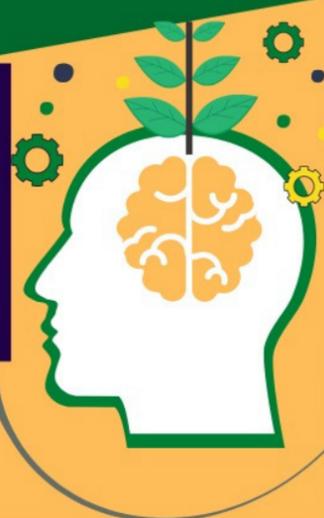




MOOC

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

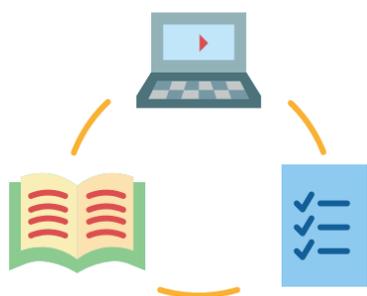


PROCESO DE DISEÑO

El diseño del MOOC, se basó en el siguiente proceso que inició en 2019 y concluyó en 2022:

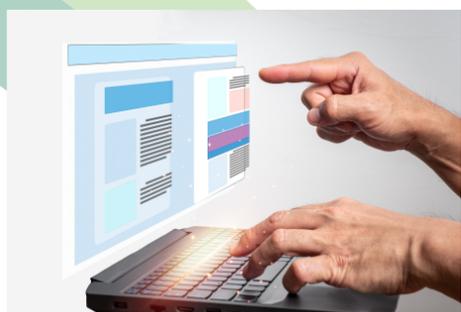
- Primera fase: gestación del proyecto, en esta fase se definió de la propuesta inicial del MOOC por parte de la Coordinación General de Formación

Profesional de la UABC (CGFP) y se autorizó por la Rectoría el proyecto y presupuesto, así mismo se conformó el equipo inicial de trabajo.



- Segunda fase: Definición de la estructura general del curso, así como de las generalidades por parte de la CGFP.

- Tercera fase: Definición de los contenidos con base en estudios internacionales, nacionales e institucionales sobre las necesidades formativas de estudiantes de educación Media Superior y Superior, así como de experiencias institucionales de formación en temas afines.



- Cuarta fase: Diseño instruccional del curso de acuerdo a los lineamientos del Centro de Educación Abierta y a Distancia de la UABC (CEAD)

- Quinta fase: Diseño de los materiales, definición de herramientas de acuerdo al diseño instruccional y elaboración de rutinas de aprendizaje.

- Sexta fase: integración y validación de la propuesta del The Ecological Approaches to Social Emotional Learning (EASEL), de la Universidad de Harvard y la Inter-agency Network for Education in Emergencies (INEE) en el MOOC.



- Séptima fase: Pilotaje del MOOC con estudiantes de Educación Media Superior y Superior.
- Octava fase: Ajustes de acuerdo a los resultados del pilotaje
- Novena fase: Montaje en la plataforma México X. (evaluación y ajustes para obtener la versión final)