LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Este programa educativo se ofrece en las siguientes sedes académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Situación de calidad
Campus Mexicali, Unidad Mexicali	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa	Acreditado
Campus Tijuana, Unidad Tijuana	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Nivel 1 CIEES

Características del plan de estudios:	**Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común**
Perfil de ingreso:	El estudiante que ingrese a la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura deberá poseer las siguientes características: 1. Personas con actitud de autoaprendizaje y de pensamiento flexible. 2. Habilidades para comunicarse en forma oral y escrita para adaptarse a métodos y técnicas de la enseñanza. 3. Poner en práctica las habilidades del pensamiento para la solución de problemas. 4. Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas que le permitan aprender a lo largo de toda la vida. 5. Reconoce la diversidad de manifestaciones culturales, se identifica con las propias y valora la interculturalidad y propone alternativas para una mejor convivencia. 6. Ser un sujeto de manera integral y fortalecer sus competencias para la vida: conocimiento, habilidad, valor y actitud. 7. Vocación para la docencia e interés por la disciplina de estudio
Perfil de egreso:	El Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura es el profesionista responsable y competente para planear y manejar las estructuras fundamentales de la enseñanza de la Lengua y la Literatura, mediante el diseño de programas y estrategias optimicen el proceso de aprendizaje del estudiante, se le caracteriza por un dominio de la actividad docente y de su disciplina, lo que implica que será competente para: 1. Dominar la Lengua y Literatura en forma objetiva y responsable en los niveles requeridos por los programas de estudio y utilizar ensayos argumentativos e informativos relacionados con la comunidad social, destacando la semántica del lenguaje humano. 2. Desarrollar la creatividad en un ambiente de respeto para la producción literaria, de acuerdo a las estructuras propias de la narrativa, la dramática y la poesía,

	utilizando la integración de las palabras, símbolos o imágenes y el proceso histórico de su transformación. 3. Desarrollar la docencia en forma dinámica y creativa en los niveles de educación básica (secundaria) y media superior, apoyándose en una formación permanente y lograr una autonomía profesional para la toma de decisiones. 4. Evaluar crítica e íntegramente su acción docente y comprometerse con los resultados de dicha acción para mejorar su manera de actuar y desarrollarse profesionalmente. 5. Organizar sistemáticamente el trabajo educativo, diseñar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas, considerando el trabajo en equipo y el compañerismo. 6. Reconocer la importancia de tratar con dignidad, afecto, respeto y ética a los alumnos; y apoya el establecimiento de normas que permiten la vivencia de los valores mencionados. 7. Desarrollar una actitud emprendedora y autodidacta mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medios para la enseñanza. 8. Desarrollar la capacidad de sensibilización para tomar en consideración las condiciones sociales del entorno escolar en el cual se va a involucrar profesionalmente. 9. Valorar la función educativa de la familia y promover el establecimiento de relaciones de colaboración en un ambiente de confianza y respeto con las madres, padres y comunidad.
Campo profesional:	El licenciado en docencia de la Lengua y Literatura, podrá desempeñarse en instituciones de educación media y media superior en labores de docencia de la lengua y literatura de los diferentes sectores público y privado: 1. Docencia de la Lengua y Literatura en los niveles de educación media y media superior en los ámbitos formal y no formal en instituciones públicas o privadas. 2. En instituciones educativas como coordinadores de áreas docentes de la Lengua y Literatura. 3. En centros de producción de recursos didácticos en Lengua y Literatura. 4. Libre ejercicio de la profesión en forma independiente en áreas de elaboración de material didáctico, docencia y asesoría lingüística-pedagógica.

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

No.	Asignaturas obligatorias de etapa básica	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
1	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
2	Teorías Clásicas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
3	Historia de la Educación en México	02	--	02	--	02	06	
4	Valores y Educación	02	--	04	--	02	08	
5	Taller de Estrategias de Lectura	--	--	06	--	--	06	
6	Lógica Formal	02	--	02	--	02	06	
7	Corrientes del aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
8	Teorías contemporáneas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
9	Sistema Educativo Mexicano	02	--	02	--	02	06	
10	Educación Cívica y Ética	02	--	02	--	02	06	
11	Estrategias de Redacción	01	--	04	--	01	06	
12	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	02	--	02	--	02	06	
13	Didáctica General	02	--	02	--	02	06	
14	Pedagogía y Epistemología	03	--	01	--	03	07	
15	Gestión Educativa Estratégica	02	--	02	--	02	06	
16	Educación, Diversidad e Inclusión	02	--	04	--	02	08	
17	Comunicación Estratégica	02	--	02	--	02	06	
18	Estadística Descriptiva	02	--	04	--	02	08	
No.	**Asignaturas obligatorias de etapa disciplinaria**	**HC**	**HL**	**HT**	**HPC**	**HE**	**CR**	**RQ**
19	Análisis de la Práctica Educativa	02	--	02	--	02	06	
20	Lingüística General	02	--	04	--	02	08	
21	Gramática Básica	02	--	04	--	02	08	
22	Literatura Universal	02	--	04	--	02	08	
23	Etimologías Aplicadas a la Disciplina	01	--	04	--	01	06	
24	Redacción Avanzada	01	--	04	--	01	06	
25	Didáctica de la Lengua	02	--	02	--	02	06	
26	Gramática Estructural	02	--	04	--	02	08	21
27	Literatura Española	02	--	04	--	02	08	
28	Evaluación del Aprendizaje	02	--	04	--	02	08	
29	Didáctica de la Literatura	02	--	02	--	02	06	25
30	Metodología de la Investigación	02	--	02	--	02	06	
31	Literatura Hispanoamericana	02	--	04	--	02	08	
32	Teoría Literaria	01	--	04	--	01	06	
No.	**Asignaturas obligatorias de etapa terminal**	**HC**	**HL**	**HT**	**HPC**	**HE**	**CR**	**RQ**
33	Taller de Actividades Didácticas en la L y L	02	--	04	--	02	08	
34	Análisis de Textos	01	--	04	--	01	06	

35	Literatura Mexicana	02	--	04	--	02	08	31
36	Comprensión y Producción de Textos Académicos	02	--	04	--	02	08	
37	Análisis Literario e Interpretación de obras	02	--	04	--	02	08	
	Prácticas Profesionales	--	--	--	10	--	10	
No.	**Asignaturas optativas de etapa básica**	**HC**	**HL**	**HT**	**HPC**	**HE**	**CR**	**RQ**
38	Competencias Digitales para el Aprendizaje	03	--	03	--	03	09	
39	Contextualización de Instituciones Educativas en Baja California	01	--	04	--	01	06	
40	Derechos Humanos y Educación	03	--	--	--	03	06	
41	Formación de Valores	02	--	02	--	02	06	
42	Introducción a la Literatura	03	--	01	--	03	07	
43	Psicología del Mexicano	02	--	02	--	02	06	
No.	**Asignaturas optativas de etapa disciplinaria**	**HC**	**HL**	**HT**	**HPC**	**HE**	**CR**	**RQ**
44	Desarrollo del Adolescente y la Juventud	02	--	02	--	02	06	
45	Estadística Inferencial	02	--	04	--	02	08	
46	Estrategias Didácticas	02	--	02	--	02	06	
47	Ética de la profesión	02	--	02	--	02	06	
48	Inclusión Social Juvenil	02	--	02	--	02	06	
49	Planeación Didáctica	02	--	02	--	02	06	
50	Pragmática Lingüística	02	--	04	--	02	08	
51	Semiótica del Texto	02	--	02	--	02	06	
52	Teatro Escolar	02	--	04	--	02	08	
53	Teoría y Dinámica de Grupos	03	--	03	--	03	09	
No.	**Asignaturas optativas de etapa terminal**	**HC**	**HL**	**HT**	**HPC**	**HE**	**CR**	**RQ**
54	Composición Literaria	01	--	03	--	01	05	
55	Diseño de Objetos de Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
56	Educación Abierta y a Distancia	02	--	05	--	02	09	
57	Evaluación del Aprendizaje bajo el enfoque alternativo	03	--	03	--	03	09	
58	Formación de Formadores	02	--	04	--	02	08	
59	Herramientas para Operar la Tutoría	02	--	02	--	02	06	
60	Investigación Aplicada a la Disciplina	01	--	04	--	01	06	
61	Literatura Contemporánea	02	--	04	--	02	08	
62	Literatura Regional	02	--	02	--	02	06	
63	Medios y Recursos Tecnológicos y Didácticos	01	--	04	--	01	06	
64	Narratología	02	--	04	--	02	08	
65	Taller de Actividades Didácticas	02	--	02	--	02	06	
66	Tecnologías Aplicadas a la Educación	01	--	04	--	01	06	

67	Tutoría en Educación Básica y Medio Superior	02	--	02	--	02	06	

Mapa curricular:

ETAPA BASICA			ETAPA DISCIPLINARIA			ETAPA TERMINAL	
1	2	3	4	5	6	7	8
VALORES Y EDUCACIÓN HC 2 HT 4 CR 8	EDUCACIÓN CÍVICA Y ÉTICA HC 2 HT 2 CR 6	EDUCACIÓN DIVERSIDAD E INCLUSIÓN HC 2 HT 4 CR 8	ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA HC 2 HT 2 CR 6	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE HC 2 HT 4 CR 8	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HC 2 HT 2 CR 6	TALLER DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DE LENGUA Y LITERATURA HC 2 HT 4 CR 8	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS HC 2 HT 4 CR 8
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO HC 2 HT 2 CR 6	SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO HC 2 HT 2 CR 6	GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA HC 2 HT 2 CR 6	LITERATURA UNIVERSAL HC 2 HT 4 CR 8	LITERATURA ESPAÑOLA HC 2 HT 4 CR 8	LITERATURA HISPANOAMERICANA HC 2 HT 4 CR 8	LITERATURA MEXICANA HC 2 HT 4 CR 8	ANÁLISIS LITERARIO E INTERPRETACIÓN DE OBRAS HC 2 HT 4 CR 8
TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ENSEÑANZA HC 4 HT CR 8	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA ENSEÑANZA HC 4 HT CR 8	PEDAGOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA HC 3 HT 1 CR 7	GRAMÁTICA BÁSICA HC 2 HT 4 CR 8	GRAMÁTICA ESTRUCTURAL HC 2 HT 4 CR 8	TEORÍA LITERARIA HC 1 HT 4 CR 6	ANÁLISIS DE TEXTTOS HC 1 HT 4 CR 6	OPTATIVA
DESARROLLO HUMANO HC 2 HT 2 CR 6	CORRIENTES DEL APRENDIZAJE HC 2 HT 2 CR 6	DIDÁCTICA GENERAL HC 2 HT 2 CR 6	LINGÜÍSTICA GENERAL HC 2 HT 4 CR 8	DIDÁCTICA DE LA LENGUA HC 2 HT 2 CR 6	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA HC 2 HT 2 CR 6	OPTATIVA	OPTATIVA
TALLER DE ESTRATEGIAS DE LECTURA HT 6 CR 6	ESTRATEGIAS DE REDACCIÓN HC 1 HT 4 CR 6	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA HC 2 HT 2 CR 6	ETIMOLOGÍAS APLICADAS A LA DISCIPLINA HC 1 HT 4 CR 6	REDACCIÓN AVANZADA HC 1 HT 4 CR 6	OPTATIVA	OPTATIVA	OPTATIVA
LÓGICA FORMAL HC 2 HT 2 CR 6	DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO HC 2 HT 2 CR 6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA HC 2 HT 4 CR 8	PLANEACIÓN DIDÁCTICA HC 2 HT 2 CR 6	OPTATIVA TEATRO ESCOLAR	OPTATIVA	PRÁCTICAS PROFESIONALES 10 CR	
	OPTATIVA	OPTATIVA				PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS 2 CR OPTATIVOS	

Didáctica Pedagógica	Normatividad y Gestión Educativa	Lingüística	Unidad de Aprendizaje Integradoras
Práctica e Intervención Educativa	Formación Integral	Literatura	Requerimiento Obligatorio →