

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Plan 2012-2

Este programa educativo se ofrece en las siguientes unidades académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Organismo acreditador	Situación de calidad	Vigencia
Campus Ensenada, Unidad Valle Dorado	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	CEPPE	Acreditado	julio 2016-julio 2021
Campus Mexicali	Facultad de Ciencias Humanas	CEPPE	Acreditado	octubre 2016-octubre 2021

Características del plan de estudios:

Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común

Perfil de ingreso:

Conocimientos

- Conocimientos básicos de las ciencias sociales y humanidades.
- Conocimientos generales de técnicas de investigación documental.

Habilidades

- Capacidad de organización para el manejo de información.
- Manejo del lenguaje oral y escrito.
- Manejo de paquetería computacional.
- De lectura a nivel de comprensión.

Actitudes

- Interés en el desarrollo de las posibilidades formativas de las personas y de las comunidades.
- De colaboración para atender las problemáticas educativas.
- De servicio para integrar propuestas de desarrollo comunitario y social.
- De participación activa en equipos de trabajo interdisciplinario.
- De valoración por el trabajo individual y el propiciado en grupo.

Valores

- Respeto por la diversidad de ideas.
- Compromiso permanente con la formación académica.
- Respeto por las condiciones socioculturales de su contexto.
- Compromiso social.

Adicionalmente, los aspirantes deberán satisfacer los requisitos de ingreso a la UABC, señalados por la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y en función de sus méritos.

Perfil de egreso:

El Licenciado en Ciencias de la Educación es el profesional que integra en su formación, el estudio, reflexión y acción sobre la realidad educativa, así como dar sustento al quehacer educativo en su universalidad, con el propósito de contribuir al desarrollo e impulso de estrategias para la solución de problemas integrando la identificación de áreas de oportunidad en los distintos ámbitos educativos. Es el profesional con la capacidad para diseñar, operar, administrar y evaluar programas, proyectos y centros educativos en los diversos ámbitos y niveles educativos.

Cuenta con herramientas necesaria para ejercer la docencia y la formación de profesores en las diferentes modalidades y niveles educativos incorporando en su práctica los avances científicos y tecnológicos del área de conocimiento. Tiene la formación para realizar investigación que permita la identificación de necesidades y solución de problemas educativos. Propicia el desarrollo del trabajo interdisciplinario y el aprovechamiento crítico y reflexivo de los conocimientos teóricos, metodológicos y tecnológicos propios del campo educativo.

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, es competente para:

- Producir e instrumentar estrategias educativas basadas en modelos convencionales, no convencionales y alternativos de formación requeridos para apoyar procesos formativos con un alto sentido ético, científico y humanista.
- Diseñar, instrumentar y evaluar planes y programas de estudio convencional y no convencional, mediando procedimientos innovadores del diseño curricular, tendientes a elevar la calidad educativa con actitud responsable y propositiva.
- Formular y evaluar procesos de gestión en instituciones educativas del país y del entorno regional utilizando modelos funcionales aplicables en la planeación y administración con el fin de lograr la mejora continua, así como la eficientización de los recursos en apego a la normatividad y principios institucionales, con actitud colaborativa
- Desarrollar estudios relacionados a través de abordajes cuantitativos o cualitativos y mixtos con el objeto de aportar nuevas visiones o soluciones a las problemáticas educativas, con actitud crítica y proactiva.

Campo profesional:

En el sector público y privado del profesionista de la Licenciatura en Ciencias de la Educación puede ubicar su desempeño en cualquier espacio institucionalizado social que opere, oriente o conduzca efectivamente una acción educativa de carácter convencional o no convencional.

- Participar en Instituciones educativas de niveles básico, medio superior y superior instrumentando directamente una actividad docente, sin dejar de lado la posibilidad de desarrollar en los mismos espacios acciones para la actualización y/o capacitación de docentes en servicio.
- En instituciones del sector productivo que desarrollen internamente actividades para el desarrollo de su personal, proponiendo, coordinando u operando programas innovadores que conlleven ese fin. De igual forma, dispone de la posibilidad de participar en instituciones educativas y sus equipos de planeadores, en la definición y diseño de planes y programas de estudio así como en su actualización o reestructuración.
- Como profesionista independiente el egresado puede realizar actividades de asesoría profesional, en las áreas del diseño curricular, sistemas de evaluación, manejo de grupos, capacitación de personal, producción de material didáctico innovador.

Unidades de aprendizaje por etapa de formación:

Clave	Asignaturas obligatorias	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Básica								
14046	Estructura Socioeconómica de México	02	--	02	--	02	06	
14047	Desarrollo de Habilidades en Documentación Digital e Información	02	--	02	--	02	06	
14048	Comunicación Oral y Escrita	02	--	02	--	02	06	
14049	Desarrollo del Pensamiento Crítico	02	--	02	--	02	06	
14050	Introducción al Pensamiento Científico	02	--	02	--	02	06	
14951	Estadística Descriptiva	02	--	02	--	02	06	
14052	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
14053	Administración	02	--	02	--	02	06	
14054	Ética y Responsabilidad Social	02	--	02	--	02	06	
14055	Introducción a las Ciencias Sociales	02	--	02	--	02	06	
Etapa Disciplinaria								
15451	Psicología y Educación	02	--	02	--	02	06	
15452	Marco Normativo de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15453	Economía y Política de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15454	Comunicación y Tecnologías en Educación	02	--	02	--	02	06	
15455	Fundamentos Filosóficos de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15456	Procesos Básicos de Enseñanza	02	--	02	--	02	06	
15457	Planeación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15458	Estrategias Administrativas en Educación	02	--	02	--	02	06	
15459	Sistema Educativo Nacional	03	--	01	--	03	07	
15460	Evaluación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15461	Fundamentos Filosóficos Contemporáneos de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15462	Teoría Curricular	02	--	02	--	02	06	15468
15463	Administración de Recursos Humanos	03	--	01	--	03	07	
15464	Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15465	Metodología de la Investigación	02	--	02	--	02	06	
15466	Corrientes Constructivistas en Educación	02	--	02	--	02	06	
15467	Práctica y Profesionalización Docente	02	--	02	--	02	06	
15468	Organización Académica	02	--		--	02	06	
15469	Gestión y Administración de Instituciones Educativas	02	--	02	--	02	06	
15470	Procesos Grupales de Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15471	Investigación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15472	Diseño de Programas de Enseñanza y Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
15473	Sistemas de Evaluación de la Calidad	02	--	02	--	02	06	
Etapa Terminal								
15474	Diseño Curricular	02	--	02	--	02	06	15462
15475	Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje	02	--	02	--	02	06	15470
15476	Proyectos de Intervención Transdisciplinaria	02	--		--	02	06	
15477	Evaluación Curricular	02	--	02	--	02	06	15474
15478	Formación y Capacitación Docente	02	--	02	--	02	06	
15479	Prácticas Profesionales	--	--	--	10	--	10	

Clave	Asignaturas optativas	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	RQ
Etapa Básica								
15480	Perspectivas Contemporáneas de las Ciencias de la Educación	02	--	02	--	02	06	
15542	Teorías sociológicas	02	--	02	--	02	06	
15543	Desarrollo del Potencial Creativo	02	--	02	--	02	06	
Etapa Disciplinaria								
15544	Modelos Alternativos en Educación	02	--	02	--	02	06	
15979	Producción de Medios Educativos	02	--	02	--	02	06	
15545	Diseño Instruccional en Nuevas Tecnologías	02	--	02	--	02	06	
15546	Comunicación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15547	Tutoría y Orientación Educativa	02	--	02	--	02	06	
15548	Problemas Educativos en Baja California	02	--	02	--	02	06	
Etapa Terminal								
15551	Educación No Formal	02	--	02	--	02	06	
15549	Educación Superior en el Contexto Internacional	02	--	02	--	02	06	
15550	Evaluación y Formulación de Proyectos Educativos	02	--	02	--	02	06	
15552	Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Naturales I	02	--	02	--	02	06	
15553	Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales I	02	--	02	--	02	06	
15554	Metodología de la Enseñanza del Español y Literatura I	02	--	02	--	02	06	
15555	Seminario de Asuntos Contemporáneos en Educación y Humanidades	02	--	02	--	02	06	

Mapa curricular:

ETAPA BÁSICA			ETAPA DISCIPLINARIA			ETAPA TERMINAL		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO C L CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	PLANEACIÓN EDUCATIVA C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	ORGANIZACIÓN ACADÉMICA C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR U.A. INTEGRADORA	TEORÍA CURRICULAR C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	DISEÑO CURRICULAR C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR U.A. INTEGRADORA	EVALUACIÓN CURRICULAR C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	
DESARROLLO DE HABILIDADES EN DOCUMENTACION DIGITAL E INFORMACION C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	DESARROLLO HUMANO C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	MARCO NORMATIVO DE LA EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS EN EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS C T CR 3 1 7 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS C T CR 2 2 6 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA U.A. INTEGRADORA	ESTRATEGIAS GRUPALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA U.A. INTEGRADORA	
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	ECONOMÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR	SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL C T CR 3 1 7 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	PROCESOS GRUPALES DE APRENDIZAJE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	PROYECTOS DE INTERVENCIÓN TRANSDISCIPLINARIA C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	OPTATIVA C T CR	
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	EVALUACIÓN EDUCATIVA C T CR 2 2 6 ÁREA: PLANEACION Y DESARROLLO CURRICULAR U.A. INTEGRADORA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	
INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES C T CR 2 2 6 ÁREA: INVESTIGACION EDUCATIVA	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	CORRIENTES CONSTRUCTIVISTAS EN EDUCACIÓN C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	DISEÑO DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA U.A. INTEGRADORA	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	
	OPTATIVA C T CR	PROCESOS BÁSICOS DE ENSEÑANZA C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	OPTATIVA C T CR	PRÁCTICA Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE C T CR 2 2 6 ÁREA: FORMACION PEDAGOGICA	SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD C T CR 2 2 6 ÁREA: ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	
OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	OPTATIVA C T CR	PRÁCTICAS PROFESIONALES 15 CRÉDITOS	
		OPTATIVA C T CR						

	Área de conocimiento Planeación y Desarrollo Curricular		Área de conocimiento Formación Pedagógica
	Área de conocimiento Investigación Educativa		Área de conocimiento Administración y Gestión Educativa
	Unidad de Aprendizaje Integradora		