**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

**COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA**

**COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| **1. Unidad Académica**: Haga clic aquí para escribir texto.    **2. Programa Educativo:** Haga clic aquí para escribir texto.  **3. Plan de Estudios:** Haga clic aquí para escribir texto.  **4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Haga clic aquí para escribir texto.  **5. Clave**: Haga clic aquí para escribir texto.  **6. HC:** 00 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 00 **CR:** 00  **7. Etapa de Formación a la que Pertenece**: Básica  **8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria  **9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipo de diseño de PUA** | **Firma** | **Vo.Bo. de subdirector(es) de**  **Unidad(es) Académica(s)** | **Firma** |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
| **Fecha:** 08 de febrero de 2017 |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |

|  |
| --- |
| **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO** |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **V. DESARROLLO POR UNIDADES**  **UNIDAD I. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD II. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD III. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD IV. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD V. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |
| --- |
| **UNIDAD VI. Nombre de la unidad** |
| **Competencia:** |
| **Contenido: Duración:** x horas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER** | | | | |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| **UNIDAD II** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **UNIDAD III** |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**Colocar el número de prácticas necesarias**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO** | | | | | |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO** | | | | | |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS** | | | | | |
| **No. de Práctica** | **Competencia** | **Descripción** | **Material de Apoyo** | **Duración** |
| **UNIDAD I** |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VII. MÉTODO DE TRABAJO** |
| **Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.  **Estrategia de enseñanza (docente)**  **Estrategia de aprendizaje (alumno)** |

|  |
| --- |
| **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:  **Criterios de acreditación**   * Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente. * Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.   **Criterios de evaluación**  - …………………………………….... 00%  - ……………………………………….00%  - …………………………………….... 00%  - ……………………………………… 00%  - …………………………………….... 00%  - ………………................................. 00%  (Colocar aquí el nombre la evidencia del apartado IV)  **Total**…………………………………………....100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **IX. REFERENCIAS** | |
| **Básicas** | 1. **Complementarias** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **X. PERFIL DEL DOCENTE** |
|  |