

## LICENCIATURA EN ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Este programa educativo se ofrece en las siguientes sedes académicas de la UABC:

Campus	Unidad académica donde se imparte	Situación de calidad
Campus Mexicali, Unidad Mexicali	<a href="#">Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa</a>	Acreditado
Campus Tijuana, Unidad Rosarito	Troncos Comunes	No Evaluable
Campus Tijuana, Unidad Tijuana	<a href="#">Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</a>	Nivel 1 CIEES

<b>Características del plan de estudios:</b>	<b>Para ingresar al Programa Educativo de Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica deberá de acreditar las asignaturas del Tronco Común</b>
<b>Perfil de ingreso:</b>	<p>El estudiante que ingrese a la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica deberá poseer las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposición para desarrollar la actividad docente.</li> <li>2. Personas con actitud de autoaprendizaje y de pensamiento flexible.</li> <li>3. Habilidades para comunicarse en forma oral y escrita para adaptarse a métodos y técnicas de la enseñanza.</li> <li>4. Poner en práctica las habilidades del pensamiento para la solución de problemas.</li> <li>5. Aprovechar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas que le permitan aprender a lo largo de toda la vida.</li> <li>6. Reconocer la diversidad de manifestaciones culturales, se identifica con las propias y valora la interculturalidad y propone alternativas para una mejor convivencia.</li> <li>7. Ser un sujeto de manera integral y fortalecer sus competencias para la vida: conocimiento, habilidad, valor y actitud.</li> <li>8. Vocación para la docencia e interés por la disciplina.</li> </ol>
<b>Perfil de egreso:</b>	<p>El Licenciado en Asesoría Psicopedagógica, es el profesionista que cuenta con un sustento teórico metodológico que le permite incidir en el ámbito educativo del nivel básico (secundaria) y medio superior. Además posee una formación que lo posibilita para tomar decisiones pertinentes en relación con el desarrollo integral de los adolescentes, con un alto sentido ético y de sensibilidad hacia su comunidad, se caracteriza por un dominio de su materia de trabajo y por el desarrollo de la actividad docente, lo que implica que será competente para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el desarrollo integral del adolescente usando métodos, técnicas y estrategias propias de la</li> </ol>

	<p>psicopedagogía con respeto y empatía.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Identificar problemas en el desarrollo del adolescente para canalizarlos a una instancia pertinente y evitar problemas que vayan en detrimento del aprendizaje del mismo educando.</li> <li>3. Diseñar materiales creativos e innovadores para difundir la información sobre su área de trabajo y mejora del aprendizaje del educando.</li> <li>4. Detectar mediante investigaciones formales e informales, problemas relacionados con la educación del adolescente y proponer soluciones, cuando proceda, con un alto sentido crítico.</li> <li>5. Brindar de manera respetuosa, asesoría a profesores de secundaria y preparatoria sobre estrategias didácticas específicas para el trabajo con adolescentes y apoyar responsablemente a las instituciones educativas en procesos de diseño y evaluación de programas de servicio psicopedagógico.</li> <li>6. Reconocer la importancia de tratar con dignidad, afecto, respeto y ética a los alumnos y apoyar el establecimiento de normas que permitan la vivencia de los valores mencionados.</li> <li>7. Desarrollar una actitud emprendedora y autodidacta mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como medios para su actividad.</li> <li>8. Desarrollar la capacidad de sensibilización para tomar en consideración las condiciones sociales del entorno escolar en el cual se va a involucrar profesionalmente.</li> <li>9. Valorar la función educativa de la familia y promover el establecimiento de relaciones de colaboración en un ambiente de confianza y respeto con las madres, padres y comunidad.</li> </ol>
<p><b>Campo profesional:</b></p>	<p>El licenciado en Asesoría Psicopedagógica es el profesionalista que podrá desempeñarse en instituciones de educación básica (secundaria) y media superior en el ámbito formal y no formal de los diferentes sectores público y privado como responsable de orientación educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinda sus servicios como asesor en centros de apoyo psicopedagógico, proporcionando asesoría a adolescentes con relación a técnicas y hábitos de estudio, orientación vocacional y asesoría educativa en general.</li> <li>• Libre ejercicio de la profesión en forma independiente en áreas de asesoría psicopedagógica.</li> <li>• En instituciones educativas como coordinadores de áreas docentes del área psicológica o psicopedagógica.</li> </ul>

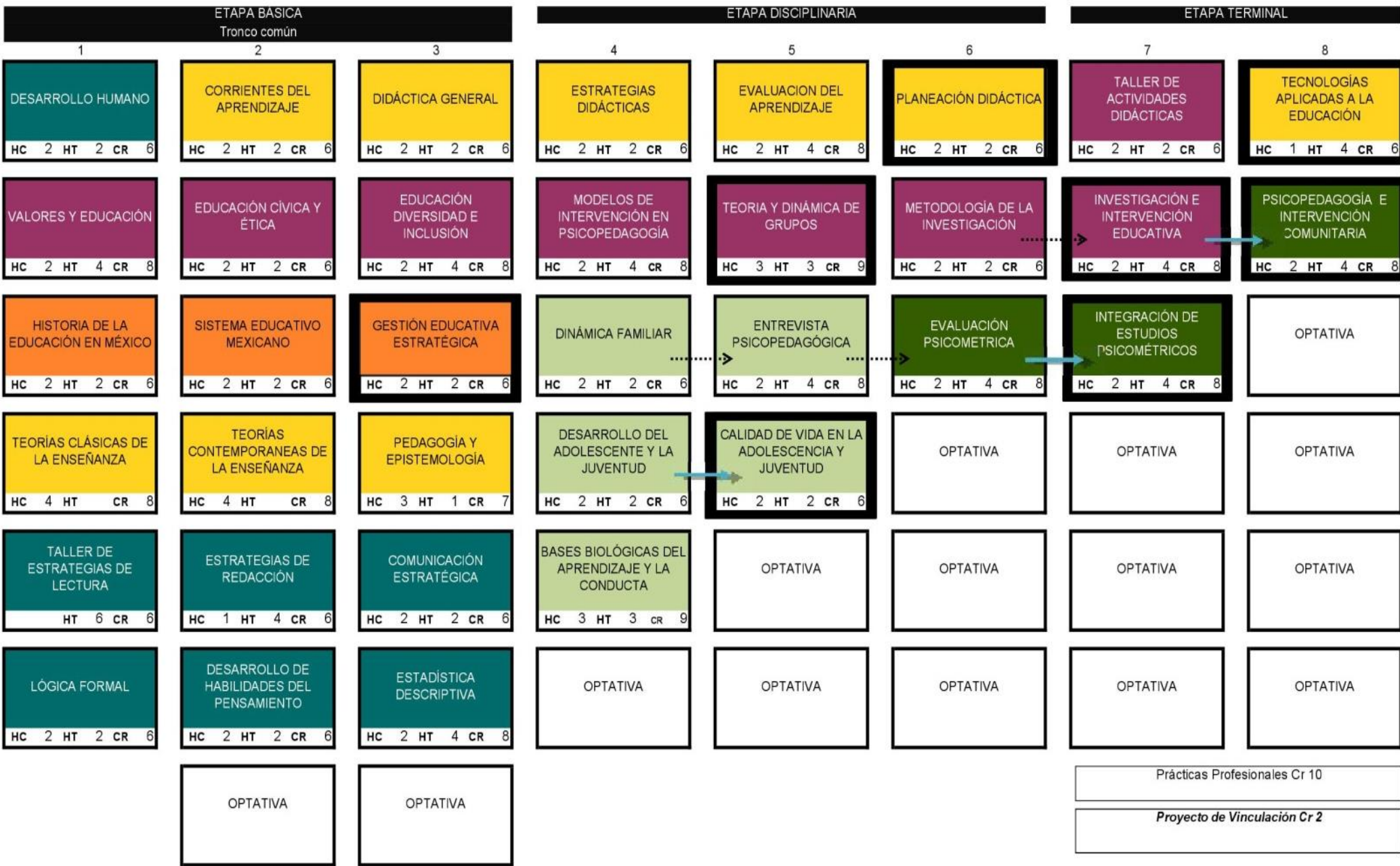
**Unidades de aprendizaje por etapa de formación:**

<b>No.</b>	<b>Asignaturas obligatorias de etapa básica</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
1	Desarrollo Humano	02	--	02	--	02	06	
2	Teorías Clásicas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
3	Historia de la Educación en México	02	--	02	--	02	06	
4	Valores y Educación	02	--	04	--	02	08	
5	Taller de Estrategias de Lectura	--	--	06	--	--	06	
6	Lógica Formal	02	--	02	--	02	06	
7	Corrientes del aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
8	Teorías contemporáneas de la Enseñanza	04	--	--	--	04	08	
9	Sistema Educativo Mexicano	02	--	02	--	02	06	
10	Educación Cívica y Ética	02	--	02	--	02	06	
11	Estrategias de Redacción	01	--	04	--	01	06	
12	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	02	--	02	--	02	06	
13	Didáctica General	02	--	02	--	02	06	
14	Pedagogía y Epistemología	03	--	01	--	03	07	
15	Gestión Educativa Estratégica	02	--	02	--	02	06	
16	Educación, Diversidad e Inclusión	02	--	04	--	02	08	
17	Comunicación Estratégica	02	--	02	--	02	06	
18	Estadística Descriptiva	02	--	04	--	02	08	
<b>No.</b>	<b>Asignaturas obligatorias de etapa disciplinaria</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
19	Estrategias Didácticas	02	--	02	--	02	06	
20	Bases Biológicas del Aprendizaje y la Conducta	03	--	03	--	03	09	
21	Dinámica Familiar	02	--	02	--	02	06	
22	Desarrollo del Adolescente y la Juventud	02	--	02	--	02	06	
23	Modelos de Intervención Psicopedagógica	02	--	04	--	02	08	
24	Evaluación del Aprendizaje	02	--	04	--	02	08	
25	Teoría y Dinámica de Grupos	03	--	03	--	03	09	
26	Entrevista Psicopedagógica	02	--	04	--	02	08	
27	Calidad de Vida en la Adolescencia y Juventud	02	--	02	--	02	06	22
28	Planeación Didáctica	02	--	02	--	02	06	
29	Metodología de la Investigación	02	--	02	--	02	06	
30	Evaluación Psicométrica	02	--	04	--	02	08	
<b>No.</b>	<b>Asignaturas obligatorias de etapa terminal</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
31	Taller de Actividades Didácticas	02	--	02	--	02	06	
32	Investigación e Intervención Educativa	02	--	04	--	02	08	

33	Integración de Estudios Psicométricos	02	--	04	--	02	08	30
34	Tecnologías Aplicadas a la Educación	01	--	04	--	01	06	
35	Psicopedagogía e Intervención Comunitaria	02	--	04	--	02	08	32
	Prácticas Profesionales						10	
<b>Asignaturas optativas de etapa básica</b>								
<b>No.</b>	<b>Asignaturas optativas de etapa básica</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
36	Normatividad Educativa en B.C.	01	--	04	--	01	06	
37	Psicología del Mexicano	02	--	02	--	02	06	
38	Formación de Valores	02	--	02	--	02	06	
39	Derechos humanos y educación	03	--	--	--	03	06	
40	Competencias digitales para el aprendizaje	03	--	03	--	03	09	
<b>Asignaturas optativas de etapa disciplinaria</b>								
<b>No.</b>	<b>Asignaturas optativas de etapa disciplinaria</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
41	Educación Sexual	02	--	02	--	02	06	
42	Teorías de la personalidad	02	--	04	--	02	08	
43	Educación Especial	02	--	05	--	02	09	
44	Ética de la profesión	02	--	02	--	02	06	
45	Psicopatología de la adolescencia	02	--	04	--	02	08	
46	Psicodinámica de grupos	02	--	02	--	02	06	
47	Análisis de la practica educativa	02	--	02	--	02	06	
48	Estrategias de intervención con adolescentes en riesgo	02	--	05	--	02	09	
49	Teorías contemporáneas de la personalidad	02	--	02	--	02	06	
50	Estadística inferencial	02	--	04	--	02	08	
51	Inclusión social juvenil	02	--	02	--	02	06	
52	Técnicas de investigación cualitativa	02	--	02	--	02	06	
53	Seminario de problemas de aprendizaje	02	--	02	--	02	06	
54	Promoción de la educación y salud sexual en los jóvenes	02	--	02	--	02	06	
<b>Asignaturas optativas de etapa terminal</b>								
<b>No.</b>	<b>Asignaturas optativas de etapa terminal</b>	<b>HC</b>	<b>HL</b>	<b>HT</b>	<b>HPC</b>	<b>HE</b>	<b>CR</b>	<b>RQ</b>
55	Orientación Educativa y Vocacional	02	--	02	--	02	06	
56	Tutoría en educación básica y media superior	02	--	02	--	02	06	
57	Cultura de la legalidad	02	--	04	--	02	08	
58	Mediación y resolución de conflictos	03	--	04	--	03	10	
59	Pedagogía emocional	02	--	02	--	02	06	
60	Comprensión y producción de textos académicos	02	--	04	--	02	08	
61	Didáctica de la cívica y ética	02	--	02	--	02	06	
62	Formación de formadores	02	--	04	--	02	08	
63	Educación para la paz y prevención de	02	--	02	--	02	06	

	la violencia							
64	Herramientas para operar la tutoría	02	--	02	--	02	06	
65	Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque alternativo	03	--	03	--	03	09	
66	Investigación aplicada a la disciplina	01	--	04	--	01	06	
67	Medios y recursos tecnológico didácticos	01	--	04	--	01	06	
68	Seminario de estudios de caso	02	--	02	--	02	06	
69	Educación abierta y a distancia	02	--	05	--	02	09	
70	Diseño de objetos de aprendizaje	02	--	02	--	02	06	

# Mapa curricular:



Áreas de conocimiento

- Formación Integral
- Didáctico-pedagógica
- Psicopedagógica
- Práctica e intervención educativa
- Normatividad y gestión en la educación
- Intervención psicopedagógica

- Seriación obligatoria
- Seriación recomendada
- Unidad de aprendizaje integradora