**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

**COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA**

**COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| **1. Unidad Académica**: Haga clic aquí para escribir texto. **2. Programa Educativo:** Haga clic aquí para escribir texto.**3. Plan de Estudios:** Haga clic aquí para escribir texto.**4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Haga clic aquí para escribir texto. **5. Clave**: Haga clic aquí para escribir texto.**6. HC:** 00 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 00 **CR:** 00 **7. Etapa de Formación a la que Pertenece**: Básica**8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria**9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipo de diseño de PUA** | **Firma** | **Vo.Bo. de subdirector(es) de** **Unidad(es) Académica(s)** | **Firma** |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| **Fecha:** 08 de febrero de 2017 |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

|  |
| --- |
| **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **V. DESARROLLO POR UNIDADES****UNIDAD I. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD II. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD III. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD IV. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:**  |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD V. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD VI. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER** |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **UNIDAD II** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **UNIDAD III** |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**Colocar el número de prácticas necesarias**

|  |
| --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO** |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO** |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS** |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VII. MÉTODO DE TRABAJO** |
| **Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.**Estrategia de enseñanza (docente)****Estrategia de aprendizaje (alumno)** |

|  |
| --- |
| **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera: **Criterios de acreditación*** Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
* Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

**Criterios de evaluación**- …………………………………….... 00%- ……………………………………….00%- …………………………………….... 00%- ……………………………………… 00%- …………………………………….... 00%- ………………................................. 00%(Colocar aquí el nombre la evidencia del apartado IV)**Total**…………………………………………....100% |

|  |
| --- |
| **IX. REFERENCIAS** |
| **Básicas** | 1. **Complementarias**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **X. PERFIL DEL DOCENTE** |
|  |