades para renovar la mirada de las ciencias sociales, de ampliar las formas de generación y difusión del conocimiento, respondiendo a las demandas actuales y emergentes. No obstante, esta transición difícilmente puede llevarse a cabo en un entorno donde el trabajo en equipo no es una práctica común y cotidiana. Por tanto, aún se requiere implementar estrategias de integración que sean más asertivas que las iniciativas que se han llevado a cabo en esta administración.

En general, los indicadores académicos muestran un descenso con respecto a años anteriores, esto como producto de una combinación de factores externos (crisis económica, pandemia, cambios en gestión y política pública en materia de investigación, etc.) e internos (jubilación masiva de personal, dificultad para trabajar en equipo, capacidad de adaptación limitada para realizar las actividades sustantivas en casa, etc.). No obstante, académicos y académicas mantuvieron su

compromiso con el IIS, permitiendo establecer una línea base como punto de partida para la fase de crecimiento que marcará los años por venir.