

# Licenciado en Ciencias de la Educación

## Plan 2012-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Organismo acreditador	Situación de calidad	Vigencia
Campus Ensenada, Unidad Valle Dorado	<a href="#">Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales</a>	CEPPE	Acreditado	julio 2016-julio 2021
Campus Mexicali	<a href="#">Facultad de Ciencias Humanas</a>	CEPPE	Acreditado	octubre 2016-octubre 2021

### Características del plan de estudios:

Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

### Perfil de ingreso:

#### Conocimientos

- Conocimientos básicos de las ciencias sociales y humanidades.
- Conocimientos generales de técnicas de investigación documental.

#### Habilidades

- Capacidad de organización para el manejo de información.
- Manejo del lenguaje oral y escrito.
- Manejo de paquetería computacional.
- De lectura a nivel de comprensión.

#### Actitudes

- Interés en el desarrollo de las posibilidades formativas de las personas y de las comunidades.
- De colaboración para atender las problemáticas educativas.
- De servicio para integrar propuestas de desarrollo comunitario y social.
- De participación activa en equipos de trabajo interdisciplinario.
- De valoración por el trabajo individual y el propiciado en grupo.

#### Valores

- Respeto por la diversidad de ideas.
- Compromiso permanente con la formación académica.

- Respeto por las condiciones socioculturales de su contexto.
- Compromiso social.

Adicionalmente, los aspirantes deberán satisfacer los requisitos de ingreso a la UABC, señalados por la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y en función de sus méritos.

### **Perfil de egreso:**

El Licenciado en Ciencias de la Educación es el profesional que integra en su formación, el estudio, reflexión y acción sobre la realidad educativa, así como dar sustento al quehacer educativo en su universalidad, con el propósito de contribuir al desarrollo e impulso de estrategias para la solución de problemas integrando la identificación de áreas de oportunidad en los distintos ámbitos educativos. Es el profesional con la capacidad para diseñar, operar, administrar y evaluar programas, proyectos y centros educativos en los diversos ámbitos y niveles educativos.

Cuenta con herramientas necesaria para ejercer la docencia y la formación de profesores en las diferentes modalidades y niveles educativos incorporando en su práctica los avances científicos y tecnológicos del área de conocimiento. Tiene la formación para realizar investigación que permita la identificación de necesidades y solución de problemas educativos. Propicia el desarrollo del trabajo interdisciplinario y el aprovechamiento crítico y reflexivo de los conocimientos teóricos, metodológicos y tecnológicos propios del campo educativo.

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, es competente para:

- Producir e instrumentar estrategias educativas basadas en modelos convencionales, no convencionales y alternativos de formación requeridos para apoyar procesos formativos con un alto sentido ético, científico y humanista.
- Diseñar, instrumentar y evaluar planes y programas de estudio convencional y no convencional, mediando procedimientos innovadores del diseño curricular, tendientes a elevar la calidad educativa con actitud responsable y propositiva.
- Formular y evaluar procesos de gestión en instituciones educativas del país y del entorno regional utilizando modelos funcionales aplicables en la planeación y administración con el fin de lograr la mejora continua, así como la eficientización de los recursos en apego a la normatividad y principios institucionales, con actitud colaborativa
- Desarrollar estudios relacionados a través de abordajes cuantitativos o cualitativos y mixtos con el objeto de aportar nuevas visiones o soluciones a las problemáticas educativas, con actitud crítica y proactiva.

## **Campo profesional:**

En el sector público y privado del profesionista de la Licenciatura en Ciencias de la Educación puede ubicar su desempeño en cualquier espacio institucionalizado social que opere, oriente o conduzca efectivamente una acción educativa de carácter convencional o no convencional.

- Participar en Instituciones educativas de niveles básico, medio superior y superior instrumentando directamente una actividad docente, sin dejar de lado la posibilidad de desarrollar en los mismos espacios acciones para la actualización y/o capacitación de docentes en servicio.
- En instituciones del sector productivo que desarrollen internamente actividades para el desarrollo de su personal, proponiendo, coordinando u operando programas innovadores que conlleven ese fin. De igual forma, dispone de la posibilidad de participar en instituciones educativas y sus equipos de planeadores, en la definición y diseño de planes y programas de estudio así como en su actualización o reestructuración.
- Como profesionista independiente el egresado puede realizar actividades de asesoría profesional, en las áreas del diseño curricular, sistemas de evaluación, manejo de grupos, capacitación de personal, producción de material didáctico innovador.

## Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
<b>Etapa Básica</b>								
14046	Estructura Socioeconómica de México	02	--	02	--	02	06	
14049	Desarrollo de Habilidades en Documentación Digital e Información	02	--	02	--	02	06	
14050	Comunicación Oral y Escrita	02	--	02	--	02	06	
14048	Desarrollo del Pensamiento Crítico	02	--	02	--	02	06	
14047	Introducción al Pensamiento Científico	02	--	02	--	02	06	
14052	Estadística Descriptiva	02	--	02	--	02	06	
14053	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
14054	Administración	02	--	02	--	02	06	
14055	Ética y Responsabilidad Social	02	--	02	--	02	06	
14951	Introducción a las Ciencias Sociales	02	--	02	--	02	06	
<b>Etapa Disciplinaria</b>								
15451	Psicología y Educación	02	--	02	--	02	06	
15452	Marco Normativo de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15453	Economía y Política de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15454	Comunicación y Tecnologías en Educación	02	--	02	--	02	06	
15455	Fundamentos Filosóficos de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15456	Procesos Básicos de Enseñanza	02	--	02	--	02	06	
15457	Planeación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15458	Estrategias Administrativas en Educación	02	--	02	--	02	06	
15459	Sistema Educativo Nacional	03	--	01	--	03	07	
15460	Evaluación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15461	Fundamentos Filosóficos Contemporáneos de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15462	Teoría Curricular	02	--	02	--	02	06	15468
15463	Administración de Recursos Humanos	03	--	01	--	03	07	
15464	Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15465	Metodología de la Investigación	02	--	02	--	02	06	
15466	Corrientes Constructivistas en Educación	02	--	02	--	02	06	
15467	Práctica y Profesionalización Docente	02	--	02	--	02	06	
15468	Organización Académica	02	--	02	--	02	06	
15469	Gestión y Administración de Instituciones Educativas	02	--	02	--	02	06	
15470	Procesos Grupales de Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15471	Investigación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15472	Diseño de Programas de Enseñanza y Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15473	Sistemas de Evaluación de la Calidad	02	--	02	--	02	06	
<b>Etapa Terminal</b>								
15474	Diseño Curricular	02	--	02	--	02	06	15462
15475	Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	15470
15476	Proyectos de Intervención Transdisciplinaria	02	--	02	--	02	06	
15477	Evaluación Curricular	02	--	02	--	02	06	15474
15478	Formación y Capacitación Docente	02	--	02	--	02	06	
15479	Prácticas Profesionales	--	--	--	15	--	15	

<b>Clave</b>	<b>Asignaturas optativas</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
<b>Etapa Básica</b>								
15480	Perspectivas Contemporáneas de las Ciencias de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15542	Teorías sociológicas	02	--	02	--	02	06	
15543	Desarrollo del Potencial Creativo	02	--	02	--	02	06	
<b>Clave</b>	<b>Asignaturas optativas</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
<b>Etapa Disciplinaria</b>								
15544	Modelos Alternativos en Educación	02	--	02	--	02	06	
15979	Producción de Medios Educativos	02	--	02	--	02	06	
15545	Diseño Instruccional en Nuevas Tecnologías	02	--	02	--	02	06	
15546	Comunicación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15547	Tutoría y Orientación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15548	Problemas Educativos en Baja California	02	--	02	--	02	06	
<b>Clave</b>	<b>Asignaturas optativas</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
<b>Etapa Terminal</b>								
15551	Educación No Formal	02	--	02	--	02	06	
15549	Educación Superior en el Contexto Internacional	02	--	02	--	02	06	
15550	Evaluación y Formulación de Proyectos Educativos	02	--	02	--	02	06	
15552	Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Naturales I	02	--	02	--	02	06	
15553	Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales I	02	--	02	--	02	06	
15554	Metodología de la Enseñanza del Español y Literatura I	02	--	02	--	02	06	
15555	Seminario de Asuntos Contemporáneos en Educación y Humanidades	02	--	02	--	02	06	

# ETAPA BÁSICA

# ETAPA DISCIPLINARIA

# ETAPA TERMINAL

TRONCO COMUN					
I Estructura Socioeconómica de México			II Introducción a las Ciencias Sociales		
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	
Introducción al Pensamiento Científico					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	
Desarrollo del Pensamiento Crítico					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	
Desarrollo de Habilidades en Documentación Digital e Información					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	
Comunicación Oral y Escrita					
HC	HL	HT	HPC	CR	
02	--	02	--	06	
Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	
--	--	--	--	Vr	

III Psicología y Educación			IV Planeación Educativa			V Organización Académica			VI Teoría Curricular																				
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR										
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06					
Marco Normativo de la Educación						Estrategias Administrativas en Educación						Administración de Recursos Humanos						Gestión y Administración de Instituciones Educativas											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR					
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	03	--	01	--	07	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06
Economía y Política de la Educación						Sistema Educativo Nacional						Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje						Procesos Grupales de Aprendizaje											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06	03	--	01	--	07	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06
Comunicación y Tecnologías en Educación						Evaluación Educativa						Metodología de la Investigación						Investigación Educativa											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06
Fundamentos Filosóficos de la Educación						Fundamentos Filosóficos Contemporáneos de la Educación						Corrientes Constructivistas en Educación						Diseño de Programas de Enseñanza y Aprendizaje											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06
Procesos Básicos de Enseñanza						Optativa						Práctica y Profesionalización Docente						Sistemas de Evaluación de la Calidad											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
02	--	02	--	06	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06	02	--	02	--	06
Optativa						Optativa						Optativa						Optativa											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr
Optativa						Optativa						Optativa						Optativa											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr
Optativa						Optativa						Optativa						Optativa											
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr

VII Diseño Curricular						VIII Evaluación Curricular					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06		
Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje						Formación y Capacitación Docente					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
02	--	02	--	06	02	--	02	--	06		
Proyectos de Intervención Transdisciplinaria						Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
02	--	02	--	06	--	--	--	--	Vr		
Optativa						Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr		
Optativa						Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr		
Optativa						Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr		
Optativa						Optativa					
HC	HL	HT	HPC	CR	HC	HL	HT	HPC	CR		
--	--	--	--	Vr	--	--	--	--	Vr		

## ÁREAS DE CONOCIMIENTO

FORMACIÓN PEDAGÓGICA	PLANEACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

— Seriación obligatoria  
 - - - Seriación recomendada

Unidad de Aprendizaje Integradora

HC= HORAS CLASE  
 HL= HORAS LABORATORIO  
 HT= HORAS TALLER  
 HPC= HORAS PRÁCTICA  
 CR= CRÉDITOS

Prácticas Profesionales 15 CR

Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos 2CR