

LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA

Este programa educativo se ofrece en las siguientes sedes académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Situación de calidad
Campus Mexicali, Unidad Mexicali	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Acreditado
Campus Tijuana, Unidad Tijuana	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	CIEES 1

Características del plan de estudios:	Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Docencia de la Matemática deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común
Perfil de ingreso:	<p>El estudiante que ingrese a la Licenciatura en Docencia de la Matemática deberá poseer las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición para desarrollar la actividad docente. 2. Personas con actitud de autoaprendizaje y de pensamiento flexible. 3. Habilidades para comunicarse en forma oral y escrita para adaptarse a métodos y técnicas de la enseñanza. 4. Poner en práctica las habilidades del pensamiento para la solución de problemas. 5. Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas que le permitan aprender a lo largo de toda la vida. 6. Reconocer la diversidad de manifestaciones culturales, e identificar las propias y valorar la interculturalidad y proponer alternativas para una mejor convivencia. 7. Ser un sujeto de manera integral y fortalecer sus competencias para la vida: conocimiento, habilidad, valor y actitud. 8. Vocación para la docencia.
Perfil de egreso:	<p>El Licenciado en Docencia de la Matemática es el profesional responsable y competente para planear y manejar las estructuras fundamentales de la enseñanza de la Matemática mediante el diseño de programas y estrategias que optimicen el proceso de aprendizaje del estudiante, se le caracteriza por un dominio de la actividad docente y de su disciplina, lo que implica que será competente para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la Matemática con rigor científico y de manera responsable en los niveles requeridos por los programas de estudio, diseñando acciones remediales para apoyar al educando; desarrollando en él la creatividad para aplicarla como herramienta de uso cotidiano y de apoyo a las demás ciencias, todo ello en un ambiente de confianza y pertinencia. 2. Desarrollar la creatividad para aplicar la Matemática como una herramienta de uso cotidiano y de apoyo a las

	<p>demás ciencias, de tal forma que el alumno pueda utilizarla y le ayude a resolver situaciones de su vida.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Desarrollar la docencia en forma dinámica y creativa en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior, apoyándose en una formación permanente y lograr una autonomía profesional para la toma de decisiones. 4. Evaluar crítica e íntegramente su acción docente y comprometerse con los resultados de dicha acción para mejorar su manera de actuar y desarrollarse profesionalmente. 5. Organizar sistemáticamente el trabajo educativo, diseñar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas, considerando el trabajo en equipo y el compañerismo. 6. Reconocer la importancia de tratar con dignidad, afecto, respeto y ética a los alumnos y apoyar el establecimiento de normas que permitan la vivencia de los valores mencionados. 7. Desarrollar una actitud emprendedora y autodidacta mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medios para la enseñanza. 8. Desarrollar la capacidad de sensibilización para tomar en consideración las condiciones sociales del entorno escolar en el cual se va a involucrar profesionalmente. 9. Valorar la función educativa de la familia y promover el establecimiento de relaciones de colaboración en un ambiente de confianza y respeto con las madres, padres y comunidad y mejorar el aprendizaje de los alumnos.
<p>Campo profesional:</p>	<p>El Licenciado en Docencia de la Matemática podrá desempeñarse en instituciones de educación básica (secundaria) y media superior en labores de docencia de la Matemática de los sectores público y privado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docencia de la Matemática en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior en los ámbitos formal y no formal en instituciones públicas o privadas. • En instituciones educativas como coordinadores de áreas docentes de la Matemática. • En centros de producción de recursos didácticos en Matemática. • Libre ejercicio de la profesión en forma independiente en áreas de elaboración de material didáctico, docencia y asesoría Matemática.

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

No.	Asignaturas obligatorias de etapa básica	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
1	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
2	Teorías Clásicas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
3	Historia de la Educación en México	02	--	02	--	02	06	
4	Valores y Educación	02	--	04	--	02	08	
5	Taller de Estrategias de Lectura	--	--	06	--	--	06	
6	Lógica Formal	02	--	02	--	02	06	
7	Corrientes del aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
8	Teorías contemporáneas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
9	Sistema Educativo Mexicano	02	--	02	--	02	06	
10	Educación Cívica y Ética	02	--	02	--	02	06	
11	Estrategias de Redacción	01	--	04	--	01	06	
12	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	02	--	02	--	02	06	
13	Didáctica General	02	--	02	--	02	06	
14	Pedagogía y Epistemología	03	--	01	--	03	07	
15	Gestión Educativa Estratégica	02	--	02	--	02	06	
16	Educación, Diversidad e Inclusión	02	--	04	--	02	08	
17	Comunicación Estratégica	02	--	02	--	02	06	
18	Estadística Descriptiva	02	--	04	--	02	08	
No.	Asignaturas obligatorias de etapa disciplinaria	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
19	Didáctica de la matemática	02	--	04	--	02	08	
20	Aritmética	02	--	04	--	02	08	
21	Geometría	02	--	04	--	02	08	
22	Álgebra básica	02	--	04	--	02	08	
23	Evaluación de aprendizaje	02	--	04	--	02	08	
24	Trigonometría	02	--	04	--	02	08	
25	Álgebra superior	02	--	04	--	02	08	
26	Estadística inferencial	02	--	04	--	02	08	
27	Metodología de la investigación	02	--	02	--	02	06	
28	Geometría Analítica	02	--	04	--	02	08	24
29	Álgebra lineal	02	--	04	--	02	08	25
No.	Asignaturas obligatorias de etapa terminal	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
30	Diseño de actividades didácticas en matemática.	01	--	04	--	01	06	
31	Cálculo diferencial	02	--	05	--	02	09	
32	Graficación de funciones	01	--	03	--	01	05	
33	Taller de actividades didácticas en matemática.	--	--	07	--	--	07	30

34	Cálculo integral	02	--	05	--	02	09	31
35	Desarrollo conceptual de la matemática	02	--	02	--	02	06	
	Prácticas profesionales	--	--	--	--	--	10	
Asignaturas optativas de etapa básica								
No.		HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
36	Formación de Valores	02	--	02	--	02	06	
37	Derechos Humanos y Educación	03	--	--	--	03	06	
38	Competencias digitales para el aprendizaje	03	--	03	--	03	09	
39	Psicología del Mexicano	02	--	02	--	02	06	
40	Contextualización de Instituciones Educativas en Baja California	02	--	02	--	02	06	
Asignaturas optativas de etapa disciplinaria								
No.		HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
41	Material didáctico en matemática	03	--	02	--	03	08	
42	Ética de la Profesión	02	--	02	--	02	06	
43	Teoría y Dinámica de Grupos	03	--	03	--	03	09	
44	Inclusión Social Juvenil	02	--	02	--	02	06	
45	Desarrollo del Adolescente y la Juventud	02	--	02	--	02	06	
46	Matemática emocional	03	--	02	--	03	08	
47	Estrategias Didácticas	02	--	02	--	02	06	
48	Análisis de la Práctica Educativa	02	--	02	--	02	06	
49	Promoción de la Educación y Salud Sexual en Jóvenes	02	--	02	--	02	06	
50	Didáctica de la Aritmética y el Álgebra	02	--	03	--	02	07	
51	Evaluación del aprendizaje en Matemática	02	--	04	--	02	08	
52	Mecánica	02	--	02	--	02	06	
53	Planeación didáctica en la matemática	03	--	02	--	03	08	
54	Didáctica de las geometrías	02	--	03	--	02	07	
55	Termodinámica	02	--	02	--	02	06	
Asignaturas optativas de etapa terminal								
No.		HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
56	Diseño de objetos de aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
57	Medios y Recursos Tecnológicos Didácticos	01	--	04	--	01	06	
58	Tecnologías aplicadas a la Educación	01	--	04	--	01	06	
59	Tutoría en Educación Básica y Educación Media Superior	02	--	02	--	02	06	
60	Investigación aplicada a la disciplina	01	--	04	--	01	06	
61	Herramientas para operar la tutoría	02	--	02	--	02	06	
62	Métodos Numéricos	02	--	04	--	02	08	
63	Electromagnetismo	02	--	02	--	02	06	
64	Acústica y Óptica	02	--	02	--	02	06	

Mapa curricular:

ETAPA BÁSICA

Tronco común

ETAPA DISCIPLINARIA

ETAPA TERMINAL

ETAPA BÁSICA Tronco común			ETAPA DISCIPLINARIA			ETAPA TERMINAL	
1	2	3	4	5	6	7	8
VALORES Y EDUCACIÓN HC 2 HT 4 CR 8	EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA HC 2 HT 2 CR 6	EDUCACIÓN DIVERSIDAD E INCLUSIÓN HC 2 HT 4 CR 8	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA HC 2 HP 4 CR 8	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE HC 2 HT 4 CR 8	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HC 2 HT 2 CR 6	DISEÑO DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN MATEMÁTICA HC 1 HT 4 CR 6	TALLER DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN MATEMÁTICA HT 7 CR 7
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO HC 2 HT 2 CR 6	SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO HC 2 HT 2 CR 6	GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA HC 2 HT 2 CR 6	GEOMETRÍA HC 2 HT 4 CR 8	TRIGONOMETRÍA HC 2 HT 4 CR 8	GEOMETRÍA ANALÍTICA HC 2 HT 4 CR 8	CÁLCULO DIFERENCIAL HC 2 HT 5 CR 9	CÁLCULO INTEGRAL HC 2 HT 5 CR 9
TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ENSEÑANZA HC 4 CR 8	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA ENSEÑANZA HC 4 CR 8	PEDAGOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA HC 3 HT 1 CR 7	ÁLGEBRA BÁSICA HC 2 HT 4 CR 8	ÁLGEBRA SUPERIOR HC 2 HT 4 CR 8	ÁLGEBRA LINEAL HC 2 HT 4 CR 8	GRAFICACIÓN DE FUNCIONES HC 1 HT 3 CR 5	DESARROLLO CONCEPTUAL DE LA MATEMÁTICA HC 2 HT 2 CR 6
DESARROLLO HUMANO HC 2 HT 2 CR 6	CORRIENTES DEL APRENDIZAJE HC 2 HT 2 CR 6	DIDÁCTICA GENERAL HC 2 HT 2 CR 6	ARIMÉTICA HC 2 HT 4 CR 8	ESTADÍSTICA INFERENCIAL HC 2 HT 4 CR 8	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA
TALLER DE ESTRATEGIAS DE LECTURA HT 6 CR 6	ESTRATEGIAS DE REDACCIÓN HC 1 HT 4 CR 6	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA HC 2 HT 2 CR 6	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA
LÓGICA FORMAL HC 2 HT 2 CR 6	DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO HC 2 HT 2 CR 6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA HC 2 HT 4 CR 8	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA	PRÁCTICAS PROFESIONALES 10 CR	
	OPTATIVA	OPTATIVA				PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2 CR	

Áreas de conocimiento

	Didáctica-pedagógica
	Normatividad y gestión en educación
	Formación integral
	Práctica e intervención educativa
	Matemática

	Unidad de aprendizaje integradora
→	Requerimiento obligatorio
⋯→	Requerimiento recomendado

Obligatorios

257CR

Optativos

93 CR

Total

350 CR