

Licenciado en Enseñanza de Lenguas

Plan 2015-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Organismo Acreditador	Situación de calidad	Vigencia
Campus Ensenada, Unidad Valle Dorado	Facultad de Idiomas	CUAPEHUM	Acreditado	enero 2014-enero 2019
Campus Tijuana	Facultad de Idiomas	CUAPEHUM	Acreditado	enero 2014-enero 2019
Campus Mexicali	Facultad de Idiomas	CUAPEHUM	Acreditado	enero 2017-enero 2022

Características del plan de estudios:

Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Enseñanza de Lenguas deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

Perfil de ingreso:

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma de Baja California, deberá poseer:

Conocimientos básicos:

- En gramática del español y del inglés
- En el manejo del inglés con un nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)
- En técnicas de investigación documental
- En el uso de nuevas tecnologías

Habilidades para:

- Comunicarse de manera oral y escrita en español e inglés
- Identificar y resolver problemas
- Introducirse a ambientes culturales
- La lectura como hábito
- Trabajar en equipo y adaptarse a nuevos entornos
- Aprender lenguas

Actitudes y valores:

- Interés por los problemas sociales y educativos
- Servicio e interés por el aprendizaje de otros
- Disciplina para el trabajo
- Disposición para el auto aprendizaje
- Disposición proactiva y propositiva

Requisitos de ingreso

- Acreditar el examen de conocimiento de la lengua inglesa a nivel B1 del MCERL
- Cumplir con los requisitos generales establecidos por la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de la UABC.

Perfil de egreso:

El egresado de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas que se imparte en la Facultad de Idiomas, por la naturaleza de la actividad a la que se enfrentará en el ejercicio de su profesión, recibirá una formación que tiene que ver no sólo con el dominio de una segunda lengua, sino con el desarrollo de capacidades inherentes a los procesos de la enseñanza y el aprendizaje de ésta, lo cual involucra una compleja preparación académica a fin de que sean competentes para:

- Exponer las ideas de forma oral y escrita en español, en inglés, y en una tercer lengua empleando los contenidos lingüísticos con el fin de relacionarse con la sociedad y actuar en el campo de la enseñanza de lenguas de manera efectiva y pertinente; con una actitud abierta a la participación y a la convivencia respetuosa y tolerante hacia otras culturas.
- Planear e implementar estrategias didácticas mediante el conocimiento y la aplicación de teorías, enfoques y métodos actuales en la enseñanza de lenguas para contribuir en el proceso educativo creando ambientes de aprendizaje que incidan en el dominio de las lenguas y que respondan a las características de sus educandos y de los ámbitos en donde se desempeñe; actuando con ética hacia la profesión, actitud emprendedora y de continua superación.
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje con base en la planeación, diseño e implementación de métodos, técnicas de evaluación y políticas institucionales,

lingüísticas, nacionales e internacionales; para verificar el logro de las metas propuestas, como un procedimiento sistemático, permanente e intencional; todo ello, de manera congruente, imparcial y honesta.

- Detectar problemáticas en la enseñanza-aprendizaje de lenguas en educación básica, media superior y superior aplicando métodos y técnicas de investigación para el estudio, la solución de problemas y la intervención del proceso educativo en instituciones tanto en los sectores público y privado como en la práctica independiente, con ética, actitud crítica y colaborativa.

Requisitos de egreso

- Haber acreditado el total de créditos correspondientes al plan de estudios
- Cumplir con el servicio social tanto de primera como de segunda etapa.
- Acreditar el conocimiento de una tercera lengua a un nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas o su equivalente en las lenguas asiáticas.

Por lo que los alumnos podrán:

- Cursar los niveles correspondiente al nivel B1 de los programas de lenguas extranjeras reconocidos por la UABC.
- Cursar la tercera lengua en una institución pública o privada con reconocimiento de validez oficial, estatal y/o nacional.
- Cursar la tercera lengua en una institución de prestigio con reconocimiento de validez oficial internacional.
- Haber realizado estancias internacionales autorizadas por la Unidad Académica con duración de uno a seis meses en un país con lengua distinto al español y a la tercera lengua acreditada.
- Para la acreditación del conocimiento de una tercera lengua, el estudiante deberá presentar y aprobar un examen de egreso institucional y/o internacional evaluado por una instancia certificadora.

Campo profesional:

El egresado de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas podrá desempeñarse en:

Instituciones educativas públicas y privadas de los diferentes niveles educativos, así como en el sector privado, realizando las siguientes actividades:

- Profesor de lenguas
- Coordinador o responsable de área o programas
- Tutor en programas de lenguas
- Planeador y diseñador de programas en lenguas
- Evaluador en lenguas
- Formador de profesores de lenguas
- Consultor en la enseñanza de lenguas
- Diseñador de material didáctico en lenguas
- Gestor en el aprendizaje de las lenguas
- Evaluador en lenguas
- Práctica profesional independiente (freelancer)

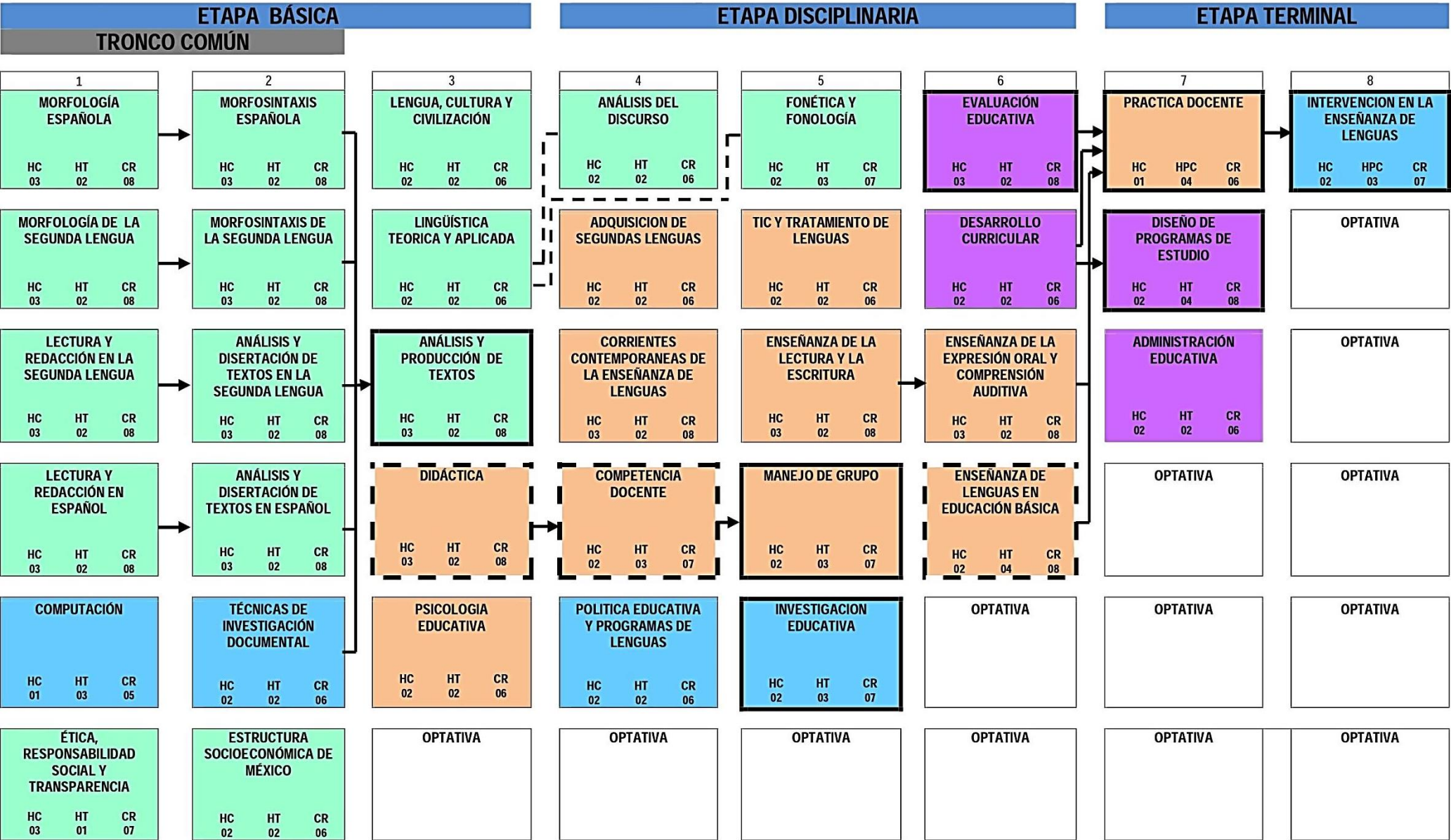
Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Básica								
20238	Morfología Española	03	--	02	--	03	08	
20239	Morfología de la Segunda Lengua	03	--	02	--	03	08	
20240	Lectura y Redacción en la Segunda Lengua	03	--	02	--	03	08	
20241	Lectura y Redacción en Español	03	--	02	--	03	08	
20242	Computación	01	--	03	--	01	05	
20243	Ética, Responsabilidad Social y Transparencia	03	--	01	--	03	07	
20244	Morfosintaxis Española	03	--	02	--	03	08	20238
20245	Morfosintaxis de la Segunda Lengua	03	--	02	--	03	08	20239
20246	Análisis y Disertación de Textos en la Segunda Lengua	03	--	02	--	03	08	20240
20247	Análisis y Disertación de Textos en Español	03	--	02	--	03	08	20241
20248	Técnicas de Investigación Documental	02	--	02	--	02	06	
20249	Estructura Socioeconómica de México	02	--	02	--	02	06	
20425	Psicología Educativa	02	--	02	--	02	06	
20426	Lingüística Teórica y Aplicada	02	--	02	--	02	06	
20427	Análisis y Producción de Textos	03	--	02	--	03	08	20244, 20245, 20246, 20247, 20248
20428	Didáctica	03	--	02	--	03	08	
20429	Lengua, Cultura y Civilización	02	--	02	--	02	06	
Etapa Disciplinaria								
20468	Análisis del Discurso	02	--	02	--	02	06	
20469	Adquisición de Segundas Lenguas	02	--	02	--	02	06	
20470	Corrientes Contemporáneas de la Enseñanza de Lenguas	03	--	02	--	03	08	
20471	Competencia Docente	02	--	03	--	02	07	20428
20472	Política Educativa y Programas de Lenguas	02	--	02	--	02	06	
20473	Fonética y Fonología	02	--	03	--	02	07	
20474	TIC y Tratamiento de Lenguas	02	--	02	--	02	06	
20475	Enseñanza de la Lectura y la Escritura	03	--	02	--	03	08	
20476	Manejo de Grupo	02	--	03	--	02	07	20471

20477	Investigación Educativa	02	--	03	--	02	07	
20478	Evaluación Educativa	03	--	02	--	03	08	
20479	Desarrollo Curricular	02	--	02	--	02	06	
20480	Enseñanza de Lenguas en Educación Básica	02	--	04	--	02	08	
20481	Enseñanza de la Expresión Oral y Comprensión Auditiva	03	--	02	--	03	08	20475
Clave Asignaturas obligatorias HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Terminal								
20482	Práctica Docente	01	--	--	04	01	06	20478, 20479, 20480, 20481
20483	Administración Educativa	02	--	02	--	02	06	
20484	Diseño de Programas de Estudio	02	--	04	--	02	08	20479
20485	Intervención en la Enseñanza de Lenguas	02	--	--	03	02	07	20482
20486	Prácticas Profesionales	--	--	--	12	--	12	
Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Básica								
20430	Japonés I	02	--	02	--	02	06	
20431	Francés I	02	--	02	--	02	06	
20432	Italiano I	02	--	02	--	02	06	
20433	Alemán I	02	--	02	--	02	06	
20434	Portugués I	02	--	02	--	02	06	
20435	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	02	--	02	--	02	06	
Clave Asignaturas optativas HC HL HT HPC HE CR RQ								
Etapa Disciplinaria								
20487	Japonés II	02	--	02	--	02	06	
20488	Francés II	02	--	02	--	02	06	
20489	Italiano II	02	--	02	--	02	06	
20490	Alemán II	02	--	02	--	02	06	
20491	Portugués II	02	--	02	--	02	06	
20492	Japonés III	02	--	02	--	02	06	
20493	Francés III	02	--	02	--	02	06	
20494	Italiano III	02	--	02	--	02	06	
20495	Alemán III	02	--	02	--	02	06	
20496	Portugués III	02	--	02	--	02	06	
20497	Sociología de la Educación	02	--	02	--	02	06	
20498	Literatura Inglesa	02	--	02	--	02	06	
20499	Literatura Española	02	--	02	--	02	06	
20500	Diseño y Elaboración de Medios Educativos	02	--	02	--	02	06	

20501	Grandes Figuras de la Literatura Hispanoamericana	02	--	02	--	02	06	
20502	Comunicación e Información Audiovisual	02	--	02	--	02	06	
20503	Psicología Evolutiva	02	--	02	--	02	06	
20504	Etimologías Grecolatinas	02	--	02	--	02	06	
20505	Educación Abierta y a Distancia	02	--	02	--	02	06	
20506	Emprendedores	02	--	02	--	02	06	
Clave	Asignaturas optativas	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Terminal								
20507	Certificación en la Enseñanza de la Lengua Inglesa	02	--	03	--	02	07	
20508	Diseño de Material para Educación a Distancia	02	--	03	--	02	07	
20509	Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	02	--	01	02	02	07	
20510	Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera	02	--	01	02	02	07	
20511	Enseñanza del Inglés a Adultos	02	--	01	02	02	07	
20512	Formación de Docentes	02	--	03	--	02	07	
20513	Inglés para Propósitos Específicos	02	--	03	--	02	07	
20514	Lingüística de Corpus Aplicada en la Enseñanza de Lenguas	02	--	03	--	02	07	
20515	Práctica Extensiva de la Enseñanza de Francés como Lengua Extranjera	02	--	01	02	02	07	

Mapa curricular:



Áreas de Conocimiento



Seriación obligatoria →
 Seriación recomendada - - -

Unidad de aprendizaje Integradora

PRÁCTICAS PROFESIONALES	12 Cr
PROYECTO DE VINCULACION	02 Cr